

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СТЕПАНА АНДРЕЕВИЧА НЕУСТРОЕВА**

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 101
_____ Дикалова М.В.
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Клуб юных инспекторов дорожного движения
«Дорожный патруль»
для обучающихся 3-6-х классов**

г. Краснодар 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9.;
- Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом и локальными актами МАОУ СОШ № 101.

Цель: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Общая характеристика.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть

развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, то есть не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа школы в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Общий объем часов на изучение программы:

Всего: 139 часов

3 класс - 34 часа; 4 класс - 35 часов; 5 класс - 35 часов ; 6 класс - 35 часов.

Контингент обучающихся: дети школьного возраста 9-12 лет
Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года.

Место курса в структуре внеурочной деятельности:

е обучение младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; о взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов каждый год обучения разделён на 3 блока:

1. Улица полна неожиданностей.
2. Наши верные друзья.
3. Это должны знать все.

В первом блоке программы учащиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

Во втором блоке учащиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

В третьем блоке учащиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия;
- беседы;
- конкурсы;
- соревнования;
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения;
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры;
- экскурсии;
- демонстрация фильмов и видеороликов;
- беседы с инспекторами дорожного движения.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Программа ЮИД «Дорожный патруль» имеет цель - не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность в условиях ситуаций,

направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

В процессе обучения правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения, лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). Если педагог использует анализ дорожного происшествия, то он должен быть всесторонним и глубоким. Надо проанализировать, почему совершено нарушение Правил дорожного движения, подвести учащихся к мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Материально-техническое обеспечение.

Методы и средства обучения.

Словесные — рассказ, объяснение, беседа. Практика проходит на площадке «Автогородка»

Наглядные — показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические— выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованной рекреации 2 этажа, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, имеются знаки, светофор, разметка дороги.

В образовательном процессе используются плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним, тематические задачи и комментарии к ним, аптечка водителя для оказания первой медицинской помощи.

Требования к уровню подготовки обучающихся и результаты освоения

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение — проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта,
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).

8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Метапредметными результатами освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формирование универсальных учебных действий

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения», соревнование на площадке Автогородка.

Содержание рабочей программы

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

	Тема	Количество часов
1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2	Безопасность на улице.	1
3	Наше село, где мы живём.	1
4-5	Опасности на наших улицах.	2
6-7	Мы идем в школу.	2
8	Школа безопасности.	1
9	Движение пешеходов и машин.	1
10	Правила перехода через дорогу.	1
11	Школа безопасности.	1
12	Посвящение в пешеходы.	1
13	Наши друзья — дорожные знаки.	1
14-15	Знакомство со знаками.	2
16-17	Дорожные знаки — пешеходам.	2
18	Светофор и его сигналы.	1
19	Виды пешеходных переходов.	1
20	Чтение дорожных знаков.	1
21	Безопасный путь в школу.	1

22	А знаешь ли ты! ?	1
23	Почитаем знаки?	1
24	Правила движения в колонне.	1
25-26	Где можно играть?	2
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта.	2
29	Встреча с инспектором дорожного движения.	1
30	Загородная дорога.	1
31	Пешеход на загородной дороге.	1
32	Учимся соблюдать ПДД.	1
33	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
34	Итоговое занятие.	1
ИТОГО		34 аса

4 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

	Тема	Количество часов
1	Почему на улице опасно.	1
2	Соблюдение Правил дорожного движения — залог безопасности пешеходов.	1
3-4	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры). Экскурсии по микрорайону.	2
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1

7	Типы перекрестков.	1
8	Нерегулируемый перекресток.	1
9	Регулируемые перекрестки	1
10-11	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).	2
12	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 3	1

	классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	
13	Пешеходный переход и его обозначения.	1
14	Сигналы светофора.	1
15-16	Регулировщик и его сигналы.	2
17	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
18	Дорожные знаки:	1
19	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
20	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков».	1
21	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
22	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Где можно и где нельзя играть.	1
26	Ты — велосипедист.	1
27	Движение транспорта на загородной дороге.	1
28	Железнодорожные переезды, их виды.	1
29	Дорога глазами водителей.	1
30	Опасности на дорогах.	1
31-32	Правилам дорожного движения.	2

33	Встреча с инспектором	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
35	Итоговое занятие	1
ИТОГО		35 часов

5 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

	Тема	Количество часов
1	Дисциплина на дороге.	1
2	Составные части улицы, дороги.	1
3	Улицы города.	1
4	Безопасная дорога в школу.	1
5	Может ли машина сразу остановиться.	1
6	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
7	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
8	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1
9	Где еще можно переходить дорогу.	1
10	Подвижные игры по ПДД.	1
11	А мы знаем ПДД?	1
12	Пешеходные переходы.	1
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
14	Регулируемый перекрёсток	1
15	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
16	Дорожная полиция.	1
17	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1

18	Дорожные знак	1
19	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
20	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1
21	Опасные ситуации при переходе дороги.	1
22	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
23	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25	Мы — пешеходы, мы — пассажиры.	1
26	Где можно и где нельзя играть.	1
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	1
28	Поездка за город.	1
29	Ты — велосипедист.	1
30	Улица глазами водителей.	1
31	Дорожно-транспортные происшествия.	1
32	Оказание медицинской помощи.	1
33	Письмо водителю.	1
34	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1
35	Итоговое занятие.	1
Итого		35 часов

6 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

	Тема	Количество часов
1	Основные понятия и термины ПДД.	1
2	«Дисциплинированный пешеход».	1
3	Предупредительные сигналы.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1

6	«Путешествие в Страну дорожных знаков».	1
7	Светофорное регулирование.	1
8	Регулировщик и его сигналы.	1
9	Встреча с инспектором дорожной полиции.	1
10	Знаки правил дорожного движения.	1
11	Выступление перед детьми детского сада.	1
12	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1
13	Движение учащихся группами и в колонне.	1
14	«Я - пешеход	1
15-16	Перевозка людей.	2
17	Труд водителя.	1
18-19	Когда ты становишься водителем.	2
20	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
21	Где можно и где нельзя играть.	1
22	Причины возникновения ДТП	1
23	Создание буклета «Помни, пешеход!».	1
24	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
25	Мы соблюдаем ПДД.	1
26	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
27	Безопасность пешеходов.	
28	Виды транспортных средств.	
29	Проезд специальных транспортных средств.	
30	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	
31	Знаем ли мы правила дорожного движения.	

32	Нерегулируемые перекрестки.	
33	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах.	
34	Итоговое занятие.	1
Итого		35 часов

Учебно-методическое обеспечение

Цифровые образовательные ресурсы:

- Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата»
<http://Neww.medvejata.ru/greenlight/>
- Сайт «Сеть творческих учителей» <http://wxwv.it-n.ruBoard.aspx?cat>
- Сайт «Детские http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/
- Мультимедийный диск «Правила дорожного движения для детей».