Самоанализ деятельности
МАОУ СОШ № 101
за 2025 год

Федосеенко Юлия Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Федосеенко Юлия Юрьевна
Дата: 2026.04.17 16:52:18 +03'00'

Изучать детей, воспитывая и обучая их, с тем, чтобы воспитывать и обучать, изучая их, – таков путь единственно полноценной педагогической работы и наиболее плодотворный путь познания психологии детей.

С.Л. Рубинштейн

I. Констатирующая часть №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2023-2024 учебный год	Значение на 2024-2025 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения[1]			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	г. Краснодар	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04 декабря 2015 № Л035-01218-23/00244557	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 25.01.2016 № А007-01218-23/01160871	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350089, МАОУ СОШ №101, город Краснодар, проспект Чекистов, д. 18	

1.7.	Сайт ОУ	Наименование	*https://school101krd.gosuslugi.ru*

1.8.	Электронная почта	Наименование	*school101@kubannet.ru*

2. Особенности микрорайона ОУ

2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦРТДЮ
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Юбилейная», ДСШ № 1, ДСШ № 4 ГБУ-ДОКК ДЮСШ, автономная некоммерческая организация доп.образования спортивная школа «Путь к победе»
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ Центр развития ребенка 232, 233, 230, 115, 46, 223

3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2039	2194
3.1.1.	сирот	%	0,04	0,04
3.1.2.	опекаемых	%	0,48	0,27
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,75	1,46
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	59	11
3.1.6.	Обучающихся в форме семейной (самообразование) форме	человек	22	28
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	4	10

3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	339/422	247/303
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	222/325	219/268
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	10/17	1/3
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0/0	0/0
3.1.14. **По классам обучения**				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/232	5/189
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/242	6/227
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/236	6/232
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/229	6/231
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/229	6/222
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/232	6/219
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/240	6/213
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/193	6/216
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/213	5/190
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/110	4/150
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/92	3/105

	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	60/2039	59/2194

3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	да	да
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	да	да
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет

3.3. Средняя наполняемость классов	Человек	36,2	36,2

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ (на 2022-2025)

Подготовка всесторонне развитой личности, способной к самообразованию, выполнению рабочих обязанностей и созданию социальных связей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (на 2022-2025)

«Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и ученика».

ЗАДАЧИ

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного, общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения обучающихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

4. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий.

5. Поддержание мотивации профессионального самообразования педагога.

6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

7. Профессиональное становление молодых педагогов.

8. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей.

9. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

10. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2024-2025 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ИРО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и неделю.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащимся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса предупреждения неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2024-2025 учебном году в школе было 59 классов комплектов со средней наполняемостью 36,2.

Анализ
учебно-воспитательного процесса
в 1-4-х классах

В 2025 году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось 903 учащихся (из них 10 человек получали образование вне образовательной организации, в форме семейного образования: 1 класс - 3 человека, 2 класс - 3 человека, 3 класс - 1 человек, 4 класс - 3 человека).

В параллели 1-х классов – 5 классов, 2-х классов – 6 классов, 3-х классов – 6 классов, 4-х классов – 6 классов, всего 23 класса.

Обучение организовано в две смены (1, 4-ые классы в первой смене, 2, 3-ые классы - во второй смене). Десять обучающихся получали образование по АООП НОО. Это дети с РАС (расстройство аутистического спектра) - 1 человек, с ЗПР (задержка психического развития) – 3 человека, с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 2 человека, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и синдромом Дауна - 1 ребенок, с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) - 3 человека. Из них на дому обучались 3 ученика, а 7 человек обучались в условиях инклюзивного образования.

В 1-4-х классах преподавали 20 учителей начальных классов, 7 учителей английского языка, 3 учителя физической культуры, 1 педагог-психолог.

6 учителей начальных классов имеют высшую квалификационную категорию, 90% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

По стажу педагогической деятельности:

до 5 лет - 2 человека

10-15 лет – 2 человека

свыше 15 лет – 16 человек.

В 2024-2025 учебном году первые классы перешли, а вторые и третьи классы продолжили реализацию обновленного Федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО-2021). Учебный план для четвертых классов был составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в первых классах осуществлялась в соответствии с ООП НОО - 2021 (основной общеобразовательной программой начального общего образования) МАОУ СОШ № 101 на 2024-2028 годы, утвержденной педагогическим советом от 30.08.2024 г., протокол № 1.

В 2025 году в 4-ых классах продолжена работа по введению курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры».

По итогам учебного года все учащиеся 1-4-х классов переведены в следующий класс. 132 ученика 2-4-х классов окончили учебный год на «отлично», что составило 19%; качество успеваемости составило 76,8%. Динамика качества успеваемости в 2025 году составила 4,8 % (I четверть – 72,0%, по итогам года – 76,8%).

В 2024-2025 уч.г. в 4-х классах были проведены **Всероссийские проверочные работы:** русский язык и математику выполняли все выпускники начальной школы. Впервые в 4-х классах проводились ВПР по иностранному языку и литературному чтению. По выбору выполняли ВПР по окружающему миру - три класса, по английскому языку - два класса, один класс - по литературному чтению. Сравнительный анализ результатов (статистика по отметкам):

Русский язык (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	5,21	33,79	43,69	17,31
Краснодарский край	7,26	34,23	42,73	15,78
город Краснодар	8,29	32,19	42,39	17,13
МАОУ СОШ №101	**7,41**	**34,25**	**41,20**	**17,13**

Математика (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2,07	21,90	48,08	27,96
Краснодарский край	3,06	23,96	49,72	23,26
город Краснодар	2,83	20,60	50,92	28,64
МАОУ СОШ №101	**0,93**	**14,49**	**48,60**	**35,98**
Окружающий мир (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	0,94	18,26	55,08	25,72
Краснодарский край	1,13	19,25	55,41	24,20
город Краснодар	1,10	14,82	56,07	28,01
МАОУ СОШ №101	**0**	**21,70**	**64,15**	**14,15**
Английский язык (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4,00	26,08	48,37	21,56
Краснодарский край	5,18	27,84	48,09	18,89
город Краснодар	4,95	24,99	51,12	18,94
МАОУ СОШ №101	**2,60**	**22,08**	**48,05**	**27,27**
Литературное чтение (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2,20	25,07	48,93	23,79
Краснодарский край	2,71	25,71	49,96	21,56

город Краснодар	3,46	24,19	50,38	21,97
МАОУ СОШ №101	**9,09**	**39,39**	**42,42**	**9,09**

Сравнительные результаты 2023-2024 учебного года

Русский язык (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	5,10	30,15	46,34	18,42
Краснодарский край	7,06	31,15	44,90	16,88
город Краснодар	8,11	29,72	45,03	17,14
МАОУ СОШ №101	**3,35**	**29,19**	**50,72**	**16,75**

Математика (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Краснодарский край	3,84	23,65	46,33	26,18
город Краснодар	3,41	19,37	45,86	31,35
МАОУ СОШ №101	**1,37**	**12, 79**	**50,68**	**35,16**

Окружающий мир (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1,84	18,24	55,24	25,48
Краснодарский край	1,26	19,37	55,61	23,62
город Краснодар	1,08	17,01	56,17	25,74
МАОУ СОШ №101	**0**	**8,48**	**58,93**	**32,59**

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 20 июля 2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» педагогический коллектив был нацелен на реализацию задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

Одним из условий реализации поставленных задач является использование учителями начальных классов современных образовательных технологий, владение методикой преподавания по новым программам развивающего обучения, умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное совершенствование своего педагогического и методического мастерства. На уроках учащиеся активно реализуют проектную и исследовательскую деятельность. В 1, 2, 3-х классах в рамках внеурочной деятельности был реализован курс «Функциональная грамотность», в 1-4-х классах проводились информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», был реализован модуль «Профилактика и безопасность», во 2 «А» классе проводился кружок «Разговоры о правильном питании», в 3 «А» классе уча-

щиеся продолжили освоение курса «Основы финансовой грамотности». Все учащиеся 1-4-х классов включились в проект «Орлята России». В рамках внеурочной деятельности в 1, 2, 3-х классах был реализован курс «Кубановедение».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4-х классах внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня - для учащихся второй смены, а также в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятий, много занимаются самообразованием.

Большую работу проводят учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и Всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами.

В течение многих лет учащиеся нашей школы достойно участвуют в интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». В 2024-2025 учебном году участниками муниципального этапа стали учащиеся 4-ых классов:

- Вожжов Артем (литературное чтение), Лизоркин Данил (русский язык), Махаринко Дмитрий (математика) – это учащиеся 4 «А» класс (учитель Лузан И.А.);
- Дубовая Полина (математика) - учащаяся 4 «Б» класса (учитель Ханина З.А.);
- Копцев Герман (литературное чтение), Толин Степан (окружающий мир) - это учащиеся 4 «В» класса (учитель Богомолова О.Н.);
- Зюбина Варвара (окружающий мир), Шевелева Мария (окружающий мир) - это учащиеся 4 «Г» класса (учитель Реута И.М.);
- Тимофеева Станислава (литературное чтение) – это учащаяся 4 «Д» класса (учитель Бзытова О.Н.);
- Павленко Софья (русский язык), Соловей Никиита (математика) - это учащиеся 4 «Е» класса (учитель Малолетова И.И.).

Вожжов Артем стал призером федерального уровня в номинации «Литературное чтение» (учитель Лузан И.А.).

Ежегодно команда учащихся начальных классов успешно участвует в Большом турнире знатоков среди команд образовательных учреждений города Краснодара.

С начала учебного года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 3 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено около 100 будущих первоклассников.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в акциях различного направления.

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, «Уроки здоровья».

В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения, обязательное проведение динамических перемен.

Более 80% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках, клубах и спортивных секциях.

Питанием было охвачено 100% учащихся 1-4-х классов.

Предложения:

1. В 2025-2026 учебном году в рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 20 июля 2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» продолжить работу по реализации задач повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

2. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с требованиями обновленного Федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО-2021).

3. Создать условия для реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО - 2021) для учащихся на уровне начального общего образования.

4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.

5. Особое внимание следует уделить активизации работы с одарёнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников**.**

6. Больше внимания уделить качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

7. Организовать работу по предшкольной подготовке учащихся.

8. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов.

Анализ
учебно-воспитательного процесса в 5-6-х классах

В 2024-2025 учебном году в 5-6 классах МАОУ СОШ № 101 обучались 445 учащихся. Всего в параллели 5-6 классов - 12 классов:

5-х классов - 6

6-х классов - 6

Успевают - 444 учащихся. Обучаются на «5» - 34 учащихся, на «4» и «5» - 240 учащихся. С похвальным листом окончили учебный год - 10 учащихся.

Класс	Фамилия, имя ученика
5 «А» класс - 2	Морозова Арина, Москвитин Александр
5 «Б» класс - 2	Афанасьева Анжелика, Иваненко Мария
5 «В» класс - 2	Александрова Ксения, Васильева Кира
5 «Е» класс - 1	Пахомов Иван
6 «А» класс - 1	Аветисян Анна
6 «В» класс -1	Маркарян Марк
6 «Д» класс - 1	Ануфриев Александр

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	ФИО классного руководителя
5 «А»	Седова Светлана Ивановна
5 «Б»	Крылов Вадим Алексеевич
5 «В»	Колесникова Елена Валерьевна
5 «Г»	Великородов Дмитрий Александрович
5 «Д»	Киселева Инна Александровна
5 «Е»	Грушко Виктория Алексеевна
6 «А»	Иванина Алена Геннадьевна
6 «Б»	Иванина Алена Геннадьевна
6 «В»	Бондаренко Ельвина Геннадьевна
6 «Г»	Налётова Анастасия Сергеевна
6 «Д»	Чалова Валерия Александровна

6 «Е»	Белькова Екатерина Валерьевна

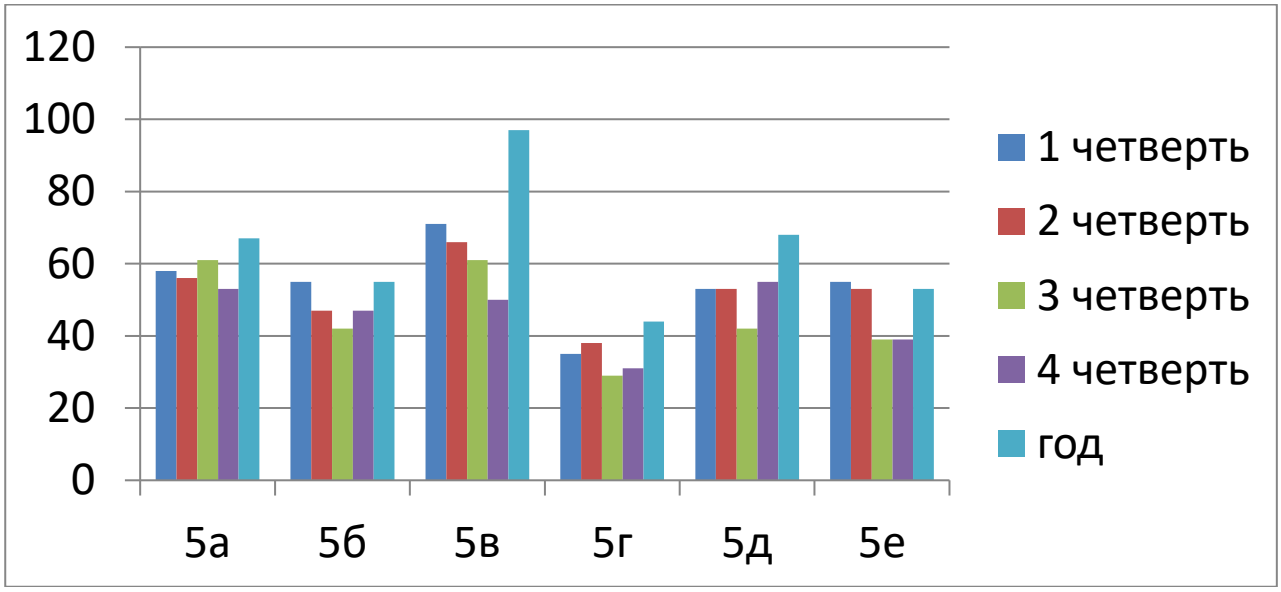
Есть учащиеся, условно переведенные в следующий класс в 2024-2025 учебном году: 6 «Е» класс -1 человек

Сводная ведомость отчетов 2024-2025 уч. год

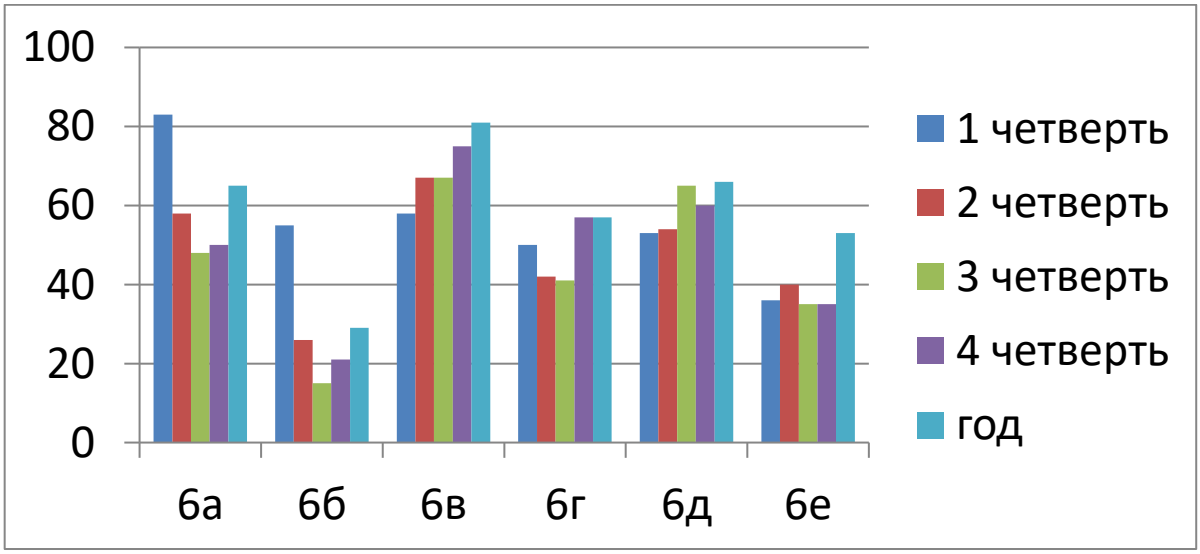
Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор-ов	Неуспева-ющих	% кач-ва	% успеваемости
5 «А»	I	35	1	1	35	2	17	0	58	100
	II	35	1	0	36	2	17	0	56	100
	III	36	0	0	36	2	20	0	61	100
	IV	36	0	0	36	2	17	0	53	100
	год	35	2	1	36	2	22	0	67	100
5 «Б»	I	38	0	0	38	5	16	0	55	100
	II	38	0	0	38	3	15	0	47	100
	III	38	0	0	38	3	13	0	42	100
	IV	38	0	0	38	5	11	0	47	100
	год	38	0	0	38	5	8	0	55	100
5 «В»	I	38	0	0	38	3	24	0	71	100
	II	38	0	0	38	5	20	0	66	100
	III	38	0	0	38	2	21	0	61	100
	IV	38	0	0	38	4	15	1	50	97
	год	38	0	0	38	5	26	0	82	100
5 «Г»	I	38	0	2	36	0	11	0	35	100
	II	36	0	2	34	1	12	0	38	100
	III	34	1	0	35	1	9	0	29	100
	IV	35	1	0	36	0	0	0	31	100
	год	38	2	4	36	1	15	0	44	100
5 «Д»	I	38	0	0	38	1	19	0	53	100
	II	38	0	0	38	0	20	0	53	100
	III	38	0	0	38	1	15	0	42	100
	IV	38	0	0	38	1	20	0	55	100
	год	38	0	0	38	1	25	0	68	100
5 «Е»	I	38	0	0	38	2	19	0	55	100
	II	38	0	0	38	1	19	0	53	100
	III	38	0	0	38	1	14	1	39	97
	IV	38	0	0	38	2	13	0	39	100
	год	38	0	0	38	3	17	0	53	100
Всего	I	225	1	3	223	13	110	0	55	100
	II	223	1	2	222	12	104	0	52	100
	III	222	0	1	223	10	92	1	46	100
	IV	223	1	0	222	14	76	1	46	100
	год	225	3	6	222	17	121	0	62	100

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор-ов	Неуспева-ющих	% кач-ва	% успевае-мости
6 «А»	I	39	1	0	40	3	19	1	83	98
	II	40	0	0	40	2	21	2	58	93
	III	40	0	0	40	1	18	0	48	100
	IV	40	0	0	40	1	19	0	50	100
	год	40	0	0	40	4	21	0	65	100
6 «Б»	I	35	0	2	33	0	7	0	55	100
	II	33	1	0	34	0	9	1	26	97
	III	34	2	2	34	0	5	3	15	91
	IV	34	0	0	34	0	7	0	21	100
	год	35	3	4	34	0	10	0	29	100
6 «В»	I	36	0	0	36	5	16	0	58	100
	II	36	0	0	36	5	19	0	67	100
	III	36	0	0	36	3	21	0	67	100
	IV	36	0	0	36	3	24	0	75	100
	год	36	0	0	36	9	20	0	81	100
6 «Г»	I	38	0	0	38	1	18	0	50	100
	II	38	0	0	38	0	16	0	42	100
	III	38	1	2	37	0	15	0	41	100
	IV	37	0	1	36	0	23	1	57	97
	год	38	1	3	36	0	19	0	57	100
6 «Д»	I	34	0	0	34	3	12	0	53	100
	II	34	1	0	35	1	18	1	54	97
	III	35	0	1	34	1	21	0	65	100
	IV	34	1	0	35	2	19	0	60	100
	год	34	2	1	35	2	21	0	66	100
6 «Е»	I	38	0	2	36	0	11	1	36	98
	II	36	1	2	35	1	12	2	40	94
	III	35	0	1	34	1	11	3	35	91
	IV	34	0	0	34	0	10	2	35	94
	год	38	1	5	34	2	14	1	53	97
Всего	I	220	1	4	217	12	87	2	47	99
	II	217	1	1	217	9	96	6	48	97
	III	217	3	6	214	6	91	6	45	97
	IV	214	1	1	214	6	101	3	50	97
	год	220	7	13	214	17	119	1	59	100

Качество успеваемости учащихся в 5-х классах



Качество успеваемости учащихся в 6-х классах



Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 5 «А», «Б», «В», «Д», 6 «А», «В», «Г», «Д» классов.

Количество неуспевающих и неаттестованных в результате оценивания по четвертям, низкий процент качества знаний в четвертях, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников в 5 «Е» 6 «Б», «Е» классах. В связи с этим необходимо в следующем учебном году:

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданий.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале

данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

4. Классным руководителям и учителям - предметникам за три недели до окончания четверти извещать родителей под подпись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.

5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за четверть учащимся, предоставить заместителю директора график консультаций с неуспевающими детьми и представить отчет о выполненной работе заместителю директора.

6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с социальным педагогом и психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2024-2025 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по программам социально-гуманитарной направленности:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Обучение по программе Предшкольная подготовка «По дороге к Азбуке» (до 7 лет)	12	76
2.	Обучение по программе Предшкольная подготовка «Моя математика» (до 7 лет)	12	76
3.	Обучение по программе «Занимательная математика» (1-4 класс)	17	102
4.	Обучение по программе «Занимательная грамматика» (1-4 класс)	5	30
5.	Обучение по программе «Практическая стилистика» (8-9 класс)	11	66
6.	Обучение по программе «Право как основа современной юридической науки» (8-9 класс)	11	66
7.	Обучение по программе «Практическая химия» (8-9 класс) в количестве 1 группы.	3	18
8.	Обучение по программе «Решение задач повышенного уровня» (9 класс)	5	30
9.	Обучение по программе «Глобальная география» (9 класс)	7	42

10.	Обучение по программе «В мире генетики» (8-9 класс)	2	12
11.	Обучение по программе «В мире информатики» (8-9 класс)	4	24
12.	Обучение по программе «Занимательный английский» (1-3 класс)	15	90
13.	Обучение по программе «Волшебные сказки Британии» (6-8 класс)	1	6
14.	Обучение по программе «Мир английского языка » (4-5 класс)	3	18
ИТОГО:		**108 групп**	**656 уч-ся**

Преподаватели данных курсов интересно и продуктивно вели занятия и своевременно заполняли табель посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводили занятия преподаватели: Налетова А.С., Голикова С.В., Слабко Е.А. Присяжнюк Е.Ю., Дулян Е.В., Зейтеньян Т.А., Гладиной Ю.Н., Кутушева Е.В., Тимошенко Е.В., Беломестная О.С.

Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное - создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенка дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые модульные программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы преподавания и развивать межпредметные связи.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии в МАОУ СОШ № 101 платных дополнительных образовательных услуг и о результатах проводимых занятий.

Анализ
учебно-воспитательного процесса в 7-х классах

В 2024-2025 учебном году в 7-х классах МАОУ СОШ № 101 обучались 209 учащихся. Всего в параллели 7 классов - 6 классов:

Успевают - 209 учащихся. Обучаются на «5» - 7 учащихся, на «4» и «5» - 240 учащихся. С похвальным листом окончили учебный год - 10 учащихся.

Сводная ведомость отчетов 2024-2025 учебного года

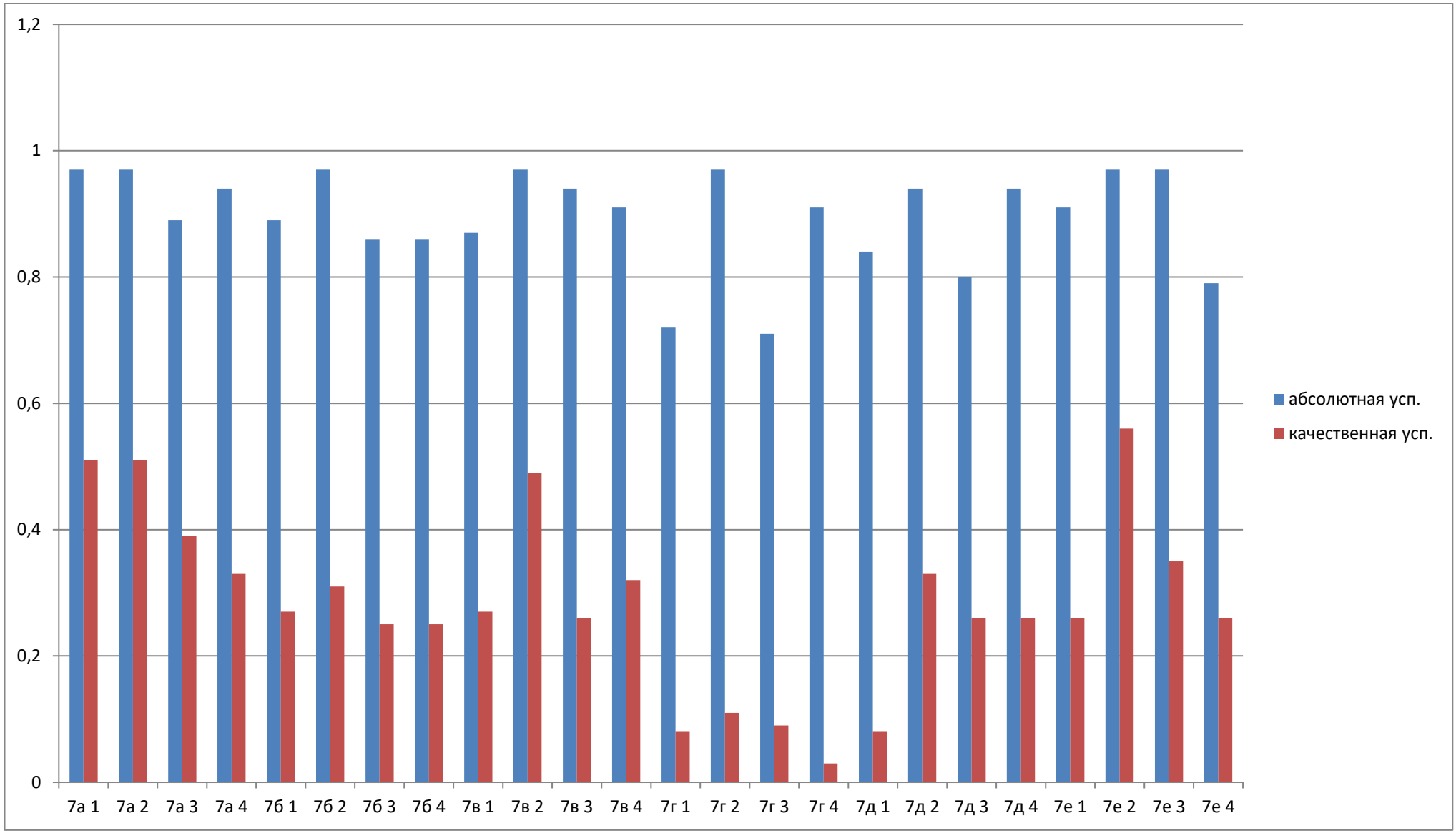
Класс	Чет	Начало чет-верти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор-ов	Неуспева-ющих	% кач-ва	% успеваемости
7 «А»	I	37	0	0	37	2	17	0	51	97
	II	37	0	0	37	2	17	1	51	97
	III	37	0	1	36	2	12	4	39	89
	IV	36	0	0	36	1	11	2	33	94
	год	36	0	0	36	4	19	0	64	100
7«Б»	I	36	1	0	37	1	9	4	27	89
	II	37	0	1	36	0	11	1	31	97
	III	36	0	0	36	0	9	5	25	86
	IV	36	0	0	36	0	9	5	25	86
	год	36	0	0	36	1	13	0	39	100
7 «В»	I	38	0	0	38	1	10	2	29	89
	II	37	0	1	37	0	18	0	49	100
	III	36	0	2	34	0	10	2	28	94
	IV	34	0	0	34	1	10	3	32	91
	год	34	0	0	34	1	17	0	53	100
7 «Г»	I	36	4	5	35	0	2	10	8	72
	II	35	0	0	35	0	4	1	11	97
	III	35	0	1	34	0	2	10	9	71
	IV	34	0	0	34	0	1	3	3	91
	год	34	0	0	34	0	4	0	12	100
7 «Д»	I	37	0	0	37	0	3	6	8	86
	II	36	0	0	36	0	12	2	33	94
	III	36	0	1	35	0	8	7	26	80
	IV	35	0	0	35	0	9	2	26	94
	год	35	0	0	35	1	14	0	43	100
7 «Е»	I	34	1	1	34	1	7	3	26	91
	II	34	0	0	34	0	19	1	56	97
	III	34	0	0	34	0	12	1	35	97
	IV	34	0	0	34	0	9	5	26	79
	год	34	0	0	34	0	16	0	53	100
Всего	I	218	6	6	218	5	48	25	26	88
	II	216	0	2	215	2	81	6	37	97
	III	214	0	5	209	2	53	29	27	86
	IV	209	0	0	209	2	49	20	24	89
	год	209	0	0	209	7	83	0	44	100

КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ 7-х КЛАССОВ

Класс	ОТЛИЧНИКИ				ХОРОШИСТЫ				НЕУСПЕВАЮЩИЕ				*Классные руководи-тели*
	1 ч	*2 ч*	*3ч*	*4 ч*	*1 ч*	*2 ч*	*3 ч*	*4 ч*	*1 ч*	*2 ч*	*3 ч*	*4 ч*	
7 «А»	2	2	2	1	18	17	12	11	1	1	4	2	Федосеенко Ю.Ю.
7 «Б»	1	0	0	0	9	11	9	9	4	1	5	5	Гусева А.А.
7 «В»	1	0	0	1	11	18	9	10	4	0	2	3	Копанева И.А.
7 «Г»	1	0	0	0	25	5	3	1	10	1	10	3	Савицкая В.И.
7 «Д»	0	0	0	0	13	9	9	9	5	2	7	2	Соснина О.А.
7 «Е»	1	0	0	0	8	19	12	9	3	1	1	5	Завьялова Д.И.

Класс	**Чет**	**% качества**	**% успеваемости**	**Классные руководители**
7 «А»	I	51	97	Федосеенко Ю.Ю.
	II	51	97	
	III	39	89	
	IV	33	94	
	год	64	100	
7«Б»	I	27	89	Гусева А.А.
	II	31	97	
	III	25	86	
	IV	25	86	
	год	39	100	
7 «В»	I	29	87	Копанева И.А.
	II	49	100	
	III	28	94	
	IV	32	91	
	год	53	100	
7 «Г»	I	8	72	Савицкая В.И.

	II	11	97	
	III	9	71	
	IV	3	91	
	год	12	100	
7 «Д»	I	8	84	Соснина О.А.
	II	33	94	
	III	26	80	
	IV	26	94	
	год	43	100	
7«Е»	I	26	91	Завьялова Д.И.
	II	56	97	
	III	35	97	
	IV	26	79	
	год	53	100	


1,2
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
7а 1
7а 2
7а 3
7а 4
7б 1
7б 2
7б 3
7б 4
7в 1
7в 2
7в 3
7в 4
7г 1
7г 2
7г 3
7г 4
7д 1
7д 2
7д 3
7д 4
7е 1
7е 2
7е 3
7е 4
абсолютная усп.
качественная усп.

Анализ
учебно-воспитательного процесса в 8-9-х классах

В параллели
8-х классов - 6 классов
9-х классов - 5 классов

Класс	ФИО классного руководителя
8 «А»	Истягина Светлана Павловна
8 «Б»	Истягина Светлана Павловна
8 «В»	Слабко Елена Асхатовна
8 «Г»	Тихомирова Екатерина Владимировна
8 «Д»	Честнейшина Наталья Николаевна
8 «Е»	Беломестная Ольга Семеновна
9 «А»	Кутушева Евгения Владимировна
9 «Б»	Гладина Юлия Николаевна
9 «В»	Токарева Зинаида Сергеевна
9 «Г»	Налетова Анастасия Сергеевна
9 «Д»	Кузьменко Наталья Николаевна

На начало 2024-2025 учебного года в 8 классах - 216 учащихся, в 9 классах – 187 учащихся. На конец года в 8 классах - 216 учащихся, в 9 классах - 189 учащихся. Во время учебного года в 8-х классах выбыло 10 учащихся и прибыло 10 учащихся, в 9-х классах выбыло 3 учащихся и прибыло 3 учащихся, 2 учащихся были переведены на семейное обучение. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства.

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 8-ых и 9-ых классов

Класс	Четверть	Начало чет-верти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-верти	Отличников	Хорошистов	Неусп-щих	% качества	% усп-сти
8 «А»	I	40	0	0	40	1	13	1	35%	95%
	II	40	0	1	39	2	12	1	40%	97%
	III	39	0	1	38	1	15	4	42%	89%
	IV	38	0	0	38	1	12	0	34%	100%
	год	38	0	2	38	3	18	0	55	100
8 «Б»	I	37	0	0	37	1	4	1	14%	95%
	II	37	0	1	36	1	5	4	17%	89%
	III	36	0	0	36	1	3	10	11%	72%
	IV	36	0	0	36	1	1	10	6%	72%
	год	36	0	1	36	1	6	0	19%	100%
8 «В»	I	36	0	0	36	0	4	0	11%	100%
	II	36	0	2	34	0	4	0	12%	100%
	III	34	0	1	33	0	5	3	15%	91%

	IV	34	1	0	34	0	3	0	9%	100%
	год	34	1	1	34	0	11	0	32%	100%
8 «Г»	I	36	0	1	37	4	8	0	33%	100%
	II	36	2	1	36	2	9	0	31%	100%
	III	36	2	0	38	3	10	3	34%	92%
	IV	38	0	0	38	3	9	0	32%	100%
	год	38	4	2	38	5	12	0	45%	100%
8 «Д»	I	36	0	1	35	1	5	0	17%	100%
	II	35	0	2	33	0	8	6	24%	82%
	III	33	2	0	35	1	5	11	17%	69%
	IV	35	0	0	35	1	3	11	11%	69%
	год	35	2	3	35	1	8	0	26%	100%
8 «Е»	I	36	1	0	36	0	6	0	54%	100%
	II	37	2	1	38	0	7	1	15%	97%
	III	38	0	2	36	0	8	1	22%	97%
	IV	36	0	0	36	0	8	1	22	97%
	год	36	3	3	36	0	15	0	39%	100%
Всего	I	221	1	2	220	7	40	2	27%	98%
	II	221	4	6	216	5	45	12	23%	94%
	III	216	4	4	216	6	46	32	24%	85%
	IV	216	1	0	216	6	36	22	19%	90%
	год	216	10	10	216	10	69	0	36%	100%

Класс	Четверть	Начало чет-верти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неусп-щих	% качества	% успев-сти
9 «А»	I	37	0	0	37	1	10	9	30%	76%
	II	37	1	0	38	5	12	2	45%	95%
	III	38	0	1	37	1	12	7	35%	81%
	IV	37	0	0	37	0	16	2	43%	95%
	год	37	1	1	37	6	11	0	46%	100%
9 «Б»	I	40	0	0	40	3	9	5	30%	88%
	II	40	0	0	40	3	14	2	43%	95%
	III	40	0	1	39	3	11	1	33%	97%
	IV	39	0	0	39	3	14	0	44%	100%
	год	39	0	1	39	6	19	0	64%	100%
9 «В»	I	37	0	0	37	0	4	14	11%	62%
	II	37	1	1	37	0	11	1	26%	97%
	III	37	0	1	36	0	7	6	19%	83%
	IV	36	0	0	36	1	8	10	25%	72%
	год	36	1	2	36	4	6	0	28%	100%
9 «Г»	I	37	0	0	37	0	7	4	19%	89%
	II	37	0	0	37	0	11	3	30%	92%
	III	37	0	0	37	0	13	5	35%	86%
	IV	37	0	0	37	0	8	5	22%	86%
	год	37	0	0	37	0	15	1	41%	100%

9 «Д»	I	38	0	1	37	0	2	6	5%	84%
	II	37	1	0	38	0	2	4	5%	89%
	III	38	0	0	38	0	13	5	5%	86%
	IV	38	0	0	38	0	3	6	8%	84%
	год	38	1	1	38	0	5	0	13%	100%
Всего	I	189	0	1	188	4	32	38	19%	80%
	II	188	3	1	190	8	50	12	30%	94%
	III	190	0	3	187	4	43	24	25%	85%
	IV	187	0	0	187	4	49	17	28%	88%
	год	187	3	5	187	16	56	0	39%	100%

Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 8-9-х классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, заместитель директора Федосеенко Ю. Ю.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам	Учителя предметники, заместитель директора по Федосеенко Ю. Ю.
4	Учителями предметниками для более чёткой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя предметники
5	Продумано использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя предметники

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания. Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных

досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 8-9-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей, нуждающихся в психологической поддержке и проводить с ними тренинги.

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся: по некоторым предметам не всегда вовремя записаны домашние задания и маленькая накопляемость оценок, при выставлении четвертных оценок не учитывается средний балл или необходимое количество оценок.

Рекомендации:

1. Своевременно заполнять журналы
2. Систематически записывать домашние задания, обратить внимание на накопляемость оценок.
3. Внимательно выставлять четвертные оценки (учитывая их количество и средний балл)
4. Классным руководителям 8, 9-х классов:

- продолжить контроль за посещаемостью и внешним видом учащихся.

Анализ
государственной итоговой аттестации
МАОУ СОШ № 101

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса, которая наглядно демонстрирует работу педагогического коллектива.

В соответствии с Планом работы МАОУ СОШ № 101 по организации

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024-2025 учебном году были решены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации (администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведение ученических и родительских собраний по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению ГИА-9;
- размещение и систематическое обновление на школьном сайте информации о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2025;
- оформление стендов «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, школьных кабинетах, библиотеке для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2025 года;
- своевременное создание базы данных об учащихся о сдаче экзаменов;
- определение и утверждение состава комиссии по заполнению аттестатов;
- составление графиков дополнительных занятий;
- разработка и издание организационно-распорядительных документов по организации и проведению итоговой аттестации:

1. Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса на 2024-2025 учебный год;

2. План проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году;

- проведение педагогических советов: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов, проходивших аттестацию повторно»;
- проверка классных журналов 9-х классов, с целью своевременного контроля над выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
- осуществление контроля над подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение тренировочных экзаменов;
- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;
- проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки;
- проверка правильности заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
- осуществление контроля над ходом всей государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023- 2024 учебный год

в школе был оформлен и постоянно обновлялся стенд по ГИА- 9, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора находились папки с документами, рекомендациями; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ОГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий (демоверсии, варианты КР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий, рекомендации с подборками заданий ИРО КК), осуществлялась разно уровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию имели право выбрать только два экзамена и сдавать его в форме ГВЭ. Таких выпускников в школе было 11, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Всего выпускников - **206**

Допущены к итоговой аттестации - **206**

Сдавали экзамен в щадящем режиме **- 11**

Получили аттестат особого образца **– 25**

Будут пересдавать в дополнительные сроки - **11**

Согласно п. 81 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 участники ГИА допускаются к ГИА-9 в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года.

С учащимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию в основной период, будут организованы консультации с учителями –предметниками и педагогом –психологом.

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	215	54	25,2%	114	53%	45	20%	2	0,9%	78%
2023-2024	216	57	26%	129	60%	27	13%	3	1%	86%
2024-2025	194	32	16%	115	59%	36	19%	11	6%	76%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ГВЭ) выпускников 9-х классов по математике

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2024-2025	11	7	64%	1	9%	3	27%	0	0	72,7%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	213	134	63%	54	25%	27	13%	0	0	88%
2023-2024	216	93	43%	87	40%	35	16%	1	0,004%	83%
2024-2025	194	51	26%	75	39%	65	34%	3	2%	65%

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации (ГВЭ) выпускников 9-х классов по русскому языку

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2024-2025	11	1	9%	6	55%	4	36%	0	0	63,6%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по литературе

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-	% от	Кол	% от	Кол	% от	Кол	% от	

		во	числа сдавших	-во	числа сдавших	-во	числа сдавших	-во	числа сдавших	
2022-2023	5	3	60%	1	20%	1	20%	0	0	80%
2023-2024	6	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	100%
2024-2025	8	7	88%	1	12%	0	0	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по английскому языку

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	38	18	48%	18	48%	2	8%	0	0	95%
2023-2024	56	38	68%	15	27%	3	5%	0	0%	95%
2024-2025	30	18	60%	9	30%	3	10%	0	0	90%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по истории

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	7	2	29%	1	15%	4	57%	0	0%	43%
2023-2024	9	4	44%	4	44%	1	11%	0	0%	89%
2024-2025	5	2	40%	2	40%	1	20%	0	0	80%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по обществознанию

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	159	37	24%	78	49%	43	27%	1	0,6%	73%
2023-2024	120	21	18%	55	46%	42	35%	2	2%	63%
2024-2025	113	13	12%	46	41%	51	45%	3	3%	52%

Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по географии

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	82	39	48%	30	37%	11	13,4%	2	2,4%	85%
2023-2024	56	27	48%	23	41%	5	9%	1	2%	89%
2024-2025	94	35	37%	38	40%	16	17%	5	5%	78%

Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по биологии

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	34	6	18%	14	42%	14	41%	0	0	59%
2023-2024	30	4	13%	15	50%	11	37%	0	0%	63%
2024-2025	41	10	24%	22	54%	6	15%	3	17%	78%

Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по химии

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	9	5	56%	1	12%	3	34%	0	0	67%
2023-2024	23	12	52%	4	17%	7	30%	0	0%	70%
2024-2025	22	11	50%	8	36%	3	14%	0	0	86%

Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по физике

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	

2022-2023	18	2	12%	8	45%	8	45%	0	0	56%
2023-2024	37	7	19%	14	38%	16	43%	0	0%	57%
2024-2025	20	5	25%	10	50%	5	25%	0	0	75%

Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по информатике

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2022-2023	64	17	27%	32	50%	15	24%	0	0	77%
2023-2024	72	26	36%	35	49%	11	15%	0	0%	85%
2024-2025	53	14	26%	23	43%	13	25%	3	6%	70%

Средний балл по предметам

Год			Наименование учебных предметов								
	русский язык	математика	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
2022-2023	4, 5	4	3,66	4,22	3,76	4,4	4,29	3,7	3,93	4,43	4,03
2023-2024	4,26	4,11	3,76	4,22	3,77	4,67	4,36	4,33	3,79	4,63	4,21
2024-2025	3,9	3,87	4	4,36	3,95	4,88	4,10	4,2	3,61	4,5	3,91

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 101 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Результаты ГИА показывают, что не все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в основной период.
4. Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся.
5 Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было.

Рекомендации:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.
2. МО учителей предметников детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9-х классах в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.
3. Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
4. Повысить ответственность классных руководителей, учителей- предметников всех классов школы за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
5. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
6. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
8. Продолжить внедрение в практику работы педагогические технологии личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

Анализ
учебно-воспитательного процесса
Всероссийская олимпиада школьников.
Школьный этап олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 12.09.2024 по 22.10.2024 года в соответствии приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.09.2024 №1658 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году» по 23 предметам: химия, английский язык, китайский язык, итальянский язык, немецкий язык, французский язык, биология, экономика, география, обществознание, право, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЗР, искусство и МХК, экология, физическая культура, астрономия. В соответствии с Порядком проведения олимпиада проводилась в смешанном формате: он-лайн на платформе Сириус и очно в традиционном формате. В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 1602 человека.

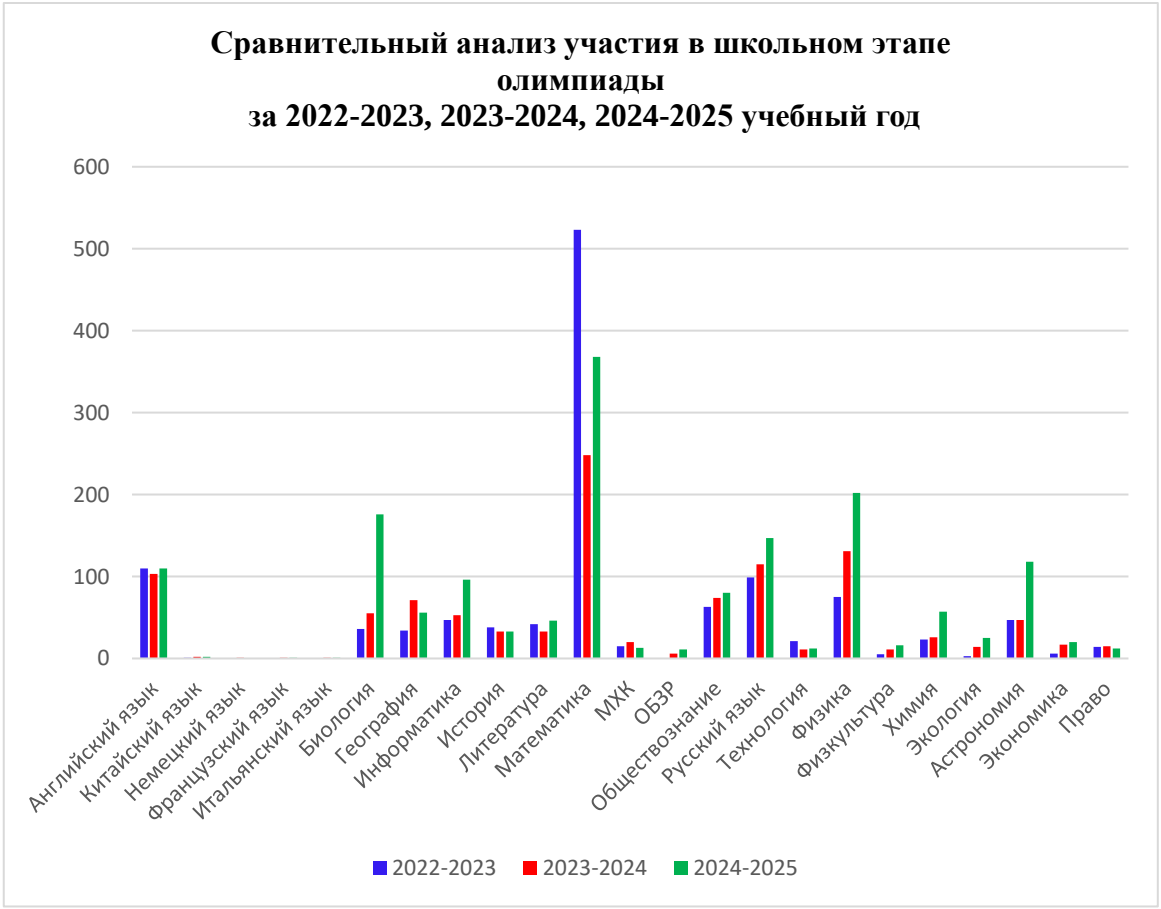
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный э
		участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий
1.	Английский язык	110	60	9	18	**6**	**2**	1	**0**	**0**	
2.	Астрономия	118	79	7	52	**15**	**3**	3	**0**	**0**	
3.	Биология	176	121	11	45	**13**	**0**				
4.	География	56	16	6	21	**12**	**0**				
5.	Информатика	96	12	4	14	**1**	**0**	**2**	**1**	**0**	
6.	История	33	16	5	14	**8**	**2**	**2**	**1**	**1**	
7.	Искусство (МХК)	13	6	0	6	**0**	**0**				
8.	Литература	46	18	5	5	**4**	**1**	**3**	**2**	**0**	
9.	Математика	368	104	6	36	**2**	**1**				
10.	Обществознание	80	32	5	26	**8**	**0**				
11.	ОБЗР	11	5	1	1	**0**	**0**				
12.	Право	12	4	2	9	**2**	**0**				
13.	Русский язык	147	51	3	10	**3**	**0**				
14.	Технология	12	5	3	6	**3**	**1**				
15.	Физика	202	122	8	92	**16**	**1**	**1**	**0**	**0**	
16.	Физическая культура	16	10	5	2	**0**	**0**				
17.	Химия	57	35	6	46	**4**	**0**	**1**	**1**	**0**	
18.	Экология	25	7	2	8	**2**	**0**				
19.	Экономика	20	3	3	13	**1**	**1**	**2**	**0**	**1**	
20.	Китайский язык	2	1	1	3	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	

21.	Итальянский язык	1	0	1	1	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**
22.	Французский язык	1	0	1	1	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	
23.	Немецкий язык	0	0	0							
ВСЕГО		1602	707	94	427	103	12	19	**6**	**3**	**1**

Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Английский язык	110	103	110
Китайский язык	1	2	2
Немецкий язык		1	
Французский язык		1	1
Итальянский язык		1	1
Биология	36	55	176
География	34	71	56
Информатика	47	53	96
История	38	33	33
Литература	42	33	46
Математика	523	248	368
МХК	15	20	13
ОБЗР	0	6	11
Обществознание	63	74	80
Русский язык	99	115	147
Технология	21	11	12
Физика	75	131	202
Физкультура	5	11	16

Химия	23	26	57
Экология	3	14	25
Астрономия	47	47	118
Экономика	6	17	20
Право	14	15	12



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было приглашено 427 учеников. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Муниципальный этап проводился также в двух форматах: очном и дистанционном (он-лайн).

Стали призерами и победителями по 20 предметам: английский язык, китайский язык, итальянский язык, французский язык, биология, география, русский язык, химия, физика, история, математика, литература, обществознание, право, технология, информатика, экология, экономика, астрономия.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	**321**	**336**	**427**
Призеры	**75**	**96**	**103**
Победители	**17**	**18**	**12**

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебный год

№п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1.	История	**Ветохин Марк**	9 Б	**победитель**	Гладина Ю.Н.
2.		**Нуртаев Марат**	11 Б	**победитель**	Карпенко А.А.
3.		Клабуков Никита	7 А	призер	Савицкая В.И.
4.		Пилипас Ксения	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
5.		Третьяков Максим	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
6.		Пестряков Егор	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
7.		Бородачева Дарья	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
8.		Щербакова Дарья	10А	призер	Крылов В.А.
9.		Сон София	10А	призер	Крылов В.А.
10.		Петушкеев Кирилл	10В	призер	Крылов В.А.
11.	Китайский язык	Щербакова Дарья	10А	призер	
12.		Шеремет Кира	10Б	призер	
13.	Итальянский язык	Филисюк София	10Б	призер	
14.	Французский язык	Данилейко Константин	11А	призер	
15.	Право	Бевза Ярослав	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
16.		Бородачева Дарья	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
17.	Экология	Смирнов Иван	10 В	призер	
18.		Реута Борис	9 Б	призер	
19.	Литература	Сон София	**10 А**	**победитель**	Кутушева Е.В.
20.		Рынковая Полина	**9 А**	призер	Кутушева Е.В.
21.		Гаспарян Стелла	10 В	призер	Беспалова Ю.С.
22.		Родина Мария	11В	призер	Беспалова Ю.С.
23.	Технология	Бурушкина Полина	**10В**	**победитель**	Цинкалова Я.И.
24.		Пелевин Александр	9 Б	призер	Крылов В.А.
25.		Тихоньких Игорь	9 А	призер	Крылов В.А.
26.		Петрухин Иван	10Б	призер	Крылов В.А.
27.	Биология	Герасимов Николай	7Д	призер	Копанева И.А.
28.		Адонина Виктория	7В	призер	Копанева И.А.

29.		Улыбин Никита	7А	призер	Федосеенко Ю.Ю.
30.		Дудинова Мария	7А	призер	Федосеенко Ю.Ю.
31.		Сергиенко Марина	7А	призер	Федосеенко Ю.Ю.
32.		Троян Марианна	7А	призер	Федосеенко Ю.Ю.
33.		Женекова Полина	9Б	призер	Седова С.И.
34.		Ярошенко Ирина	9Б	призер	Седова С.И.
35.		Андреева Василиса	9А	призер	Седова С.И.
36.		Пестряков Егор	9В	призер	Седова С.И.
37.		Пилипас Ксения	9 Б	призер	Седова С.И.
38.		Абоян Эрика	10Б	призер	Седова С.И.
39.		Вертинская Анастасия	11 Б	призер	Седова С.И.
40.	Обществознание	Бородачева Дарья	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
41.		Бевза Ярослав	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
42.		Поповская Вероника	9Б	призер	Гладина Ю.Н.
43.		Женекова Полина	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
44.		Ветохин Марк	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.
45.		Буряк София	10В	призер	Гладина Ю.Н.
46.		Бурушкина Полина	10В	призер	Гладина Ю.Н.
47.		Жданова Маргарита	11 Б	призер	Карпенко А.А.
48.	Русский язык	Переяслова Анастасия	8 Г	призер	Кузьменко Н.Н.
49.		Магель Мария	8 А	призер	Кутушева Е.В
50.		Сон София	10 А	призер	Кутушева Е.В
51.	Физика	Лаптева Ирина	**10 А**	**победитель**	Мельник И.Н.
52.		Богославский Герман	8 А	призер	Постовалова М.В.
53.		Громовой Иван	9 А	призер	Мельник И.Н.
54.		Пестряков Егор	9 В	призер	Мельник И.Н.
55.		Андреева Василиса	9 А	призер	Мельник И.Н.
56.		Галаган Иван	9 А	призер	Мельник И.Н.
57.		Бевза Ярослав	9 Б	призер	Мельник И.Н.
58.		Четина Анна	9 Б	призер	Мельник И.Н.

59.		Жаглин Степан	9 А	призер	Мельник И.Н.
60.		Афонина Арина	9 Б	призер	Мельник И.Н.
61.		Селезнева Алиса	9 А	призер	Мельник И.Н.
62.		Смирнов Иван	10 В	призер	Мельник И.Н.
63.		Шелесный Алексей	10 А	призер	Мельник И.Н.
64.		Иванина Александра	10 А	призер	Мельник И.Н.
65.		Синицкий Ярослав	10 Б	призер	Мельник И.Н.
66.		Насилков Георгий	11 А	призер	Постовалова М.В.
67.		Ульянов Сергей	11 А	призер	Постовалова М.В.
68.	Астрономия	Шелесный Алексей	10 А	**победитель**	Мельник И.Н.
69.		Смирнов Иван	10 В	**победитель**	Мельник И.Н.
70.		Данилейко Константин	11 А	**победитель**	Постовалова М.В.
71.		Воронов Матвей	7 А	призер	Мельник И.Н.
72.		Козлова Алеся	10 А	призер	Мельник И.Н.
73.		Подольская Полина	10 Б	призер	Мельник И.Н.
74.		Щербакова Екатерина	10 А	призер	Мельник И.Н.
75.		Михнев Максим	10 Б	призер	Мельник И.Н.
76.		Пняк Дмитрий	11 А	призер	Постовалова М.В.
77.		Перьков Иван	11 А	призер	Постовалова М.В.
78.		Козырева Таисия	11 Б	призер	Постовалова М.В.
79.		Тюпаков Михаил	11А	призер	Постовалова М.В.
80.		Ефименко Александр	11А	призер	Постовалова М.В.
81.		Гагай Матвей	11А	призер	Постовалова М.В.
82.		Гибадуллина Ангелина	11 А	призер	Постовалова М.В.
83.		Вертинская Анастасия	11Б	призер	Постовалова М.В.
84.		Червец Никита	11В	призер	Постовалова М.В.
85.		Жданова Маргарита	11Б	призер	Постовалова М.В.
86.	Английский язык	Романкевич Алексей	**9 А**	**победитель**	Белькова Е.В.
87.		Осипчук Тарас	**11 Б**	**победитель**	Постыка И.В.
88.		Новожилов Артём	7 В	призер	Гусева А.А.

89.		Магель Мария	8 А	призер	Истягина С.П.
90.		Галаган Иван	9 А	призер	Белькова Е.В.
91.		Пилипас Ксения	9 Б	призер	Завьялова Д.И.
92.		Третьяков Максим	9 А	призер	Белькова Е.В.
93.		Гаспарян Стелла	10 В	призер	Боташ И.Н.
94.	География	Дегтярева Маргарита	7 Е	призер	Слабко Е.А.
95.		Шапошникова Анна	7Е	призер	Слабко Е.А.
96.		Батаева Дарья	8 Д	призер	Слабко Е.А.
97.		Чич Джанета	8Д	призер	Слабко Е.А.
98.		Ветохин Марк	9 Б	призер	Голикова С.В.
99.		Пестряков Егор	9 Б	призер	Голикова С.В.
100.		Четина Анна	9 Б	призер	Голикова С.В.
101.		Филисюк София	10 Б	призер	Голикова С.В.
102.		Шелесный Алексей	10 А	призер	Голикова С.В.
103.		Капелян Эллина	10Б	призер	Голикова С.В.
104.		Смирнов Иван	10 В	призер	Голикова С.В.
105.		Нуртаев Марат	11 Б	призер	Голикова С.В.
106.	Информатика	Переясловец Александр	9 В	призер	Зейтеньян Т.А.
107.	Математика	Мельников Дмитрий	**5 В**	**победитель**	Шиханова Д.С.
108.		Маркарян Марк	6 В	призер	Шиханова Д.С.
109.		Воронов Матвей	7 А	призер	Мельник И.Н.
110.	Химия	Смирнов Иван	10 В	призер	Седова С.И.
111.		Амарин Никита	11А	призер	Федосеенко Ю.Ю.
112.		Гибадуллина Ангелина	11 А	призер	Федосеенко Ю.Ю.
113.		Дога Артём	11А	призер	Федосеенко Ю.Ю.
114.	Экономика	Бевза Ярослав	**9 Б**	**Победитель**	Гладина Ю.Н.
115.		Реута Борис	9 Б	призер	Гладина Ю.Н.

Муниципальная олимпиада «Формула победы»

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус
1.	Математика	Маркарян Марк	6	Победитель
2.	Математика	Мельников Алексей	5	Победитель
3.	История	Шультайс Рихард	5	Призер
4.	Биология	Волков Матвей	5	Призер
5.	Биология	Федорович Георгий	5	Призер
6.	Биология	Шишов Иван	6	Призер

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

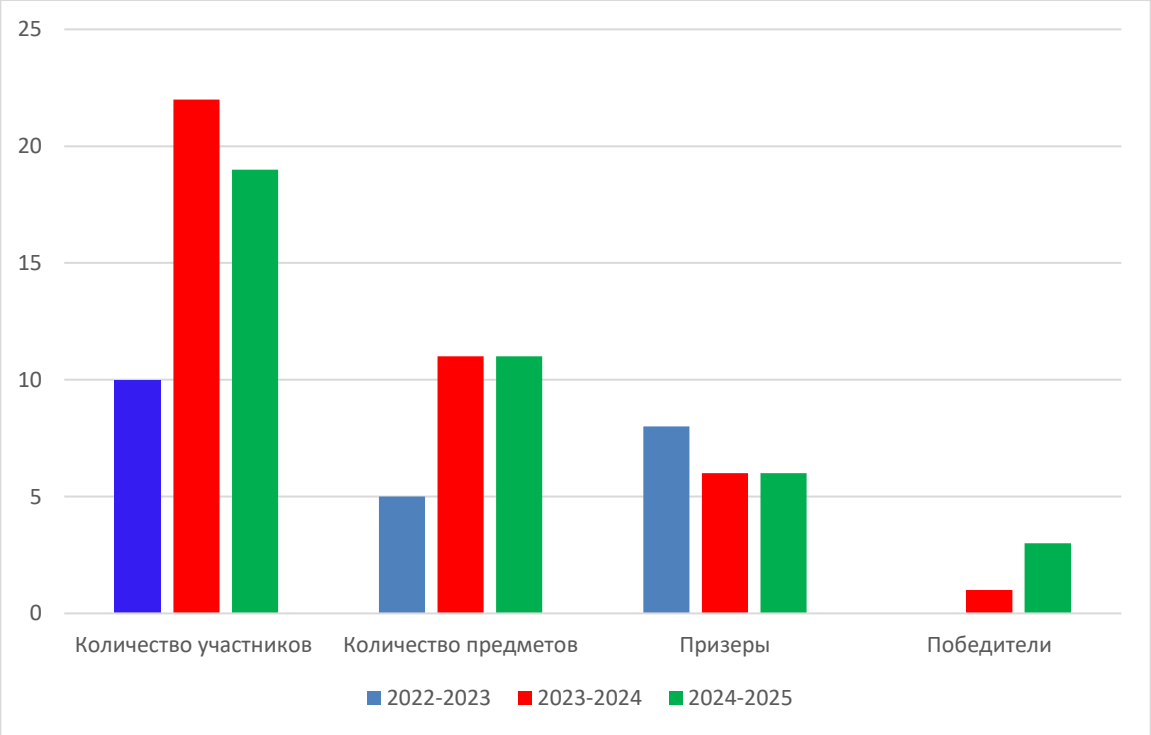
Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 19 учеников. Обучающиеся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам.

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 года

№№	ФИ	Класс	Предмет	Статус
1	Нуртаев Марат	11 Б	История	Победитель
2	Филисюк София	10Б	Итальянский язык	Победитель
3	Бевза Ярослав	9 Б	Экономика	Победитель
4	Переясловец Александр	9 В	Информатика	Призер
5	Ветохин Марк	9 Б	История	Призер
6	Сон София	10 А	Литература	Призер
7	Смирнов Иван	10 В	Химия	Призер
8	Родина Мария	11 В	Литература	Призер
9	Данилейко Константин	11 А	Французский язык	Призер

Сравнительный анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	10	22	19
Количество предметов	5	11	11
Призеры	8	6	6
Победители	0	1	3



Филисюк София 10 Б класс, приняла участие в заключительном этапе ВсОШ по итальянскому языку.

Научно-практические конференции

В 2024-2025учебном году учащиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Научно практическая конференция «Эврика»
заключительный региональный этап

№п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1	Право	Бородачева Дарья	9 Б	Призер	Гладина Ю.Н.
2	Социология	Шевченко Софья	9 А	Призер	Гладина Ю.Н.

XXII Региональная НПК школьников «Краснодарская научная весна»

№п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1	География	Бешкок Дарина	7	Победитель	Слабко Е.А.
2	География	Костина Мария	8	Призер	Слабко Е.А.
3	Психология	Сон София	10	Победитель	Гладина Ю.Н.
4	Право	Бородачева Дарья	9	Победитель	Гладина Ю.Н.
5	Физика	Шевченко Софья	10	Победитель	Мельник И.Н.
6	Информационные технологии	Максименко Екатерина	10	Победитель	Беломестная О.С.

Выводы.

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по организации работы по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях. Кадровый состав учителей - предметников и заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении и научно-практической деятельности.

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, повысить качество подготовки учащихся к олимпиадам и другим интеллектуальным конкурсам. Внедрить практику публичные выступления с проектами в рамках предметных недель, обучающихся - призеров и победителей научно-практических конференций. Учителям, являющимися наставниками призеров и победителей конкурсов, подготовить выступления для обмена опытом на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Справка
по итогам организации аттестации педагогических работников
МАОУ СОШ № 101

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2024-2025 году была проведена работа: составлен перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками, создана группа по приёму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов», велась страница на сайте ОО. Для педагогов были проведены инструктивно-методиче-

ские семинары по темам: «Использование электронного документооборота при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию», знакомство с Порядком аттестации педагогов. Заместителем директора Титаренко Н.Ю. регулярно проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов

На конец учебного года в разрезе методических объединений имеют квалификационную категорию:

методическое объединение учителей естественно - научного цикла - 60%;

методическое объединение учителей общественных дисциплин - 57%;

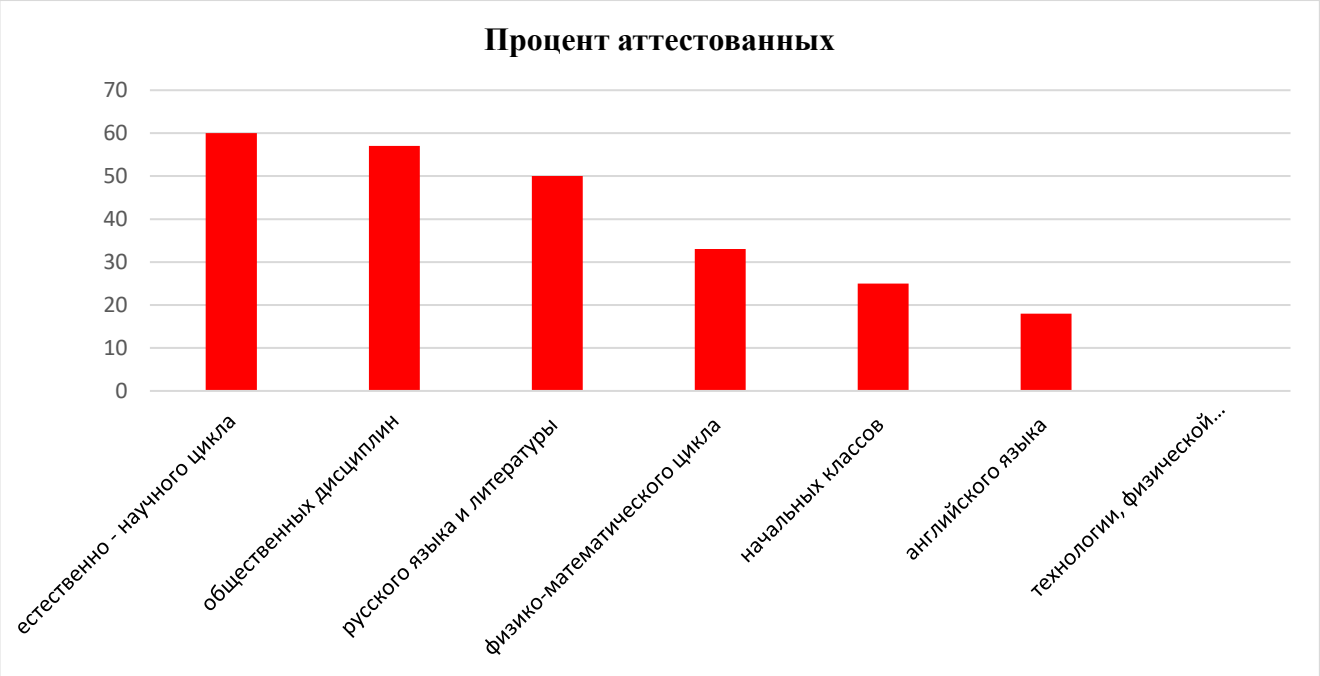
методическое объединение учителей русского языка и литературы - 50%;

методическое объединение учителей физико-математического цикла - 33%;

методическое учителей начальных классов - 25%;

методическое объединение учителей английского языка - 18%;

методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЗР - 12%.



Всего имеют первую или высшую квалификационную категорию 27 педагогов, что составляет - 35,5 % от общего числа педагогических работников.

Все документы у аттестуемых были приняты аттестационной комиссией без замечаний к содержанию и оформлению.

Для прохождения аттестации 2025-2026 учебном году заявления будут приниматься в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.

Выводы

В школе созданы все условия для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Отметить положительный опыт методических объединений учителей естественно-научного цикла, учителей общественных дисциплин, русского языка и литературы по оказанию методической помощи педагогам в процессе аттестации на квалификационную категорию.

Вместе с тем, рекомендовать методическим объединениям учителей начальных классов, физико-математического цикла, учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЗР активизировать работу по организации аттестации педагогов на квалификационную категорию. Проводить работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым порядком аттестации педагогов. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров по разъяснению основных положений по аттестации в рамках Порядка аттестации педагогов. Продолжить использование положительного опыта по оказанию методической помощи педагогам, желающим пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Справка
о работе центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101

В 2024-2025 учебном году, в центре дистанционного образования МАОУ СОШ № 101 с применением дистанционных форм обучалось 5 учеников по 6 предметам из школ Западного внутригородского округа города Краснодара.

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объёме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

Работа центра дистанционного образования МАОУ СОШ № 101 освещается на сайте школы.

Справка
по результатам государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классах обучалось 105 учеников. Все обучающиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 105 получили аттестат о среднем общем образовании в основной период.

Статистические данные по прохождению ЕГЭ обучающимися.

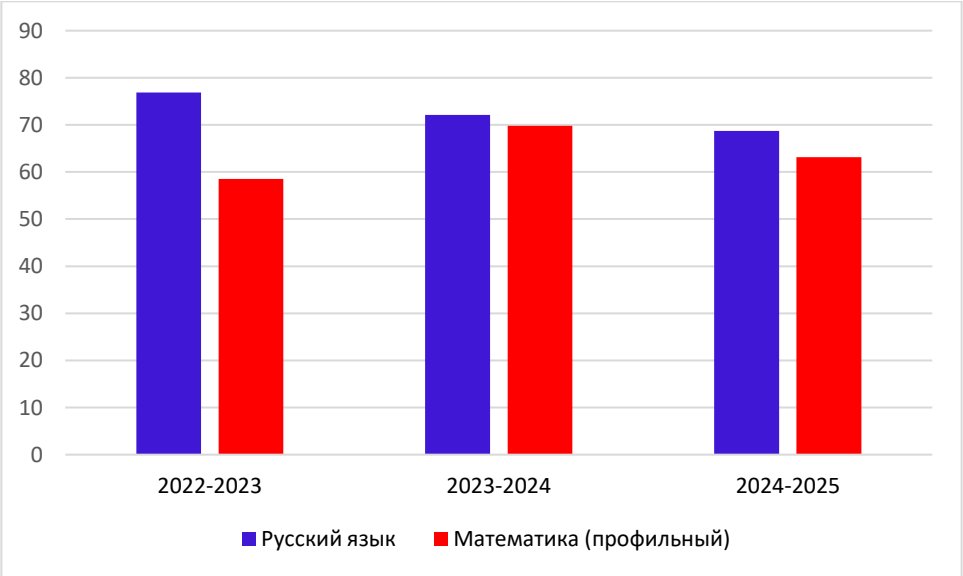
Количество выпускников	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
105	105	65	40	12	5	10	23	6	15	49	13	24

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не перешли порог успешности/пересдали
Английский язык	15	63,47	84	0
Информатика	24	67,25	93	1
География	6	60,67	86	0
Биология	10	56,5	73	1
Физика	12	79,33	100	0
Математика П	65	63,15	86	1/0
Математика Б	40	4.2		0
Литература	13	65,38	94	1
История	23	63,7	93	0
Обществознание	49	67,63	94	2
Химия	5	56	65	0
Русский язык	105	68,7	100	1/0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год

Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)

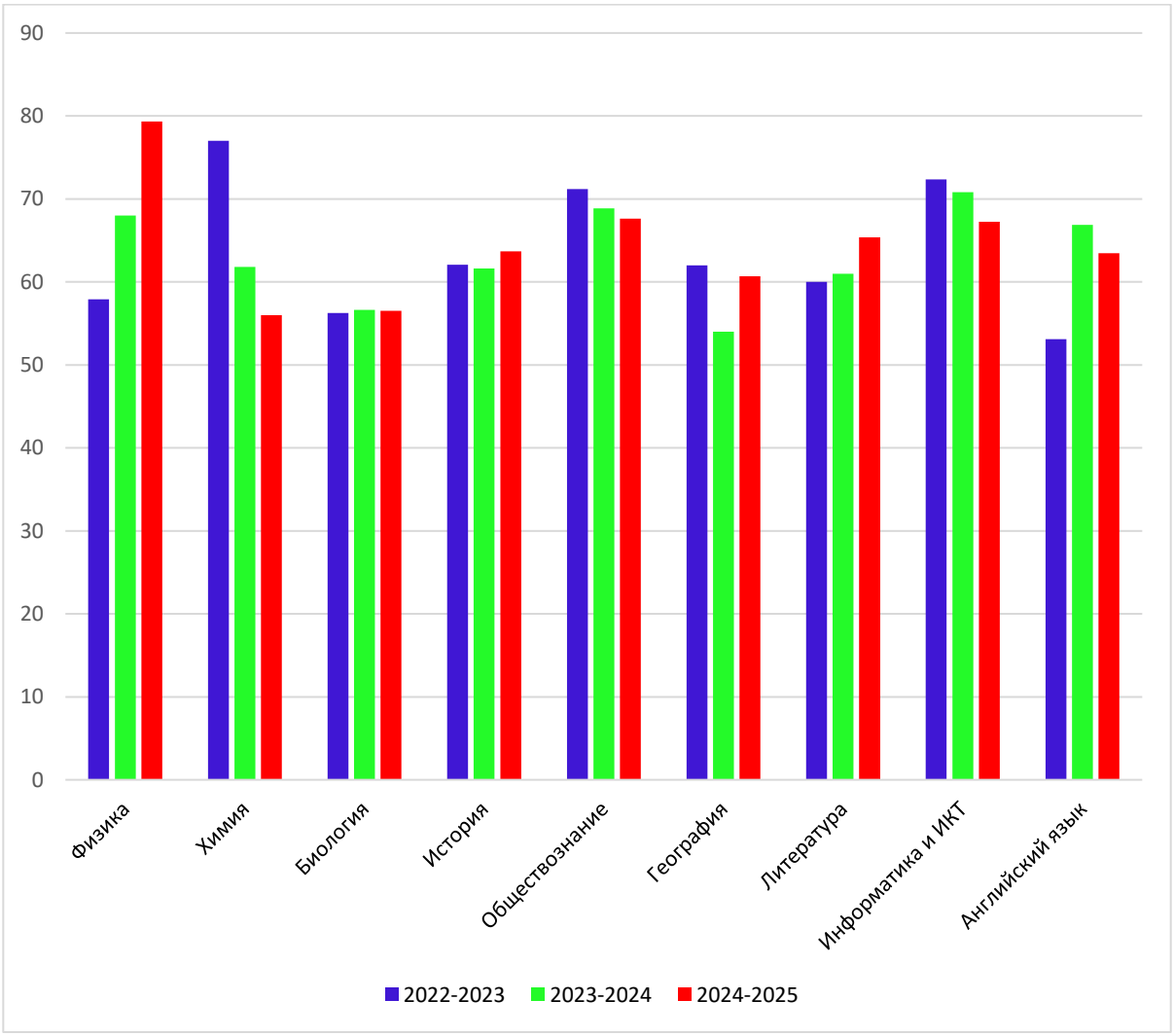
	Русский язык	Математика (профильный)
2022-2023	76,87	58,5
2023-2024	72,13	69,78
2024-2025	68,7	63,15



Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ

за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.
по предметам по выбору

	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика	Английский язык
2022-2023	57,9	77	56,25	62,07	71,2	62	60	72,35	53,1
2023-2024	68	61,8	56,63	61,61	68,88	54	61	70,83	66,88
2024-2025	79,33	56	56,5	63,7	67,63	60,67	65,38	67,25	63,47



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

выпускников профильных классов.
<u>по русскому языку</u>

Физико- математический профиль

физико- математи-ческий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	77,8	73,45	72,25

Социально-экономический профиль

социально-экономи-ческий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	75	71,44	67,12

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

выпускников профильных классов.
по математике (профильный уровень)

Физико- математический профиль

физико- математи-ческий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	64,1	77,55	67,88

Социально-экономический профиль

социально-экономи-ческий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	53	60,85	57,7

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

выпускников профильных классов.
<u>по физике</u>
<u>Физико- математический профиль</u>

физико- математи-ческий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	57,9	73	84,8

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
<u>по информатике</u>
<u>Физико- математический профиль</u>

физико- математи-ческий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	74,7	73	69,62

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

выпускников профильных классов.
по обществознанию
Социально-экономический профиль

социально-экономи-ческий	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	74,4	70,11	70,6

Набрали от 80 до 100 баллов

	2024-2025	
Предмет	**Средний балл**	**Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов**
Русский язык	68,7	105/24
Математика П	63,15	65/12
Математика Б	4,2	
Физика	79,33	12/8
Химия	56	5/0
Биология	56,5	10/0
География	60,67	6/1
История	63,7	23/4
Обществознание	67,63	49/9
Английский язык	63,47	15/5
Информатика и ИКТ	67,25	24/8
Литература	65,38	13/5

Наивысшие баллы по предметам
ЕГЭ 2025

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Английский язык	15	63	84	Жданова Маргарита 11 «Б»
Информатика и ИКТ	24	67.25	93	Богославский Родион 11 «А» Рахлеева Дарья 11 «А»
География	6	60.6	86	Танага Вадим 11 «Б»
Биология	10	56.5	73	Чилова Христина 11 «Б»
Физика	12	79,3	100	Насилков Георгий 11 «А»
Математика профильная	65	63.15 68 (ф/м)	86	Ульянов Сергей 11 «А» Осипчук Тарас 11 «Б»
Литература	13	65	94	Вертинская Анастасия 11 «Б» Родина Мария 11 «В»
История	23	63	93	Нуртаев Марат 11 «Б»
Обществознание	49	67,63	94	Каракузьма Матвей 11 «В» Нуртаев Марат 11 «Б»
Химия	5	56	65	Коновалов Арсений 11 «Б»
Русский язык	105	68,14	100	Нуртаев Марат 11 «Б»

Предмет	Максимальный балл 2024	Максимальный балл 2025
Английский язык	94	84
Информатика и ИКТ	88	93
География	68	86
Биология	81	73
Физика	98	100
Математика профильная	100 100	86
Литература	84	94
История	95	93
Обществознание	96	94
Химия	80	65
Русский язык	97	100

100 баллов на ЕГЭ

Нуртаев Марат (русский язык) - **100 баллов**
Насилков Георгий (физика) - **100 баллов**

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

1. Богославский Родион

2. Гибадуллина Ангелина
3. Насилков Георгий
4. Перьков Иван
5. Сивоволов Степан
6. Нуртаев Марат
7. Осипчук Тарас
8. Вертинская Анастасия
9. Жданова Маргарита
10. Каракузьма Матвей
11. Ткаченко Виктория

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

1. Грищенко Валерия
2. Рахлеева Дарья
3. Ульянов Сергей
4. Горшков Артём
5. Козин Максим
6. Родина Мария
7. Подварко Виктория

За последние три года учащиеся в 2025 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по физике, истории, литературе.

Наблюдается улучшение результатов по сравнению с 2023-2024 годом при сдаче ЕГЭ по географии.

В 2025 году произошло значительное понижение результатов по химии. Также понизились результаты по русскому языку, математике профильного уровня, английскому языку, информатике, обществознанию. По химии и биологии ни один выпускник не набрал 80 + баллов.

Количество учащихся, не преодолевших порог успешности по предметам по выбору, - 5 человек (2024 году было 6 человек). Не преодолели минимальный порог: по биологии - 1 ученик, по литературе - 1 ученик, по информатике - 1 ученик, по обществознанию - 2 ученика.

В 2025 году учащимся для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (*базового или профильного уровня*). По русскому языку минимальный балл для получения аттестата не набрал 1 ученик, по математике профильного уровня не набрал 1 ученик. Для пересдачи в резервные дни выпускники не изменили уровень математики. После пересдачи в резервные дни все выпускники перешли порог успешности.

По всем предметам для учащихся проводились консультации (*индивидуальные и групповые*). К сожалению, не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

В 2024-2025 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2024-2025 учебном году;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ по предметам;
- проведение тренировочного сочинения по допуску к ЕГЭ с соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы);
- участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях (в форме ЕГЭ) по информатике (КЕГЭ), русскому языку, английскому языку;
- размещение актуальной информации на информационных стендах и сайте школы.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, работа учителями - предметниками начала активно проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, составить диагностические карты для обучающихся на новый учебный год с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9-х классов усилить работу с целью формирования у учащихся осознанного выбора продолжения обучения в 10-м классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (*индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса*) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Анализ воспитательной работы школы

1 ЧЕТВЕРТЬ

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровье сберегающее образование;
- на развитие физической, общественной активности ребенка;
- на выявление и сопровождение талантливых детей;
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде;
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Штаб воспитательной работы осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями. Ведь только через совместную работу всех очагов воспитательной системы можно достичь максимального результата.

Исходя из этого, строится календарный план воспитательной работы.

Главной **целью воспитания обучающихся** МАОУ СОШ № 101 в 2024-2025 учебном году является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 101: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Первая четверть, как правило, является организационной. В это время обучающиеся привыкают к новому режиму дня, новым правилам, а также к новым занятиям.

В сентябре возобновили работу отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) «Дорожный патруль», в этом году в состав отряда ЮИД входят ученики 4 «Б» класса, прошло собрания отряда, утвержден план работы на год. Оформлен стенд на 1 этаже по правилам дорожного движения.

Продолжили работу волонтерский отряд «Здоровое поколение», в состав которого входят учащиеся 8 «Г» и 8 «Е» классов; театральная студия «Фантазия», куда входят учащиеся 9 «А» класса, и отряд Юных Жуковцев и юнармейцев «Неустроевцы».

В течение первой четверти прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Торжественная линейка «И снова звонок нас зовет на урок», посвященная Дню знаний 2024 года.	02.09.2024
2.	Мини-линейка «И снова звонок нас зовет на урок», посвященная Дню знаний 2024 года.	02.09.2024
3.	Классный час (разговоры о важном) на тему «Образ будущего. Ко дню знаний»	02.09.2024
4.	Встреча с пожарным 22 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю Антоном Ильичом Бондаревым.	02.09.2024
5.	Всероссийский урок культуры безопасности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций.	02.09.2024
6.	Краевой День безопасности. Пятиминутки.	03.09.2024
7.	Посещение мероприятия в детской библиотеке имени К. Чуковского, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом. **(сопровождающие – Яна Игоревна Цинкалова и Вадим Алексеевич Крылов)**	05.09.2024
8.	Форум родительской общественности на тему «Семья и образование: новое время – новые возможности» (**для родителей 1-х классов**)	06.09.2024
9.	Выставка детского рисунка «Кубань. Семья. Россия»	07.09 – 16.09.2024
10.	Выставка проектов «Без прошлого нет настоящего»	07.09 – 16.09.2024
11.	Участие во Всероссийском Дне трезвости.	11.09.2024
12.	Интеллектуальная игра «На Кубани мы живем»	12.09.2024
13.	Классный час «Нет в мире краше Кубани нашей!»	13.09.2024
14.	Акция «С днем рождения, родная Кубань!» (выставка даром кубанской осени)	13.09.2024

15.	Торжественная линейка «Любимый уголок земли - Кубань!!», посвященная 87 годовщине образования Краснодарского края.	13.09.2024
16.	Посещение и поздравление узницы Шуваловой Марии Васильевны	13.09.2024
17.	Участие в акциях ко Дню кубанской семьи.	13-15.09.2024
18.	Отдых на природе (**классный руководитель Малахова Ирина Викторовна**)	15.09.2024
19.	Разговоры о важном на тему «Организация занятости несовершеннолетних подростков как одно из средств профилактики правонарушений» (6-11-ые классы)	16.09.2024
20.	Встреча с ведущим специалистом отдела ГЗ администрации Западного внутригородского округа г. Краснодара Зубовым Константином Васильевичем. Беседа на тему «Пожарная безопасность в быту. Соблюдение правил пожарной безопасности».	17.09.2024
21.	Фестиваль кубанской песни «Пой, кубанская душа!».	17.09.2024
22.	Краеведческая интеллектуальная игра «Такая знакомая и незнакомая малая родина – город Краснодар».	18.09.2024
23.	Акция ЮИД «Внимание – дети!». Рейд на перекрестке.	20-23.09.2024
24.	Встреча с Надеждой Петровной Бешлега, старшим инспектором УГИБДД ГУ МВД РФ КК, майором полиции. Беседа на тему «По дороге в школу» с элементами викторины.	20.09.2024
25.	Встреча с инспектором ГИБДД Сергеем Александровичем Токаревым. Беседа в классе. Акция «Внимание – дети!». Рейд на перекрестке.	20.09.2024
26.	Спортивные состязания «В ритме спорта» (День здоровья в рамках 231 годовщины основания города Краснодара).	24.09.2024
27.	Мастер-класс от отряда юнармейцев «Неустроевцы».	25.09.2024
28.	Участие отряда юнармейцев фестивале городской культуры «Это мы!» в рамках 231-ой годовщины со Дня основания города Краснодара.	27.09.2024
29.	Посещение церемонии закрытия фестиваля «Краснодар. Яркий» во дворце спорта «Олимп» в рамках 231-ой годовщины со Дня основания города Краснодара (**классный руководитель – Налетова Анастасия Сергеевна**)	28.09.2024
30.	Посещение «Театра Защитника Отечества». Постановка «Евгений Онегин» (**организатор – Тихомирова Екатерина Владимировна**).	01.10.2024
31.	Посещение «Театра Защитника Отечества». Постановка «Евгений Онегин» (**организатор – Кузьменко Наталья Николаевна**).	02.10.2024
32.	Акция «Поздравить Вас – большая честь!», посвященная Дню учителя.	04.10.2024
33.	Праздничный концерт «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда!», посвященный Дню учителя.	04.10.2024
34.	Участие в благотворительной акции «Посылка солдату».	
35.	Участие в фестивале «Лаборатория детско-юношеского туризма» (**организатор – Великородов Дмитрий Александрович**)	05.10.2024

36.	Встреча с инспектором ГИБДД Белоглавской Маргаритой Николаевной. Беседа «Правила детской безопасности дома и на улице» (2 «А» класс)	07.10.2024
37.	Профилактическая акция «Безопасная Кубань».	07.10 – 11.10.2024
38.	Встреча с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК. Интерактивная беседа на тему: «История одного обмана»	10.10.2024
39.	Интеллектуальная игра «Я знаю ПДД на 5 +».	11.10.2024
40.	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дороге)».	11.10.2024
41.	Участие в окружном фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи Западного внутригородского округа, посвященного памяти Е. П. Душина. Руководители - Кузовкин Алексей Михайлович и Великородов Дмитрий Александрович. **1 место в округе (вышли на город)**	16.10.2024
42.	Окружное соревнования по гандболу **1 место в округе (вышли на город)**	16.10.2024
43.	Предвыборные дебаты кандидатов на пост лидера школьного ученического самоуправления.	17.10.2024
44.	Городской форум для родительской общественности 5-11-х классов «Семья и образование: новое время - новые возможности».	17.10.2024
45.	Посещение мероприятия КМТО «Премьера» - постановка «Традиции и обычаи кубанского казачества»	18.10.2024
46.	Команду «Комета» (5-ые классы) приняла участие во 2 туре XXIII открытого чемпионата школьной лиги города Краснодара по игре «Что? Где? Когда?». **В городе заняли 2 место.** (**подготовила команду Таисия Ивановна Кирилихина**)	19.10.2024
47.	Участие в олимпиаде по ПДД (на платформе Учи.ru)	19.10 – 25.10.2024
48.	Посещение выставки трофейных образцов вооружения и военной техники (**сопровождающие – Екатерина Юрьевна Присяжнюк, Сергей Иванович Сорокин**)	20.10.2024
49.	Конкурс детского рисунка «В единстве наша сила!», посвященный Дню народного единства.	21.10 – 25.10.2024
50.	Конкурс стенгазет «С днем народного единства!», посвященный Дню народного единства.	21.10 – 25.10.2024
51.	Выборы Лидера школьного ученического самоуправления.	21.10.2024
52.	Праздник «Посвящение в пятиклассники».	22.10.2024
53.	Конкурс агитбригад «Кубань – многонациональный край», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде.	23.10.2024
54.	Родительское собрание на базе гимназии 90 на тему «Каникулярная занятость учащихся. Профилактика несчастных случаев».	24.10.2024
55.	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	24.10.2024

	(1-11-ые классы)	
56.	Участие в городском фестивале по гиревому спорту	24.10.2024
57.	«Мои безопасные каникулы». Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ	25.10.2024

Ведущим направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Формирование ЗОЖ и здоровья - проблема комплексная. Поэтому в плане оздоровления важная роль отводится антиникотиновой, антиалкогольной пропаганде, санитарно-гигиеническому просвещению учащихся, родителей, формированию у них правильного отношения к своему телу и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь.

С целью профилактики антитеррористического поведения, гуманного отношения к себе и окружающим, а также воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину, в школе прошли следующие мероприятия:

- Встреча с пожарным 22 ПСЧ 12 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красно дарскому краю Антоном Ильичом Бондаревым.
- Всероссийский урок культуры безопасности, приуроченный к началу учебно го года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жиз ни и действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций.
- Краевой День безопасности.
- Посещение мероприятия в детской библиотеке имени К. Чуковского, посвящ енного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Участие во Всероссийском Дне трезвости.
- Встреча с ведущим специалистом отдела ГЗ администрации Западного внут ригородского округа г. Краснодара Зубовым Константином Васильевичем. Б еседа на тему «Пожарная безопасность в быту. Соблюдение правил пожарно й безопасности».
- Акция ЮИД «Внимание – дети!». Рейд на перекрестке.
- Встреча с Надеждой Петровной Бешлега, старшим инспектором УГИБДД Г У МВД РФ КК, майором полиции. Беседа на тему «По дороге в школу» с эл ементами викторины.
- Встреча с инспектором ГИБДД Сергеем Александровичем Токаревым. Бесе да в классе. Акция «Внимание – дети!». Рейд на перекрестке.
- Встреча с инспектором ГИБДД Белоглавской Маргаритой Николаевной. Бес еда «Правила детской безопасности дома и на улице».
- Профилактическая акция «Безопасная Кубань».
- Встреча с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной р аботе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК. Интерактивная б еседа на тему: «История одного обмана».
- Интеллектуальная игра «Я знаю ПДД на 5 +».
- Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дороге)».
- Участие в олимпиаде по ПДД (на платформе Учи.ru).

- Конкурс детского рисунка «В единстве наша сила!», посвященный Дню нар одного единства.
- Конкурс стенгазет «С днем народного единства!», посвященный Дню народ ного единства.
- Конкурс агитбригад «Кубань – многонациональный край», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде.
- Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дн ю народного единства.
- Классные часы «Мои безопасные каникулы» по противопожарной, дорожно й безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движ ения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.
- Еженедельно, по понедельникам, проходит церемония исполнения гимнов Р оссии, Кубани и города Краснодара с награждением лучших учащихся за ак тивную работу.
- Проведены инструктажи по технике безопасности среди всех участников об разовательного процесса.

В течение 1 четверти была проведена работа по привлечению детей и родителей к организации внеурочной деятельности. В 2024-2025 учебном году родители вместе с учащимися выбрали следующие занятия внеурочной деятельности:

Класс	***Название курса внеурочной занятости***	***Количество часов в год***	***Педагог/классный руководитель***
1-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 1-х классов
	Курс «Функциональная грамотность»	34	
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Кубановедение»	34	
	Проект «Орлята России»	34	
1 «Б» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Дулян Е.А.
2-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 2-х классов
	Курс «Функциональная грамотность»	34	
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Кубановедение»	34	
	Проект «Орлята России»	34	
	Курс «Разговор о правильном питании»	34	Головатая Н.В.
3-и классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 3-х классов
	Курс «Функциональная грамотность»	34	
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Кубановедение»	34	
	Проект «Орлята России»	34	
3 «А» класс	Курс «Финансовая грамотность»	34	Малахова И.В.
4-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 4-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Кубановедение»	34	
	Проект «Орлята России»	34	
	Проект «Самбо»	34	Абаза Л.А. Тихомирова Е.В.
4 «Б» класс	Клуб ЮИД «Дорожный патруль»	34	Ханина З.А.
4 «В» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Богомолова О.Н.

4 «Е» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Малолетова И.И.
5-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 5-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Функциональная грамотность»	34	
	Курс «Семьеведение»	34	
5 «А» класс	Экологический клуб «Зеленый росток»	34	Седова С.И.
5 «Б» класс	Клуб «Наследники Победы»	34	Крылов В.А.
5 «Д» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Киселёва И.А.
5 «Д» класс	Клуб «Наследники»	34	
6-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 6-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Россия – мои горизонты»	34	
	Курс «Функциональная грамотность»	34	
	Курс «Семьеведение»	34	
	Курс «Кубановедение»	34	Иванина А.Г.
6 «Г» класс	Клуб «Наследники земли кубанской»	34	Налетова А.С.
7-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 7-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Функциональная грамотность»	34	
	Курс «Семьеведение»	34	
	Курс «Россия – мои горизонты»	34	
7 «В» класс	Экологический клуб «Зеленый росток»	34	Копанева И.А.
8-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 8-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Семьеведение»	34	
	Курс «Россия – мои горизонты»	34	
	«Практикум по геометрии»	34	Ильницкая Т.Ю. Ефимова Н.И.
8 «А» класс	Клуб «Наследники Победы»	34	Истягина С.П.
8 «Г» класс	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	34	Тихомирова Е.В.
8 «Е» класс	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	34	Беломестная О.С.
9-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 9-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Семьеведение»	34	
	Курс «Россия – мои горизонты»	34	
	«Практикум по геометрии»	34	Тимошенко Е.В. Токарева З.С.
9 «А» класс	Театральная студия «Фантазия»	102	Кутушева Е.В.
9 «Б» класс	Курс «Финансовая грамотность»	34	Гладина Ю.Н.
10-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 10-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Россия – мои горизонты»	34	
	Курс «Семьеведение»	34	
	Проект «Самбо в школу»	34	Кузовкин А.М.
10 «А» класс	Курс «Основы физического эксперимента»	34	Мельник И.Н.

10-ые классы (юноши)	Курс «Начальная военная подготовка» (реализуется за счет военно-полевых сборов)	34	Великородов Д.А. Кузовкин А.М.
11-ые классы (все)	Занятия «Разговоры о важном»	34	Классные руководители 11-х классов
	Курс «Безопасные дороги Кубани»	34	
	Курс «Россия – мои горизонты»	34	
	Курс «Семьеведение»	34	
	Проект «Самбо в школу»	34	Кузовкин А.М.
	Курс «Кубановедение»	34	Крылов В.А.
10-ые классы (девушки)	Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	34	Великородов Д.А. Кузовкин А.М.

Основные цели и задачи, поставленные в 1 четверти, были выполнены. Планируется продолжение работы в соответствии с Рабочей программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы, следуя поставленным целям и задачам.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей в деле воспитания подрастающего поколения.

ВЫВОД:

1. Намеченный на 1 четверть план реализован полностью.
2. Не все учащиеся проявляют интерес к участию в мероприятиях школы - на э то следует обратить внимание во 2 четверти.
3. Классным руководителям продолжать работу по заинтересованности и прив лечению родителей и учащихся классными, школьными и внешкольными меропри ятиями.

2 ЧЕТВЕРТЬ

Основываясь **на достижение поставленной цели, за 2 четверть** были проведены следующие мероприятия.

В рамках воспитания бережного отношения к собственному здоровью, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения прошли такие мероприятия, как:

1. Учащиеся 9 «Г» класса вместе с классным руководителем Анастасией Сергеевной Налетовой посетили ГАУК КК «Кубанькино» в рамках профилактической акции «Наше кино - за здоровый образ жизни». Учащимся было предложено посмотреть документальный фильм режиссёра А. Дегтярева в рамках кинопроекта по профилактике асоциальных явлений.

В ходе киномероприятия учащиеся встретились с врачом-методистом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Екатериной Гузман, которая рассказала ребятам о негативном влиянии табакокурения на организм молодых людей. Она остановилась и на новом веянии, так называемых «вейпах», которые компании-производители преподносят как безопасную замену табаку. Однако на

деле в электронных сигаретах оказывается ничуть не меньше токсичных и ядовитых веществ.

По завершении мероприятия школьники посмотрели тематический документальный фильм «Наркотики. Паутина Дьявола», в котором показывают и рассказывают об основных способах завлечения подростков в употребление запрещенных веществ, а затем, на примере реальных людей, проходящих лечение от зависимости. Фильм показывает, как избежать такой тяжелой судьбы.

2. Учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов встретились с полковником полиции, председателем ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Походенко Александр Константинович, который провел с ребятами беседу на тему «Отношение подростком к здоровому образу жизни».

Цель встречи: пропаганда здорового образа жизни учащихся подросткового возраста; способствование росту самосознания и самооценки подростков, формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Александр Константинович говорил с учащимися о будущем и о здоровом образе жизни. Каждый из нас имеет свое представление об этом. Но надо помнить, что здоровье человека принадлежит не только ему лично, но и всему обществу.

Здоровье занимает первое место среди жизненных ценностей человека. Вспомним слова известного немецкого философа Артура Шопенгауэра: «0,9 нашего счастья основано на здоровье. При нем все становится источником наслаждения, тогда как не могут доставить удовольствие даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента. Все это при болезненном состоянии ослабевает и замирает. Отнюдь не лишено основания, что мы прежде всего спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу».

Много определений здоровья, но все они содержать пять следующих критериев:

1. Отсутствие болезни.
2. Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда».
3. Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.
4. Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.
5. Способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

3. В рамках профилактической операции «Чистое поколение – 2024» в параллели 7-х классов прошла интеллектуально-профилактическая игра «Быть здоровым - это модно!».

Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень трудно.

Во время игры ребята говорили о здоровье, выделив основные правила здорового образа жизни.

Команды выступили с защитой своих проектов на тему «Элементы здорового образа жизни». Защищая проекты, семиклассники говорили о вредных продуктах питания, о вредных привычках, о витаминах, о режиме дня.

Вся наша жизнь - это территория здоровья! Хорошее здоровье - основа долгой, счастливой и полноценной жизни.

4. В рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят» в 1-11-х классах прошли классные часы «Спорт! Здоровье! Мы!» с целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.

На классных часах говорили о здоровье и о вредных привычках, которые мешают людям вести здоровый образ жизни, о случаях долгожительства, когда люди достигают сто лет и более, сохраняя при этом физическую и умственную активность. Длинную и интересную жизнь (более 80 лет) прожили великий русский художник И. Е. Репин и великий русский писатель Л.Н. Толстой. В этом 2024 году свое 95-летие отметила композитор, народная артистка СССР Александра Николаевна Пахмутова. Эти факты говорят о возможности сохранения здоровья и работоспособности на долгие годы. К сожалению, в наши дни долгожителями являются считанные единицы людей.

5. В рамках Единого регионального мероприятия «День школьного содружества» был проведён спортивный праздник «Веселые старты», в котором приняли участие родители в роли детей, в роли классных руководителей и в роли учителей физической культуры.

Проведённый спортивный праздник, мы уверены, создал благоприятные условия для плодотворного сотрудничества семьи и школы.

Родители, взяв на себя роль учителей, роль классного руководителя, роль ребенка, поняли значимость профессии учителя, прочувствовали труд педагога, а также смогли проявить самостоятельность в организации спортивного праздника «Веселые старты».

6. В нашем сложном мире много соблазнов! И мы, коллектив МАОУ СОШ № 101, от души хотим помочь ребятам разобраться во многих вопросах, которые волнуют всех. С этой целью в параллели 8-х классов прошел конкурс агитбригад «Молодежь – за ЗОЖ» в рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят».

Участники конкурса, восьмиклассники, постарались убедить всех в том, что здоровье – это состояние полного физического и духовного благополучия. Так пусть же стремление к здоровому образу жизни станет целью каждого из нас.

Собравшиеся в актовом зале школы ребята представили свою точку зрения на решение проблемы здорового образа жизни в молодежной среде.

Перед жюри и педагогическим коллективом выступали команды: 8 «А» класс - «Живи ярко», 8 «Б» класс - «Поколение ЗОЖ», 8 «В» класс - «Пульс», 8 «Г» класс - «Овощной патруль», 8 «Д» класс - «ЗОЖ молодежь», 8 «Е» класс - «Энергия спорта».

7. В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом учащиеся 10-х классов встретились с Оксаной Владимировной Бабенко, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела дискуссию на тему «СПИД и наркомания: новая реальность», с целью формирования жизненной позиции, способствующей минимизации возможности возникновения тяги к наркотикам и вследствие этого снижению риска инфицирования ВИЧ.

В последнее время очень часто и очень много мы слышим из СМИ о такой проблеме, как наркомания.

И сегодня ребятам было предложено обсудить и разобраться - насколько же серьезна данная проблема. Очень хотелось услышать их мнение.

Оксана Владимировна провела групповую дискуссию, с помощью которой мы:

- увидели данную проблему с разных сторон;
- уточнили персональные позиции и личные точки зрения всех присутствующих;
- выработали общее мнение.

Наркотики сегодня - это проблема всего человечества. И, как неизлечимая болезнь, она калечит и губит миллионы людей. А если принять во внимание, что возраст большинства наркоманов составляет от 12-13 лет до 25-27 лет, то в эту категорию попадает почти четвертая часть населения планеты. Наркомания страшна прежде всего тем, что ставит под угрозу саму жизнь будущих поколений.

8. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 2 декабря 2024 года члены волонтерского отряда «Здоровое поколение» и учащиеся школы, активисты с 8-11-х классов провели акцию «Красная ленточка» с целью повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Ребята прикрепили заготовленные заранее красные ленточки во внутрь огромной красной ленты. Таким образом, все вместе мы создали большую красную ленту в знак Памяти, сострадания, поддержки и надежды на светлое будущее без СПИДа.

Красная ленточка - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будут голоса тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа и проблемам миллионов людей, затронутых этой пандемией.

Красная ленточка – это символ память о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью.

Красная ленточка – это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ - инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными, друзьями.

Красная ленточка – это символ надежды, что вскоре будет найдено лекарство, излечивающее от СПИДа, и вакцина, предохраняющая от заражения.

Красная ленточка – это символ поддержки ведущихся во всем мире научных разработок и клинических испытаний, призванных найти новые лекарства и вакцину от СПИДа.

Красная ленточка – это символ протеста против истерии и невежества, против дискриминации и общественной изоляции людей, живущих с ВИЧ/СПИДом.

Надеть красную ленточку – это первый шаг. Следующий шаг – это конкретные действия.

В рамках воспитания патриотизма, любви к своей родине и уважения к защитникам Отечества прошли такие мероприятия, как:

1. Учащийся 5 «Д» класса Леонтьев Артем стал победителем 3-его этапа краевого конкурса исследовательских работ «В краю моем история России», посвящённого 87-ой годовщине образования Краснодарского края.

Церемония награждения проходила 14 ноября 2024 года в музейно-выставочном центре «Исторический парк «Россия - моя история».

2. Команда учащихся 9-х классов приняла участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» и достойно заняла 1 место. 26 ноября команда приняла участие во 2 этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» и вышла на город. 28 ноября ребята приняли участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» в номинации: старшая возрастная группа. Команда заняла 3 место.

3. 3 декабря 2024 г. в нашей стране отмечается памятная дата - День неизвестного солдата. Этому празднику классные руководители МАОУ СОШ № 101 посвятили классные часы, Уроки мужества, уроки Памяти с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате.

На классных классах, Уроках мужества, уроках Памяти учащиеся совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы, памятники вечной славы.

Классные руководители рассказали об исторических событиях Второй Мировой войны, о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

4. Учащиеся 2 «А» класса вместе с классным руководителем Натальей Владимировной в День волонтера посетили центр «Добротворец», где встретились с участниками СВО, приехавшими в отпуск из зоны спецоперации (Запорожское направление).

Ребята в беседе узнали о нелегких буднях на фронте, попробовали плести маскировочные сети, узнали, в чем нуждаются бойцы на СВО.

Бойцам на фронт дети передали свои детские рисунки и письма. Бойцы подарили второклассникам символ волонтерского центра - Чебурашку.

5. 9 декабря, в знаменательный день - День героев Отечества, в школьной библиотеке прошли разговоры о важном на тему «Равнение на героев» для учащихся 10-11-х классов.

На разговоры о важном был приглашен папа ученика 10 «А» класса Радченко Алексей Николаевич, гвардии капитан, ветеран боевых действий, участник СВО.

Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои - люди, которые отважно защищали и защищают свое Отечество, которые внесли и вносят огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершали и совершают подвиги, многие из них жертвуют своей жизнью во благо Родины.

6. В актовом зале школы состоялась торжественная линейка «Твои сыны, Россия!», посвященная Дню Героев Отечества.

На линейке присутствовали гости: полковник полиции, председатель ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Александр Константинович Походенко и полковник пограничных войск в отставке, председатель краевой общественной организации пограничников, кавалер ордена Красной звезды Виктор Александрович Галкин.

В торжественном обстановке ряд учащихся МАОУ СОШ № 101 были посвящены в ряды юнармейцев. Сегодня юнармейцы - неотъемлемая часть жизни города Краснодара, они активные участники акций, торжественных мероприятий, парадов, конкурсов. И это неудивительно. Ведь Юнармейцы - это будущее России.

Гостям нашего праздника было доверено право вручить знаки принадлежности к общественно - патриотическому движению «Юнармия». Родина наша - колыбель героев, огромной горы, где плавятся простые души, становясь крепкими, как алмаз и сталь, вечными как огонь.

В День Героев Отечества мы отдаём дань благодарности, уважения и памяти всем, совершившим подвиги во славу Родины.

7. В День героев Отечества учащиеся 2 «Б» класса встретились с папой ученицы майором, ветераном боевых действий в Чеченской республике, участником СВО Алексеем Николаевичем Хоружий. Он рассказал ребятам о своем нелегком боевом опыте.

Ребята слушали гостя с интересом, ведь не каждый день встретишь героя. Поговорили о том, насколько сейчас важны патриотизм и поддержка своей страны, насколько нужна поддержка нашим бойцам на поле боя. Главное не в том, в чем она выражается - в письмах ли детей, теплых вещах на передовой, главное, что этим она согревает души наших защитников. На встрече говорилось о необходимости прохождения службы в армии, добросовестного выполнения гражданского и воинского долга перед Отечеством, защите интересов страны и обеспечении ее национальной безопасности.

В ходе беседы Алексей Николаевич затронул интересную и актуальную тему - сегодня важно изучать историю своей страны. Именно знание истории позволит отличить правдивую информацию от фейков, распространяемых в ходе информационной войны.

Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят. Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну. На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине - это качества настоящего человека.

8. В 5 «Д» классе в атмосфере глубокой уважительности и патриотизма прошел час мужества «Спасибо героям!» с участием подполковника воздушно-десантных войск, воина-интернационалиста, ветерана боевых действий в Афганистане, кавалера двух орденов Красной звезды и медали за боевые заслуги Николая Михайловича Гришина.

В небольшом вступительном слове ведущие урока отметили, что историческое значение каждого россиянина измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство - силой его патриотизма. Был сделан акцент на понятиях ДОЛГ,

ЧЕСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, которые неразрывно связаны с понятиями ПОДВИГ и ГЕРОЙ.

Затем слово было предоставлено герою встречи - Николаю Михайловичу. Гость поделился своим жизненным опытом, рассказал о службе в Афганистане и важности защиты Родины, о тех испытаниях, с которыми пришлось столкнуться.

Николай Михайлович привел примеры единства и помощи бойцам, а также объяснил, насколько важно поддерживать друг друга в сложных ситуациях.

9. Участие школьного ученического самоуправления в военно-спортивной игре «Зарница» военно-историческом конкурсе «Легенды о героях» Команда вышла на город.

В рамках воспитания безопасного поведения и ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих (*ПДД, антитеррор, экстремизм, национализм, жизнестойкость*) прошли такие мероприятия, как:

1. В течение первой недели 2 четверть в 1-11-х классах прошли мероприятия в рамках Дня народного Единства. Праздник День народного единства занимает особое место среди государственных праздников современной России. Этот день призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам нашей многонациональной страны важность сплочения народа, благодаря которому и произошла важная для нас всех Победа.

Уроки истории, уроки Мужества, классные часы, посвященные знаменательному для нашей страны дню, еще раз напомнили детям, что, несмотря на всё этническое разнообразие, мы - один народ. И только народное единство поможет России сплотиться и выйти на новый уровень развития. Ведь огромным стратегическим ресурсом нашей страны является культурное и историческое разнообразие, неповторимый быт и традиции, которые мы не встретим нигде в мире. Крупные и малые народы, живущие на территории России, - главное её достояние.

В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, узнали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

2. Школьный педагог-психолог Татьяна Юрьевна Савосина провела тренинг «Я и мои чувства» для учащихся 9-х классов в рамках краевого проекта «Могу чувствовать».

Мероприятие было направлено на развитие эмоциональной компетенции подростков.

Учащиеся обсудили, как эмоциональные чувства влияют на жизнь человека. Посмотрели вдохновляющий фильм, который стал отличной базой для обсуждения.

Обсуждая положительные эмоции, ребята отметили, как важно ценить маленькие моменты счастья.

3. Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» провел для учащихся 3-х классов интеллектуально-профилактическую игру «Дорожный ералаш» с целью популяризации правил дорожного движения и профилактики детского дорожного травматизма среди воспитанников школы.

Ребята активно принимали участие во всех турах игры, тем самым показывая свои знания. Также дети попробовали оживить дорожные знаки, которые очень часто страдают от дорожных аварийных ситуаций.

Команды отлично справились со всеми заданиями. Мы поздравляем победителей (1 место) - команду 3 «Г» и команду 3 «Е» классов.

4. В рамках Недели психологии в параллели 5-х классов было проведено мероприятие «Моя сила в ладошке», направленное на повышение самооценки.

Цель Недели психологии – вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание условий для формирования положительной установки, благоприятного психологического и эмоционального благополучия в школе, формирование интереса к психологии.

Мероприятие «Моя сила в ладошках» началось с игрового упражнения для детей «Ласковое слово» с целью поспособствовать позитивному общению детей друг с другом.

Далее детям было дано задание - обвести свою ладонь на листе бумаги и раскрасить цветными карандашами. Каждому ребёнку нужно ответить себе на вопрос: какая моя ладошка, она любознательная (творческая, креативная и так далее)? Если ребёнок отвечает «да», значит, он берёт красный карандаш и раскрашивает ладошку этим цветом. Если он ответил «да» на другие характеристики, он может использовать другие цвета, соответствующие этим характеристикам. В этом случае ладонь будет цветной. В конце выполнения упражнения каждый подписывает своё имя.

Образовав пары, дети в течение двух минут рассказывают друг другу о своих бумажных ладонях - о том, как они проявляют себя в жизни. Например: «Моя ладошка любознательная. Она любит трогать разные вещи и предметы» или «Моя ладошка творческая. Она любит делать разные эксперименты». Игра повторяется три раза, таким образом, у каждого ребёнка есть возможность встретиться с тремя детьми.

Занятие стало очень полезным опытом для подростков. Оно помогло осознать свою роль в школьном коллективе, определить стратегию поведения, осознать отношения на разных уровнях - с собой, с одноклассниками, наметить пути улучшения обстановки.

5. В рамках Недели психологии педагоги-психологи школы Татьяна Юрьевна и Полина Сергеевна провели с учащимся разного возраста тренинг на развитие наглядно-образного мышления, творческого воображения и креативности.

С детьми была проведена работа в методе песочной терапии. Взаимодействие с песком стабилизирует эмоциональное состояние ребёнка, улучшает самочувствие. В песочной среде могут проигрываться реальные жизненные ситуации, проблемы, с которыми ребёнок сталкивается в жизни. Он может здесь найти решение или изменить своё отношение к конфликтным ситуациям со сверстниками или взрослыми.

Игра с песком полезна для развития мелкой моторики рук, восприятия, мышления, памяти, внимания, речи, воображения, навыков самоконтроля и саморегуляции у детей.

Педагоги-психологи оформили красочный стенд, на котором расположена информация о развитии и структуре личности, об источнике человеческого поведения, о вопросах профориентации, о сохранении, укреплении и развитии психологического здоровья взрослых и детей, о повышении выносливости психики к вредным воздействиям и другое.

6. В преддверии зимы, холода и гололеда, в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 2-6-х классов прошел конкурс рисунков «Законы улиц и дорог».

Цель конкурса: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах пешеходных переходов, сигналах светофора; воспитание чувства ответственности и осторожного поведения на улицах города.

Ребята проявили огромную творческую активность. Они не только нарисовали интересные рисунки, но и проверили свои «дорожные» знания.

Все работы индивидуальные, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной, надо не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

7. В рамках «Недели правовых знаний», в преддверии зимних школьных каникул, новогодних и рождественских праздников учащиеся 9 «Б» класса встретились со специалистом по антитеррористической защищенности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» Евгением Викторовичем Швачко, который провел с подростками беседу на тему «Проявляй бдительность!».

Цель встречи - совершенствование у подростков знаний о терроризме и формирование активной гражданской позиции.

Евгений Викторович рассказал детям о том, как не стать жертвой преступления, а также напомнил правила поведения при встрече с незнакомыми людьми или предметами.

Эффективной борьбой с терроризмом, наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно вести себя в условиях этой опасности. Поэтому всем, и взрослым, и детям, необходимо знать общие правила безопасности.

8. Учащиеся 7 «Г» класса вместе с классным руководителем Верой Игоревной посетили информационно-просветительское занятие «Урок по финансовой грамотности», который проходил в библиотеке имени К. Чуковского.

Цель посещения мероприятия: создать условия для формирования у учащихся элементарных экономических представлений о финансах.

В рамках данного урока ребята узнали, какие виды карт бывают, например, кредитные, виртуальные карты, электронный кошелек, карта-рассрочка. Познакомились со способами оплаты картой и платежной системой.

По завершении мероприятия пришли к выводу, что надо соблюдать правила безопасности и правила использования банковской карты.

9. В последний учебный день были проведены классные часы на тему «Мои безопасные каникулы» по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.

В рамках привития учащимся художественного эстетического вкуса, творческих и интеллектуальных способностей и наклонностей прошли такие мероприятия, как:

1. Окружной фестивали «Милая мама моя!», посвященный Дню Матери, - конкурс чтецов. Учащийся 9 «А» класса Третьяков Максим занял 2 место в округе.
2. В преддверии Дня Матери в параллели 2-х классов состоялся фестиваль детской песни «Милая мама моя», посвященный Дню Матери

Проведение мероприятий, посвященных мамочкам, помогает подчеркнуть традиции в семье: уважение и любовь к матери, бабушке. Каждый хочет порадовать свою мамочку в этот день чем-то необычным, сделать что-то приятное, сказать слова благодарности.

На фестивале детской песни пели, танцевали, читали стихи. Много приятных слов было сказано своим мамам. В актовом зале было весело и трогательно.

3. В 1-11-х классах прошел Единый классный час «Главное слово на любом языке – Мамочка!», посвященный Международному Дню Матери. На классных часах прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям.

Целью данного мероприятия являлось поддержание семейных традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

В течение всей недели ученики снимали сюжеты для видеоролика по теме праздника, репетировали сценки, работали над монтажом отснятого материала. Созданные ролики был отправлены классными руководителями родителям класса с поздравлениями с праздником. Также ученики писали сочинения о своих мамах, в которых пожелали им здоровья, счастья, проявили свои чувства доброты и заботы о них.

Классные руководители начальных классов подобрали художественную литературу по данной теме и вместе с детьми читали сказки, рассказы и стихи про маму («Кукушка» ненецкая сказка, рассказы Емельянова Б. «Мамины руки», Платонова «Мама» и др.). Разучили на уроках русского языка пословицы о маме, о семье; разгадывали загадки и придумывали их сами. Провели беседы о любимых мамах: «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «Как я помогаю маме дома», «Профессия моей мамы».

Учащиеся читали наизусть стихи, знакомили слушателей с интересными сведения из истории праздника, представляли пожелания мамам.

Данное мероприятие – Единый классный час «Главное слово на любом языке – Мамочка!» - помогло увидеть роль женщины в жизни каждого человека; сформировало познавательный интерес к культурному наследию, к изучению поэзии; развило умение подбирать нужный материал, четко формулировать и излагать свои мысли; развило творческие способности; развило такие качества, как порядочность, уважительное отношение к родителям; привило чувство любви, почитания матери, женщины; явилось воспитанием культуры взаимоотношений, понимания значимости материнской любви в жизни человека и чувства благодарности матери.

4. Участие наших детей в гала-концерте победителей и призеров окружного фестиваля «Милая мама моя!», посвященного Дню Матери.

5. Школьная команду «Комета» (5-ые классы) стала призером (2 место) во 2 туре XXIII открытого чемпионата школьной лиги города Краснодара по игре «Что? Где? Когда?».

6. Предновогоднее время - самое волшебное. Период, когда хочется творить, украшать дом, готовить подарки. Возникает огромное желание создать сказку вокруг себя. На Новый год всем хочется сделать запоминающиеся подарки. И детям тоже! Но что может сделать ребёнок такого, чтобы взрослым точно понравилось и запомнилось? Это творчество детей! Именно с этой целью учащиеся 1-11-х классов приняли самое активное участие в новогоднем конкурсе детского рисунка «Новогодняя открытка».

Художник живет в каждом из нас, а творчество в предновогоднее время помогает снять усталость и вдохновиться новыми идеями и планами на будущий год.

На конкурс принимались любые рисунки формата А 3, посвящённые Новому году, зиме и зимним праздникам. Все работы выполнены самими участниками по их собственному замыслу.

7. В преддверии Нового 2025 года учащиеся 3 «Е» класса приняли участие в мастер-классе «Новогодняя сладкая елочка», а учащиеся 2 «Д» класса – в мастер-классе «Новогодний бутерброд», который провела заведующая школьной столовой Диана Алексеевна.

8. В преддверии Нового года в 1-х классах прошел музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!».

Подготовка к новогоднему празднику в МАОУ СОШ № 101 началась задолго до его наступления. Классные руководители разучивали с детьми песни и новогодние хороводы, проводили беседы на тематику Нового года и новогодних традиций.

И вот наступило долгожданное событие – музыкальный праздник «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!». Новогодний праздник с песнями прошел красиво и торжественно рядом с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Праздник прошел эмоционально, весело и задорно. Среди участников царила атмосфера волшебства и исполнения желаний.

9. В преддверии Нового года в актовом зале школы состоялся школьный этап Международного турнира «Сказочный сундучок». В турнире приняли участие 17 команд учащихся 2-4-х классов.

Итоги игры «Сказочный сундучок»: в параллели 2-х классов победителем стала команда 2 «А» класса (классный руководитель Наталья Владимировна Головатая), 2 место у команды 2 «Б» класса и 3 место у команды 2 «Е» класса.

В параллели 3-х классов победителем стала команда 3 «Е» класса (классный руководитель Лизиана Артемовна Мнацаканян), 2 место у команды 3 «Д» класса, 3 место у команды 3 «А» класса.

В параллели 4-х классов победителем стала команда 4 «А» класса (классный руководитель Ирина Александровна Лузан). 2 место у команды 4 «Е» класса, 3 место у команды 4 «Д» класса.

Многие дети участвовали впервые в командной игре, поэтому было сложно вместе обсуждать и принимать правильное решение.

Все дети молодцы! Старались, а главное они поняли, что нужно много читать и смотреть только «правильные» мультфильмы. В данном турнире принимали участие тысячи команд из 9 стран. Итоги международного зачёта будут подведены в феврале. После этого все команды получат сертификат участника.

10. В 1-4-х классах в красочно украшенном актовом зале прошли новогодние утренники, в 5-11-х классах прошли новогодние праздники с шуточными конкурсами.

В рамках спортивного воспитания прошли такие мероприятия, как:

1. Учащиеся 5-6-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу (финал округа). Мальчики 5-6-х классов – 2 место. Девочки 5-6-х классов – 1 место.
2. Учащиеся 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу (округ). 2 место юноши 9-11-х классов. 3 место девушки 9-11-х классов.
3. Учащиеся 7-8-х классов приняли участие в зональных соревнованиях по баскетболу, которые проходили в городе Славянск – на – Кубани. Команда завоевала 1 место.
4. Учащиеся 5-6-х классов приняли участие в соревнованиях по баскетболу (городские соревнования). 2 место в городе.

При работе **с родительской общественностью** прошли такие мероприятия, как:

1. В рамках Единого регионального мероприятия «День школьного содружества» был проведён спортивный праздник «Веселые старты», в котором приняли участие родители в роли детей, в роли классных руководителей и в роли учителей физической культуры.

Проведённый спортивный праздник, мы уверены, создал благоприятные условия для плодотворного сотрудничества семьи и школы.

Родители, взяв на себя роль учителей, роль классного руководителя, роль ребенка, поняли значимость профессии учителя, прочувствовали труд педагога, а также смогли проявить самостоятельность в организации спортивного праздника «Веселые старты».

2. Городское родительское собрание на тему «Повышение родительской грамотности по предупреждению аутодеструктивного поведения у детей».
3. Городское родительское собрание на тему «Профилактика. Подросток. Закон».
4. Участие в Семейном слете как победители Всероссийского конкурса «Будущее большой перемены»: путешествие в г. Великий Устюг на специальном поезде, встреча с Дедом Морозом, посещение парка развлечений «Остров мечты», просветительская программа в г. Москва и зимний квартирник (концерт) с семейным сообществом «Родные – Любимые» (семья Буюковых – Ксения Буюкова, учащаяся 3 «Е» класса, и мама Рубанова Ирина Анатольевна).

Члены школьного ученического самоуправления приняли участие в таких мероприятиях, как:

1. Марушко Андрей, ученик 11 «В» класса, принял участие в региональной итоговой конференции Движения Первых Краснодарского края.

2. Участие школьного ученического самоуправления в военно-спортивной игре «Зарница» военно-историческом конкурсе «Легенды о героях» (видеопрезентация). 1 место в округе. Команда вышла на город.

Выводы:

- улучшить работу с родителями, добиваться стопроцентного посещения родителями родительских собраний, информирования классного руководителя о причине пропуска занятий;
- вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий; по каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины;
- продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в этом учебном году;
- продолжить работу по сплочению классного коллектива;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

3 ЧЕТВЕРТЬ

Основываясь **на достижение поставленной цели, за 3 четверть** были проведены следующие мероприятия.

В рамках воспитания бережного отношения к собственному здоровью, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения прошли такие мероприятия, как:

1. В параллели 2-х классов прошло **профилактическое мероприятие «Мы за ЗОЖ! Полезная и вредная еда»**, которое было завершено защитой творческих проектов «Полезная и вредная тарелка».

Здоровое питание - проблема актуальная для нашего времени. Дети становятся заложниками яркой рекламы, ресторанов, фаст-фуда и выбора между полезной, вкусной и вредной пищей, и они, к сожалению, отдают предпочтение последнему. Поэтому растет осознание того, что необходимо возрождать культуру правильного питания.

В ходе беседы ребята активно обсуждали и высказывали свое мнение о продуктах, которые полезны, и которые, по их мнению, могут нанести вред организму.

А чтобы проверить, готовы ли дети выбирать полезные продукты, фрукты и овощи, была проведена защита творческих проектов. Теперь ребята знают, что правильно питаться необходимо не только в школе, но и дома.

2. Учащиеся 7-8-х классов **встретились с оперуполномоченным ОНК УМВД России по городу Краснодару, майором полиции Минко Анастасией Анатольевной**. На этой встрече была обсуждена актуальная и серьезная **тема «Правовые последствия незаконного оборота наркотиков»**. Встреча была организована с целью познакомить учащихся школы с проблемой наркоторговли, ее воздействием на жизнь молодежи и способами борьбы с этим явлением.

В ходе встречи Анастасия Анатольевна предоставила учащимся информацию о том, какие последствия может иметь наркотик на здоровье, учебу и будущее каждого человека. Был подчеркнут важный аспект взаимодействия с полицией и возможность предоставления информации о случаях наркоторговли в строжайшей конфиденциальности. Также было подчеркнуто негативное влияние наркотиков на общество в целом. Минко А.А. пояснила, что торговцы наркотиками не только наносят вред своим клиентам, но также способствуют преступности, насилию и многим другим негативным явлениям.

3. Учащиеся 7 «Д» и 8 «Б» классов **встретились со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК Бабенко Оксаной Владимировной**, которая провела **кинолекторий на тему «Особенности интернет-общения»** с целью профилактики конфликтов при общении в сети Интернет. Каждый из нас является активным пользователем Интернета. Мы уже не представляем свою жизнь без общения в социальных сетях, мессенджерах, форумах и чатах.

Оксана Владимировна говорила с подростками о том, что можно и чего нельзя делать в социальных сетях, совместно с детьми попыталась выявить положительные и отрицательные стороны общения в социальных сетях. Дети узнали некоторые интересные факты, связанные с этим явлением. И главное, на что настроила учащихся гостья, - надо научиться получать удовольствие от РЕАЛЬНОГО общения.

В рамках воспитания патриотизма, любви к своей родине и уважения к защитникам Отечества прошли такие мероприятия, как:

1. Участие школьного ученического самоуправления в 3-ем городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» **творческом конкурсе «Город героев»**. Команда заняла в округе 1 место, в городе 2 место.

2. В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 8-х классов вместе с классными руководителями **посетили мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»**. Ребят ждал загадочный и увлекательный мир истории России с древнейших времен до XXI века: мультимедийные выставки «Романовы», «Рюриковичи», «Кубань. Путь к Победе», «Память о них жива».

3. В рамках Года защитника Отечества **учащиеся 5 «Б» и 5 «В» классов встретились с гвардии майором Юрием Анатольевичем Молчановым и старшим лейтенантом Дарьей Михайловной Молчановой (семейная пара, которая принимала участие в боевых действиях в Луганске и Донецке**). В дружной тёплой детской атмосфере в преддверии 81-ой годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда гости провели **беседу на тему «Есть такая профессия - Родину защищать!»**.

4. В преддверии 81-й годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда **в параллели 6-х классов состоялась интеллектуально-историческая игра «Герои Ленинграда»**.

Игра проходила на время по заранее спланированному маршруту, каждая точка которого задана в виде теста, кроссворда или головоломки, посвященные Ленинграду и его жителям, героям блокадного Ленинграда.

5. В день 81-ой годовщины полного снятия блокады Ленинграда в 1-11-х классах **прошли Уроки памяти «Блокадный хлеб»**.

Ленинград в годы Великой Отечественной войны - это бесстрашие защитников Отечества и родного города, это 900 дней и ночей блокады, это память сердца всего народа.

На Уроках памяти говорили о блокадном хлебе, из чего он состоял, в каких условиях выпекался, что такое продуктовые карточки, что такое «Дорога жизни».

Также на уроках дети знакомились с фотоматериалами будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени, о героях блокадного города.

6. **Учащиеся 3 «Д» класса посетили мероприятие – урок Памяти «Блокада Ленинграда в истории страны» в библиотеке имени К. Чуковского**. Детям рассказали и показали город Ленинград в годы войны, который умирал от голода, холода и бесконечных обстрелов, но, несмотря ни на что, Ленинград не сдавался, и жизнь в нем продолжалась. В блокадном городе работало 39 школ. Ребята учились, получали оценки, переходили из класса в класс. Учились жить, учились грамоте, учились дружбе, учились взаимопомощи.

7. **В параллели 6-х и 8-х классов прошёл урок Памяти «Сталинград – бессмертный воин, город, патриот!**», посвящённый 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве.

Цель проведения урока Памяти: воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, за свою непобедимую страну.

2 февраля - День воинской славы России. Дата, напоминающая нам о величайшем подвиге.

В этот день, 82 года назад, победой Красной армии завершилась Сталинградская битва - главное сражение XX века. Она стала самой ожесточенной и кровопролитной за всю историю человечества по количеству суммарных безвозвратных потерь.

8. **В 1-х классах прошел урок Памяти «День высадки десанта в Новороссийской бухте и образование плацдарма «Малая земля»** в рамках памяти советского десанта, высадившегося на Малую Землю в Новороссийске в годы Великой Отечественной войны.

Под командованием Цезаря Куникова отряд из 250 бойцов смелым броском сломил сопротивление врага и захватил плацдарм до 4 км по фронту. В ту памятную ночь десантники майора Куникова проявили высокое воинское мастерство, смелость и мужество. Десантники несли потери. Геройски погиб в одном из боёв командир отряда Цезарь Львович Куников.

Но Малая земля жила…

9. **В параллели 3-х классов прошел урок Памяти «101 год со дня рождения Александра Матросова»**, посвященный Герою Советского Союза.

Цель - воспитание патриотизма; гражданственности; развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими героического и боевого прошлого родного края; формирование глубокого уважения к участникам Великой Отечественной войны.

На уроке говорили о человеке, совершившем беспримерный подвиг в годы Великой Отечественной войны. Александр Матросов…Это имя знает, наверное, каждый россиянин

10. В рамках Года защитника Отечества, в преддверии 82-й годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков **команды учащихся 3-х классов приняли участие в интеллектуально-исторической игре «Победа: нам жить и помнить!»**.

Игра была посвящена событиям войны в Краснодаре и пионерам-героям, школьникам, которые отважно сражались с фашистами, совершали подвиги в годы войны. Учащиеся серьезно готовились к мероприятию.

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная предмет «Кубановедение».

11. В рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии 82-ой годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков **состоялся окружной конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»**, в котором приняли участие наши дети с творческой композицией «Я русский».

12. В преддверии 82-ой годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, в рамках года защитника Отечества **в параллели 2-х и 7-х классов прошли уроки Памяти «Юные герои Краснодара»** с целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою Родину, край, своих сверстников, совершивших подвиг во имя жизни.

Краснодарцы по праву гордятся юными героями, своими земляками. До войны это были обычные ребята. Они учились, занимались общественными делами, любили книги и мороженое, охотно ходили в кино. Но сегодня нельзя не поражаться их мужеству, самопожертвованию во имя достижения победы над ненавистным врагом. Ведь им было всего 12-15 лет.

13. В преддверии значимого для нашего любимого города исторического события - 82 годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков - в параллели 5-х классов **прошел фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны»**.

Целью памятного мероприятия стало привлечение молодого поколения к изучению истории России, формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству, родному городу, Родине.

Интересно и трогательно прошел фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину.

14. **Учащиеся 1 «Д» класса встретились с заместителем командира взвода БПЛА (беспилотные летательные аппараты) подразделения БАРС**

САРМАТ (позывной Нуча), который рассказал ребятам о своем участии в специальной военной операции.

О своем участии в СВО гость говорил скромно, больше «рассказывали» его медали и ордена.

Боец служит в рядах российской армии, выполняя боевые задачи, в том числе в Курской области. Они атакуют украинских боевиков при помощи коптеров, ведут разведку и уничтожают группы диверсантов. «Мы всегда находимся в трехминутной готовности – одеться, собраться и начать движение», - рассказал гость.

15. В рамках года защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии Дня защитника Отечества в актовом зале школы **состоялся концерт школьного хора «Счастливое детство» под руководством заслуженного деятеля Всероссийского музыкального общества Александра Иосифовича Дрейлинга и концертмейстера Ирины Алексеевны Комаровой**.

16. **Для учащихся 4-х и 5-х классов был проведен Урок Мужества «Памяти будьте достойны»**, посвященный 82-ой годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, с целью приобщения учащихся к великим историческим событиям нашей малой родины, воспитания чувства патриотизма, любви к родному городу.

Прошло уже 82 года с той знаменательной даты. День освобождения Краснодара от фашистов – это день новых надежд, день радости, слез, счастья и, конечно, горечь потерь. Цена победы была очень дорогой для наших кубанцев.

Подобные героические события не должны забываться, мы чтим и помним имена всех воинов, которые, не жалея себя, освободили нашу землю от фашистских оккупантов. Особая роль в возрождении разрушенного Краснодара принадлежит труженикам тыла: старикам, женщинам, детям. Благодаря им уже в 1944-м году в городе было восстановлено 121 промышленное предприятие, заработали 34 производственные артели, которые в этом же году дали стране и фронту продукции на 95 млн. рублей.

17. В рамках Года защитника Отчества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии 82-й годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков **в параллели 4-х классов прошёл фестиваль военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет Слава...»**.

Очень эмоционально и точно ребята создавали незабываемые образы тех, кто ушёл на фронт совсем юношей, кого не дождались с войны, кто, бросив детские игрушки, встал у станка, сел за руль трактора. Каждый класс подошёл к делу творчески, и выступления, сменяющие друг друга, были разнообразными и яркими. Некоторые песни ранее не исполнялись.

Выступления ребят были настолько интересными, искренними и запоминающимися, что члены жюри высоко оценили всех участников. И никто не остался без внимания: все классы были награждены грамотами.

18. В преддверии 36-ой годовщины со дня вывода Советских войск из Афганистана **учащиеся 9-11-х классов приняли участие в Уроке Мужества «Афганистан в истории страны»** с целью воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской зрелости на личных примерах воинов-интернационалистов.

На уроке говорили о подвиге воинов-интернационалистов, о подвиге воинов Российской армии. Именно о подвиге, потому что то, что делали советские воины и российские воины в Афганистане, Чечне, других «горячих точках», иначе, чем подвигом не назовёшь. Ещё живы те, кто воевал там. Живую память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

19. В преддверии Дня защитника Отечества, в рамках 36-ой годовщины со дня вывода Советских войск из Афганистана **в параллели 10-11-х классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «А песни тоже воевали»**.

В актовом зале прозвучали песни, которые помогали нашим солдатам Великой Отечественной войны и локальных войн преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов и сплачивали их. Песни, которые не покидали фронтовиков в минуту грусти, скрашивали разлуку с любимой, с родными и близкими. Песни, которые шли с солдатом в бой, вливали в него новые силы, отвагу, смелость. Песни о войне, написанные уже в мирное время. Песни - воспоминания, песни - раздумья, песни - память.

20. В рамках года защитника Отечества, 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии Дня защитника Отечества **в школьном актовом зале состоялся конкурс чтецов (неустроевские чтения) «Есть такая профессия - Родину защищать!»**, в котором приняли участие учащиеся 1-11-х классов.

Дети читали стихотворения поэтов Великой Отечественной войны - А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, А. А. Суркова, Э. А. Асадова, Ю. В. Друниной и современных поэтов, которые посвятили свои стихотворения Специальной Военной операции - Л. Иванова «Донбасс», А. Береза «Журавли», О. Ожгибесова «Медаль».

Конкурс чтецов проводится уже традиционно четвертый год с целью приобщения учащихся школы к культурно-историческому и литературному наследию России, биографии капитана, Героя Советского Союза Неустроева С.А., привития чувства гордости и любви за свой народ, свою страну, свой родной город, её защитников, воспитания патриотических чувств посредством литературных произведений и поэзии.

21. В актовом зале школы был **представлен спектакль «Солдат войны не выбирает»**, посвященный Дню защитника Отечества. Представление подготовлено школьным драматическим театром «Фантазия» под руководством учителя русского языка и литературы Евгении Владимировны Кутушевой.

Артисты смогли передать дух и время трех поколений: прадеды и деды (история Великой Отечественной войны), отцы (история Афганистана и Чечни) и дети, подростки, юноши (история СВО). Спектакль смогли посмотреть учащиеся 9-х и 10-х классов.

22. **Отряд юнармейцев «Неустроевцы» приняли участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивном конкурсе «К защите Отечества готов!»**. Отряд занял 2 место.

23. Учащиеся 8 «Е» класса вместе с классным руководителем Ольгой Семеновной Беломестной посетили МБУК городской Дом культуры Западного внутригородского округа города Краснодара с целью **просмотра литературно-музыкальной композиции «Ленинград жив»**.

В ходе мероприятия ребятам рассказали о трудных временах блокадного Ленинграда, об исторических фактах, подтверждая рассказ фотографиями и документами.

Музыкальные номера помогли зрителям ощутить атмосферу блокадного Ленинграда, погрузили их в воспоминания блокадников.

24. В преддверии Дня защитника Отечества **учащиеся 2 «Д» класса вместе с классным руководителем Екатериной Юрьевной Присяжнюк совершили экскурсию в Краснодарское высшее авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова**.

Ребята посетили Музей боевой Славы, где узнали о боевой славе и достижениях летного училища, увидели лётную экипировку первых авиаторов, а также современные костюмы. Экспонаты музея можно потрогать руками, что вызвало у детей особый интерес и эмоции.

25. **В актовом зале школы прошла торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества**.

Год защитника Отечества в 2025 году - это не просто календарная дата, это символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

На линейке в торжественной обстановке директор школы наградила грамотами и дипломами самых активных, спортивных, творческих и эрудированных учащихся, которые приняли участие и стали победителями и призерами в конкурсах, играх, олимпиадах, соревнованиях. Мероприятия проходили в январе-феврале 2025 года как на территории школы, так и за ее пределами.

26. **В 1-11-х классах МАОУ СОШ № 101 прошел Единый классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись»**, посвященный Дню защитника Отечества.

23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости - уметь достойно ее отстоять.

В ходе проведения уроков обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

27. **Учащиеся 7 «Е» класса посетили мероприятие «Время выбрало нас»**, организованное библиотекой имени В. В. Маяковского на базе школьной библиотеки.

Встречу провела вдова Героя Российской Федерации, военного летчика-снайпера, подполковника Лилия Стальевна. Она рассказала о жизни супруга Якименко

Юрия Николаевича, о его учебе в авиационном училище и участии во второй чеченской войне.

Якименко Ю. Н. совершил свыше 100 боевых вылетов. За проявленные мужество и отвагу при исполнении воинского долга был награжден орденом «За боевые заслуги» и получил звание Героя Российской Федерации.

Погиб при исполнении боевого задания.

Имя героя не будет забыто. Сегодня именем Якименко Юрия Николаевича названа одна из улиц нашего города.

28. **Для учащихся 2 «А» и 3 «А» классов был проведен Урок Мужества «Герои живут рядом с нами» - встреча с участником СВО, командиром взвода мотострелкового полка подразделения связи (позывной МОРЯК) Евгением Юрьевичем**.

В беседе с детьми гость сказал, чтобы вырасти настоящим патриотом, защитником своей Родины, нужно любить и уважать своих близких, родной дом, свою улицу, нужно заниматься спортом, нужно быть достойным примером для подражания.

После урока ребята еще долго не расходились - задавали множество вопросов.

В знак великой признательности и теплой встречи с Евгением Юрьевичем от имени всех учащихся и их родителей была передана посылка солдатам в полк.

29. **Для учащихся 2 «Б», 4 «А» и 4 «Е» классов был проведен Урок Мужества «Классная встреча с участником СВО»**: ребята встретились с участником боевых действий в зоне специальной военной операции Денисом Геннадьевичем (позывной Форум). Сейчас он находится в краткосрочном отпуске и согласился прийти и поделиться с ребятами личными воспоминаниями и опытом.

Денис Геннадьевич рассказал, почему принял решение служить Родине и какие испытания ему пришлось преодолеть. Рассказ вызвал у ребят большой интерес. Дети задавали гостю много вопросов - о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий.

Мероприятие стало значимым событием для детей 2-4-х классов, предоставив возможность узнать о военных буднях и трудностях, с которыми сталкиваются военнослужащие.

30. **Учащиеся 8-х классов посетили музыкально-театрализованное представление «Во славу русского солдата»** в рамках Федеральной программы «Пушкинская карта». Представление посвящено нашим защитникам, русским воинам - бывшим, настоящим и будущим.

31. **Отряд юнармейцев «Неустроевцы» посетили Чемпионат Южного военного округа по самбо**. В соревнованиях приняли участие 99 спортсменов из всех регионов, располагающихся в зоне ответственности военного округа.

В ходе соревнований борцы показали очень высокий уровень подготовки, высокая конкуренция присутствовала во всех весовых категориях от 58 кг и свыше 98.

32. **Учащиеся 8 «Б» класса** вместе с классным руководителем Светланой Павловной Истягиной **посетили Государственное автономное учреждение культуры Краснодарского края «Театр Защитника Отечества»**, где приняли участие

в творческой встрече, посвященной празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также **посетили Георгиевский зал с выставкой «Сыны Отечества» и «СВОи герои»**.

33. В день знаменательной исторической даты - дня воссоединения Крыма и Севастополя к России – в МАОУ СОШ № 101 **прошли уроки Мужества «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»**, нацеленные на воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; на воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; на воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.

34. С 23 января по 22 февраля учащиеся 2-11-х классов принимали **участие в акции «Письмо солдату – участнику СВО»**. На классных часах, в домашней обстановке ребята написали письма солдатам – защитникам, поздравив их с Днем защитника Отечества.

35. С 23 января по 22 февраля учащиеся 2-11-х классов принимали **участие в акции – изготовление поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества солдату – участнику СВО**. Открытки и письма были переданы солдатам через гостей – участников СВО, которые приходили домой в краткосрочный отпуск.

В рамках воспитания безопасного поведения и ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих (*ПДД, антитеррор, экстремизм, национализм, жизнестойкость, пожарная безопасность*) прошли такие мероприятия, как:

1. **Учащиеся 5 «Д» и 5 «Г» классов встретились с иереем Вячеславом. Тема встречи «Совесть - замечательное качество человека»**. Отец Вячеслав сразу же расположил к себе учащихся, поэтому время урока пролетело незаметно.

Ребята познакомились с такими понятиями, как настоящая дружба, честь и совесть. Разобрали жизненные примеры и ситуации этих понятий в отношении с друзьями, родителями и педагогами. Ребята с интересом слушали гостя, задавали вопросы, участвовали в диалоге.

2. В рамках зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства 2025» с 17.02 по 24.02.2025 **в 1-11-х классах прошли профилактические занятия, классные часы, просмотры фильмов на тему «Берегись! Тонкий лед!»** с целью предупреждения несчастных случаев на реках, водоемах в зимний период.

Классные руководители говорили с детьми о «жизни» рек и водоёмов зимой, о возможности и невозможности замерзания воды на реке и водоёме, о прочности и непрочности льда, о последствиях, если человек провалился под лед, об оказании первой помощи пострадавшему.

3. **Учащиеся 1 «В» класса встретились с начальником организационно-массового отдела Всероссийского добровольного пожарного общества Юлией Петровной Егоровой, которая провела профилактическое занятие по пожарной безопасности «Твои первые действия при пожаре»**.

На встрече ребята выяснили, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Вместе с Юлией Петровной разобрали пожароопасные ситуации, которые

могут возникнуть в быту, освежили знания об элементарных навыках борьбы с огнём и умении правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Все вместе посмотрели познавательные мультфильмы на пожарную тематику, вспомнили о телефоне единой службы спасения «112» и номере пожарной охраны «101».

Ребята закрепили полученные знания в дидактических играх «Топаем-хлопаем», «Да или нет».

Такие мероприятия помогают нашим детям узнать, как действовать в экстренных случаях, и формируют у них осознание важности безопасности для себя и окружающих.

4. **С 10 по 14 марта 2025 года на территории Краснодарского края проходила акция «Неделя здоровья школьников Кубани», в которой приняли участие наши ребята 1-11-х классов**.

Цель акции: формирование у школьников устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, обучение навыкам оказания первой помощи.

Классные руководители и дети, принимая участие в акции, говорили об организации рационального питания, профилактике стоматологических заболеваний, профилактике несчастных случаев, бытового и дорожно-транспортного травматизма, профилактике курения, говорили об обучении по оказанию первой помощи.

5. **Учащиеся 1-х и 4-х классов встретились с Зубовым Константином Васильевичем, ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа города Краснодара, который провел урок безопасности «Пожарная безопасность в школе и дома»** с целью формирования знаний об основных правилах пожарной безопасности, способах предотвращения и безопасного поведения при возникновении пожара.

В ходе занятия дети раскрыли причины возникновения пожара, ознакомились с правилами пожарной безопасности и последовательностью действий при возникновении пожара, первичными средствами тушения пожара.

6. В преддверии весенних каникул в 1-11-х классах **прошли профилактические классные часы на тему «Мои безопасные каникулы»** по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.

В рамках привития учащимся художественного эстетического вкуса, творческих и интеллектуальных способностей и наклонностей в рамках проекта «Культурный норматив школьника» прошли такие мероприятия, как:

1. **Учащиеся 5 «Д» класса встретились с отцом Николаем, настоятелем часовни святого великомученика Димитрия Солунского**. Отец Николай поздравил учащихся с Рождеством Христовым и рассказал об истории появления праздника. Затем батюшка познакомил ребят с заповедями, более подробно остановился на пятой заповеди, которая обещает долгую и счастливую жизнь тем, кто почитает родителей!

Встреча получилась достаточно активной, ученики задавали много вопросов, проявляя реальный интерес к знаниям о Церковной жизни.

В завершение встречи священник призвал учеников слушаться родителей и наставников, благословил учиться на пятёрки и чаще посещать с родителями храм!

2. В школьной столовой **прошел мастер-класс на тему «Традиции и обычаи в старый Новый год» для учащихся 1-х классов**.

3. Учащиеся 9-х и 10-х классов **посетили выездное мероприятие КМТО «Премьера» - «Как-то раз под Новый год или То ли сказка, то ли нет…»** - в рамках программы «Пушкинская карта».

4. **Учащиеся 8 «Д» класса посетили спектакль «Лермонтов - гордость» в Доме культуры ЗВО**.

В ходе мероприятия ведущая рассказала гостям о детстве и литературной славе писателя, а также интересные факты из жизни Михаила Юрьевича.

В заключение мероприятия была проведена интерактивная викторина, где зрители смогли закрепить свои знания о великом писателе.

5. **Учащиеся 5 «Б» класса вместе с классным руководителем Вадимом Алексеевичем Крыловым посетили выставку «Кубанская семья»**, которая расположена на территории МОУ гимназии № 87. На выставке представлены фотографии многодетных семей - счастливых семей с улыбающимися детьми.

6. **Команда учащихся 5-х классов «Комета» принесла школе победу (1 место) в III туре XXIII открытого чемпионата школьной лиги города Краснодара по игре «Что? Где? Когда?»**.

7. **Учащиеся 1 «Г» класса встретили Масленицу, приняв участие в мероприятии «Первый день Масленицы - Встреча»**. Масленица - один из самых ярких и любимых народных праздников в России, символизирующий проводы зимы и встречу весны.

На «Встречу» принято печь блины - главное масленичное угощение.

На «Встречу» запрещается ссориться, злиться и проявлять жадность.

8. **В параллели 2-х классов прошел праздник «Как на масленой неделе...»** с целью знакомства младших школьников с историей празднования Масленицы, приобщения детей к духовным ценностям наших предков.

Масленица - это веселые проводы зимы, радостная встреча близкого, весеннего тепла, обновления природы. Наши предки верили, что холодной злой Зиме нужно помочь уйти, а Весне помочь прийти. Весну-красавицу кликали, приманивали, «умасливали» угощениями - блинами. Отсюда и название праздника «Масленица».

А чтобы Зима быстрей ушла, а Весна пришла, нужно веселиться, петь, играть от души и сладкими блинчиками угощаться.

9. В честь 8 марта в МАОУ СОШ № 101 в 1-11-х классах прошли **классные часы «Разрешите вас поздравить!»** с целью расширения знания обучающихся о возникновении праздника 8 Марта, развития мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся; развития умения и навыков коллективной творческой деятельности; воспитания чувства товарищества и уважительного отношения к одноклассникам.

Ребята с утра подготовили приятные сюрпризы своим одноклассницам: нарисовали стенгазеты, украсили классы воздушными шарами, приготовили своими руками подарки, выучили поздравительные стихотворения. На классных часах ребята с классными руководителями провели занимательные викторины, подготовленные для девочек, рассказали об истории появления праздника.

10. Также для педагогов-женщин прошел **праздничный концерт «С праздником мимозы!»**, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Вокальные номера и танцевальные композиции, подготовленные педагогами школы и их воспитанниками, подарили всем учителям, присутствующим в красочно оформленном актовом зале, много приятных и положительных эмоций.

Большую радость доставили зрителям маленькие артисты - учащиеся-первоклассники, которые, несмотря на свой юный возраст, весело и задорно выступали на сцене. Не смолкали бурные аплодисменты, которые дарили зрители участникам художественной самодеятельности. Концертная программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение.

11. **Учащиеся 7 «Е» класса** вместе с классным руководителем посетили Краснодарский академический театр драмы имени Максима Горького, где **посмотрели постановку «А зори здесь тихие»**. **Учащиеся 5 «В», 8 «В», 8 «Г» и 9 «Г» классов** вместе с классным руководителем тоже посетили Краснодарский академический театр драмы имени Максима Горького, где посмотрели **постановку «За двумя зайцами…»**.

12. **Учащиеся 7-х классов встретились с отцом Александром, который провел урок нравственности на тему «Личность и общество»**.

В теплой дружеской обстановке говорили о нравственных качествах личности, о поведении человека в обществе, о необходимости воспитания в себе духовных ценностей.

Поучительные истории, интересные факты и немного юмора. В таком формате школьники смогли прикоснуться к зернам истины.

В рамках спортивного воспитания прошли такие мероприятия, как:

1. **Команда юношей 9-11-х классов** заняла 3 место в городском (муниципальном) этапе соревнований **по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

2. **Команда девочек 7-8-х классов** заняла 2 место, а **команда юношей 7-8-х классов** заняла 3 место в городском (муниципальном) этапе соревнований **по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

3. **Команда девочек 5-6-х классов** заняла 3 место в городском (муниципальном) этапе соревнований **по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

4. **Команда 4-х классов** победила на окружных **соревнованиях «Веселые старты»** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2024-2025 учебном году. Команда вышла в финал округа.

5. В рамках краевой акции «Неделя здоровья школьников Кубани» **в параллели 4-х классов прошел спортивный праздник «Планета спортивных игр»**, который провели учащиеся школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение».

Цель проведения спортивного праздника: пропаганда здорового образа жизни, привлечение к систематическим занятиям подвижными играми. Программа спортивного праздника была достаточно насыщенной.

Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные умения и навыки. Ребята соревновались в ловкости, скорости и умении работать в команде.

В рамках организации предметно-пространственной среды была оформле на школа:

1. В рамках месяца патриотической работы (январь-февраль) учащиеся 7-11-х классов приняли **участие в выставке коллажей-стенгазет на тему «Память. Война. Народ»**.

У каждой параллели было свое направление: 7-ые классы работали с историческими материалами по блокаде Ленинграда, 8-ые классы - по Сталинградской битве, 9-ые классы - по освобождению города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, 10-11-ые классы работали с историей по Афганской войне.

Работа над проектами - дань уважения и признательности всем воинам нашего Отечества. Об их подвигах нельзя забывать!

2. **Выставка проектов «Герой моей семьи – участник СВО»**. Дети рассказа ли о своих отцах и братьях, которые в настоящее время находятся на боевом задан ии, принимая участие в ходе специальной военной операции.

При работе **с родительской общественностью** прошли такие мероприятия, как:

1. **Заседание (собрание) Совета родителей школы.** На собрании был рассмотрен вопрос участия в конкурсе инициатив родительских сообществ (сезон 2) 2025 года. Конкурс направлен на поддержку и развитие инициатив родительских комитетов, созданных школьными родительскими сообществами.

2. **Участие родителей 5-8-х классов в городском родительском собрании на тему «Безопасность детей – забота общая»** с целью педагогического просвещения родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях и формирование у них чувства ответственности за безопасность своих детей.

3. **Участие родителей 10-х классов в краевом родительском собрании на тему «Отцы и дети. Конфликт поколений»** с целью помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье, способствования осмысления конфликтной ситуации и путей выхода из неё.

4. **Участие родителей 6-7-х классов в краевом родительском собрании на тему «О влиянии молодежных субкультур на развитие личности детей и подростков»** с целью формирования у родителей общих представлений о понятиях

«молодежные неформальные объединения», «молодежные субкультуры», знакомства с видами и практиками, имеющими место в Российской Федерации.

5. **Участие родителей 1-11-х классов в школьных родительских собраниях на тему «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»**. На повестку дня был вынесен один из важнейших вопросов «А завтра будет жизнь (причины детского суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях)».

Классные руководители приняли участие **в краевом практическом семинаре** для классных руководителей 5-11-х классов **на тему «Первичная профилактика деструктивного поведения обучающихся в деятельности классного руководителя».**

В ходе мероприятия специалисты говорили о профилактике буллинга в детском коллективе, как форме предупреждения деструктивного поведения в работе классного руководителя, взаимодействии классного руководителя и школьного психолога в рамках реализации плана по формированию жизнестойкости, обсудили работу классного руководителя с родителями в рамках профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Рекомендации:

1. Всем классным руководителям:

- вести профилактическую работу в классах с целью недопущения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, пропусков занятий по неуважительной причине;
- привлекать обучающихся к внеклассной работе;
- проводить разъяснительную профилактическую работу с родителями обучающихся;
- усилить работу дополнительного образования.

Выводы и предложения:

1. План воспитательной работы на 3 четверть считать полностью реализованным.
2. Классным руководителям, социальным педагогам и учителям физической культуры усилить работу по вовлечению обучающихся в спортивно-оздоровительные мероприятия и внеклассные мероприятия.
3. Продолжить работу с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями, соц. педагогам и классным руководителем держать их под постоянным контролем, вовлекая их в различные конкурсы, а также во внеурочную деятельность.
4. Необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, классные часы, работу с родителями по данным проблемам.
5. Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным конкурсам.

4 ЧЕТВЕРТЬ

Основываясь **на достижение поставленной цели**, **за 4 четверть** были проведены следующие мероприятия.

В рамках воспитания бережного отношения к собственному здоровью, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения прошли такие мероприятия, как:

В преддверии Всемирного дня Здоровья учащиеся 2 «Б» класса вместе с классным руководителем Анастасией Игоревной Барабашевой встретились с врачом Научно-исследовательского института Краевой клинической больницы № 1 имени профессора С.В. Очаповского Гончаровой Ириной Николаевной, мамой ученицы этого же класса Гончаровой Виктории.

Гостья затронула очень важную тему - воспитание чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

Была затронута проблема - умение оказывать первую медицинскую помощь. Ирина Николаевна рассказала, что необходимо делать при обмороках, кровотечении из носа, при укусах насекомых, напомнила о семи простых правилах здорового образа жизни. Показала аптечку, которую должен иметь каждый. Подарила ребятам в класс замечательную книгу «Книга о том, что внутри тебя».

Будем надеяться, что ребята усвоили: здоровый образ жизни - это не какое-то временное действие, это ежедневные, но всю жизнь принятые правила.

23 мая 2025 года в 1-11-х классах прошли классные часы «Мои безопасные каникулы». Это классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.

В рамках воспитания патриотизма, любви к своей родине и уважения к защитникам Отечества прошли такие мероприятия, как:

Юнармейцы «Неустроевцы» вместе с руководителем отряда Сергеем Ивановичем Сорокиным посетили торжественное открытие краевого этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2025», которое состоялось в парке имени 30-летия Победы.

В МАОУ СОШ № 101 в 1-11-ых классах прошел Единый гагаринский урок «Космос – это мы» с целью знакомства учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, привития интереса к изучению космоса и истории космонавтики, воспитания чувства гражданственности.

Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты солнечной системы, к далёким таинственным мирам. Свершилось великое событие, впервые в истории человек осуществил полёт в космос. Нам выпала честь первыми проникнуть в космос. История навсегда сохранит день 12 апреля 1961 года.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль «Восток» с человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

Имя Юрия Алексеевича Гагарина стало символом мужества и героизма, символом космической эры. И чем дальше от нас этот памятный день, тем больше величие подвига, совершенного народом.

После старта Юрия Гагарина прошло 64 года. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

Именно Ю.А. Гагарин открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут (1 час и 68 минут) и совершил посадку в заданном районе. А за каждой минутой его полёта – это поиск, упорная работа конструкторов, инженеров, рабочих всех специальностей. Осуществилась давняя мечта человека - обрести крылья и взлететь над Землёй.

Полёт первого космонавта показал, что в условиях невесомости, в условиях, почти во всём отличающихся от земных, можно работать, обживать космическое пространство, создавая условия для безопасной и успешной работы.

Юрий Гагарин был достоин быть первым. Своим мужеством, трудолюбием, целеустремлённостью он доказал, что возможности человека неисчерпаемы.

Именно поэтому 12 апреля ежегодно отмечается как Всемирный день авиации и космонавтики. С тех пор прошло полвека, но люди всей планеты знают и помнят имена отважных людей, которые испытали на себе все тяжести неземной жизни и сделали космонавтику профессией.

Сегодня работа в космосе - это научные исследования. Вот почему в космос летают международные экипажи, например, совместно с нашими экипажами в космосе побывали космонавты из Чехии, Кубы, Венгрии, Польши, Франции, Индии и других стран.

Ребята из школьного первичного отделения «Движение Первых» в параллели 2-х классов провели акцию «Путь в Космос», посвященную Дню космонавтики.

Старшеклассники рассказали малышам о Дне космонавтики - знаменательной дате, отмечаемой в России 12 апреля. Именно в этот день, в 1961 году, Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос, открыв новую эру в освоении вселенной!

Малыши окунулись в загадочный мир звезд и планет. С помощью созданных творческих работы второклассники ответили на вопрос: «Что я обязательно возьму с собой в космическое путешествие?».

Учащиеся 6 «А» класса вместе с классным руководителем Аленой Геннадьевной посетили Выставочный зал Боевой Славы в парке 30-летия Победы города Краснодара.

Ребята узнали много интересных фактов о героях Великой Отечественной войны, их подвигах, смогли вблизи рассмотреть военные принадлежности, фрагменты боевой техники, взрывные устройства времен войны.

После экскурсии в Выставочном зале ребята посетили выставку боевой техники времен Великой Отечественной войны, расположенную под открытым небом на территории музея.

Юнармейцы «Неустроевцы» стали победителями в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» смотра-конкурса строя и песни памяти Героя России С. В. Палагина среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Западного внутригородского округа. В городском этапе военно-спортивной игры

«Зарница» смотра-конкурса строя и песни памяти Героя России С. В. Палагина отряд занял 4 место.

Учащиеся 7-х классов встретились с участником СВО, казаком-добровольцем Антоном Викторовичем Рычковым, который провел урок Мужества «Сила в правде».

Антон Викторович был не один. На встречу с ребятами он пришел с директором благотворительного фонда «Дар во благо» Ольгой Юрьевной Бесединой, которая тоже два года находилась в зоне специальной военной операции.

Главная цель встречи - чтобы подрастающее поколение получило информацию о СВО от первоисточника - непосредственного участника СВО, чтобы они знали всю правду о происходящих на Украине событиях, донести до учащихся истину: сохранение мира, за который сейчас борются наши ребята, в руках молодого поколения.

Антон Викторович рассказал ребятам о важном значении спецоперации, о боевых ситуациях, о большой любви к родной стране и соотечественникам, о желании защитить и защищать родных и близких людей, о мужестве и героизме сослуживцев.

Ученики задавали много вопросов - о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий. На них боец отвечал предельно честно и открыто.

25 апреля на площадке нашей школы прошла Международная историческая акция «Диктант Победы», в которой приняли участие старшеклассники.

«Диктант Победы» - это международная историческая акция, посвящённая событиям Великой Отечественной войны. Акция объединяет людей разных возрастов и профессий, напоминая о значении Победы и проверяя знания о героическом прошлом нашей страны.

Главная цель акции - не просто оценка знаний, но и укрепление чувства единства граждан России, формирование уважения к исторической памяти и сохранение преемственности поколений.

В рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11-х классах прошли Уроки Мужества «Поклонимся великим тем годам» с целью воспитания у обучающихся патриотических чувств к своей Родине, гордости за её героическое прошлое, уважения к участникам Великой Отечественной войны, расширения представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге.

Великая Отечественная война явилась самым трудным испытанием для нашего государства. С первых дней она стала всенародной борьбой за свободу и независимость нашего народа, который и внес решающий вклад в разгром фашистских агрессоров. Годы все дальше уносят нас от тех страшных лет, забыть которые мы не имеем право. Все меньше остается очевидцев той войны.

Каждый год мы отмечаем годовщину Великой Победы, поэтому изучение истории Великой Отечественной войны, знакомство с её участниками, тружениками тыла является актуальным.

Победу над врагом ковали и труженики тыла. Трудящиеся страны ни на минуту не предавали забвению лозунг «Все для фронта, все для победы». Этот боевой

призыв определял тогда цель, смысл жизни людей всех возрастов и религиозных убеждений. Каждый старался сделать все возможное, чтобы помочь славным защитникам Родины.

В каждой семье есть человек – участник Великой Отечественной войны, о котором можно вспомнить и рассказать своим детям или внукам, чтобы память о нем жила долгие годы. Долг каждого человека хранить и приумножать память о войне, чтобы не допустить подобного впредь.

Мы верим, что память о Великой Отечественной войне, героях и ветеранах будет долгой. Всё это призвано сохранять в людях память о тех страшных временах. Последующие поколения должны чтить тех, кто подарил им жизнь. Ведь если бы наши предки не закрыли своими телами нашу родную землю, нас могло бы и не быть.

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в параллели 6-х классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».

На фестивале прозвучали песни «Катюша», «Бессмертный полк», «Я - русский», «Россия, Русь!» и другие всем известные песни военных лет.

В годы священной войны Музы не могли молчать. Воевал весь наш народ. Воевала и песня.

Герои настоящего и прошлого времени были когда-то маленькими мальчиками, учились в школе, дарили цветы девочкам, радовались мелочам. Откликнувшись на призыв Родины, они стали на ее защиту, выстояли - и победили. Низкий поклон их мужеству и героизму.

В торжественной обстановке 6 «В» классу было присвоено имя героя Великой Отечественной войны, гвардии лейтенанта, командира минометного взвода Александра Филипповича Середы.

Директор школы Марина Валентиновна вручила сертификат о присвоении почетного наименования классу правнуку, учащемуся 6 «В» класса Александру Соловьеву.

Мы надеемся, что учащиеся 6 «В» класса с честью и гордостью будут нести высокое имя Ветерана Великой Отечественной войны.

Учащиеся 2 «А» класса вместе с классным руководителем Натальей Владимировной Головатой посетили территории Выставочного зала нашего города.

Цель данной экскурсии - формирование у школьников младшего возраста нравственно-патриотических качеств, приобщение к истории, культуре и традициям родного края.

Наталья Владимировна подготовила для детей очень интересную и познавательную экскурсия по территории Выставочного зала, где находятся разные экспозиции.

Дети с удовольствием слушали классного руководителя, с любопытством рассматривали экспонаты. Также ребята посетили памятники героям Великой Отечественной войны, которые находятся рядом с Выставочным залом. Дети были в восторге от экскурсии. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

На протяжении нескольких дней учащиеся 2 «Б» класса под руководством классного руководителя Анастасии Игоревны Барабашевой разрабатывали и проводили Уроки Мужества, Уроки Памяти, посвященные великой Победе. Ребята рассказывали о героях своих семей. Приняли участие в акции «Мы помним! Мы гордимся!».

6 мая ребята возложили цветы к памятному обелиску кубанским чекистам и побывали у бюста Героя России Вячеслава Евскина.

Выход детей прошел ОТЛИЧНО: всё посмотрели, много интересного узнали, прониклись данью уважения к погибшим солдатам, которые защищали нашу Родину.

Учащиеся 5 «В» и 6 «В» классов вместе с классными руководителями посетили город-герой Новороссийск. Экскурсия началась с посещения батареи капитана А. Э. Зубкова, где ребята познакомились с историей мемориального комплекса, посвященного защитникам Цемесской бухты и порта Новороссийск в годы Великой Отечественной войны.

Далее учащиеся посетили «Музей военной техники под открытым небом», где собраны образцы военной техники. Многие экспонаты Музея были подняты со дна моря в районе города Новороссийска.

Ребята поднялись на крейсер «Михаил Кутузов» и остались в восторге от его богатой истории.

Дети остались довольны, получив положительные впечатления и от поездки в город-герой, и от экскурсии.

Юнармейцы «Неустроевцы» приняли участие в торжественной церемонии поднятия флагов, приуроченной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне над фашизмом.

7 мая 2025 года в МАОУ СОШ № 101 прошел ежегодный школьный традиционный конкурс строя и песни «Парад Победы 2025», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В торжественном мероприятии приняли участие 7-11-ые классы и школьный отряд юнармейцев «Неустроевцы».

Открывая конкурс строя и песни «Парад Победы 2025», знаменная группа вынесла флаг России, Копию знамени Победы, флаги Кубани и города Краснодара под песню «Священная война».

На школьном празднике «Парад Победы 2025» присутствовали гости:

1. Депутат городской Думы города Краснодара **Аслан Юсуфович Нехай.**
2. Действующий государственный советник 2 класса Российской Федерации, полковник полиции в отставке, участник боевых действий в Чеченской республике, почетный сотрудник органов внутренних дел **Владимир Анатольевич Котляров.**
3. Полковник пограничных войск в отставке, председатель городского Совета ветеранов-пограничников города Краснодара **Виктор Александрович Галкин**.
4. Подполковник ВДВ в запасе, участник боевых действий в республике Афганистан, кавалер 2-х орденов Красной звезды, почетный работник общего образования РФ **Николай Михайлович Гришин**.
5. Ветеран войны, узник концлагерей **Мария Васильевна Шувалова**.

На нашем торжественном празднике учащиеся 3-х и 4-ых классов вместе с классными руководителями приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Закрывал Парад Победы школьный юнармейский отряд «Неустроевцы».

Уже не первый год на нашем школьном Параде Победы подводятся итоги школьного конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.

Заседанием школьной комиссии конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича 2025 года было вынесено решение поощрить по итогам 2024-2025 учебного года следующих учащихся:

Бешкок Дарина Алиевна (учащаяся 7 «А» класса)

Богославский Герман Станиславович (учащийся 8 «А» класса)

Бородачева Дарья Юрьевна (учащаяся 9 «Б» класса)

Филисюк София Сергеевна (учащаяся 10 «Б» класса)

Вертинская Анастасия Евгеньевна (учащаяся 11 «Б» класса)

Спасибо классным руководителям за их неравнодушное отношение к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, что способствует возрождению гражданских и нравственных традиций России.

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ученики нашей школы вместе с классными руководителями почтили добрую традицию и посетили ветеранов, чтобы лично поздравить их с праздником.

Они встретились с Синякиным Николаем Фёдоровичем (участник ВОВ), Харченко Любовью Никифоровной (участница ВОВ), Петрочук Анной Филипповной (участница ВОВ), Шуваловой Марией Васильевной (узница), Рощиной Ниной Генриховной (узница).

Этот трогательный визит стал ярким примером уважения молодого поколения к подвигам старших, показывая важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений. Улыбки ветеранов и искренняя благодарность детей стали лучшей наградой за этот благородный поступок.

Минуты, проведенные рядом с участниками боевых действий, ценны для каждого из учеников. Для них это не просто посещение, это дань уважения и памяти всем тем, кто сражался за чистое и мирное небо над головой, всем, кто не дожил до наших дней и тем, кому мы можем сказать лично: «Спасибо!». Эти люди прошли тяжелые годы войны, видели смерть, потери, слезы, но сегодня на их глазах были лишь слезы радости и счастья при виде детей, которые спустя много лет после окончания войны пришли к ним с благодарностью «За Жизнь на Земле!»

Мы счастливы, что нам удалось пообщаться с участниками Великой Отечественной войны, людьми, которые внесли свой неоценимый вклад в Великую Победу!

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе.

Главной формой подготовки молодежи к службе в армии является изучение учащимися школы курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» в

рамках программы «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). В рамках данной программы юноши 10-х классов в количестве 26 человек прошли учебные сборы на территории базы ООО «Межгорье» с 18 по 21 мая 2025 года.

В ходе сборов обучающиеся изучили размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Актуальность, педагогическая целесообразность изучаемого курса ОБЖ оправдана и положительно сказывается на военно-патриотическом воспитании учащихся, их военно-прикладной подготовки и прохождении службы в армии.

В рамках 80-летия Победы, Года защитника Отечества выпускники 4-х классов вместе с учащимися 7 «А» класса имени Героя Советского Союза, гвардии сержанта Сергея Васильевича Нечипуренко приняли участие в акции «Сирень 45-го года», продолжив Аллею Памяти на территории школы.

Это очень красивая и значимая традиция нашей школы. В ней присутствует стремление сохранить в памяти историю своего Отечества. Пройдет время, но посаженная сиреневая аллея будет всегда напоминать о тех людях, которые подарили нам жизнь, одержав Победу в Великой Отечественной войне.

Именно сирень стала символом добра и благополучия на земле. Ведь весной 45-го года матери, сестры и жены встречали своих победителей букетами этих благоухающих цветов.

О бессмертных подвигах солдат и о счастливой победной весне 45-го многие годы будет напоминать сиреневый цвет.

Посаженные кусты сирени будут расти вместе с детьми и каждую весну цвести и радовать нас.

Говорят, что сирень цветёт триста лет. Пусть благоухающее дерево напоминает будущим поколениям о Великом подвиге предков, благодаря которым мы живём и радуемся мирному небу над головой. Мы говорим ветеранам и сирени: «Спасибо за мир!».

В школе прошла важная образовательная акция «Избирательный диктант». Мероприятие было направлено на повышение правовой и электоральной культуры среди молодежи. Провела мероприятие учитель истории и обществознания Глазкова Лариса Ивановна.

Участниками стали ученики 10-11-х классов, которые получили уникальную возможность показать свои знания в избирательном праве Российской Федерации. Гордимся нашими учениками, которые активно участвуют в подобных мероприятиях и стремятся к расширению своих знаний в области избирательного права!

В рамках воспитания безопасного поведения и ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих (*ПДД, антитеррор, экстремизм, национализм, жизнестойкость, пожарная безопасность*) прошли такие мероприятия, как:

Педагог-психолог Татьяна Юрьевна Савосина провела для учащихся 9-х классов классный час «Человек дождя», приуроченный ко Всемирному дню аутизма.

Целью проведения классного часа на актуальную тему послужило привитие учащимся чувства необходимости помогать людям, страдающим неизлечимым заболеванием, развитие повышения уровня комфортности в жизни, формирования у обучающихся осознания важности проблемы аутизма.

Тема классного часа не вызвала баталий и споров, так как педагог-психолог говорила и рассказывала детям о беде, затронувшей множество жизней. В этом не виноваты дети, оказавшиеся в так называемом аутичном спектре, не виноваты родители, но так сложилось, что они больны, а значит, надо помочь им.

В преддверии ОГЭ педагоги-психологи Татьяна Юрьевна Савосина и Полина Сергеевна Каменева провели психологический тренинг для учащихся 9-х классов по формированию жизнестойкости «Сила внутри: развиваем навыки жизнестойкости».

Цель: повышение уровня жизнестойкости и формирование самосознания подростков.

Жизнестойкость - это понятие, в котором объединены воедино два известных всем слова - ЖИЗНЬ и СТОЙКОСТЬ. И оно имеет прямое отношение к каждому из нас!

Жизненная стойкость не может быть приобретена какой-то односторонней деятельностью.

В интеллектуальном плане жизнестойкость проявляется как твердые убеждения человека, которые позволяют ему оставаться целостным, собранным и активным при любом развитии событий.

В эмоциональном плане жизнестойкость характеризуется способностью человека контролировать свои эмоции. В повседневном поведении человека жизнестойкость проявляется как способность терпеливо достигать поставленных целей.

В рамках Всемирного дня здоровья в 5 «В» и 7 «А» классах был проведен психологический тренинг по формированию жизнестойкости «Жизнестойкость и самообладание» педагогом-психологом Полиной Сергеевной Каменевой.

Жизнестойкость - это способность оправляться от ударов жизни, какими бы жестокими они ни были. Это внутренняя сила и умение адаптироваться к переменам, трудностям и невзгодам. А еще она позволяет развиваться вопреки всем испытаниям и проблемам. Жизнестойкость помогает укрепить здоровье и чувствовать себя счастливее. Стойких людей реже выбивают из колеи эмоциональные всплески. Такие люди меньше подвержены расстройствам психического здоровья, таким как депрессия или повышенная тревожность.

Жизнь не так проста, как порой кажется, и временами она преподносит неожиданные сюрпризы. Ни один страховой полис не избавит нас от решения трудных задач, но ведь каждому человеку испытания посылаются по силам. Значит, человек может и должен пройти эти испытания.

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов было проведено профилактическое мероприятие - интеллектуальная игра «Я и Закон» - членами школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение».

Мероприятие было нацелено на формирование правовых знаний учащихся.

Команды собрались в школьной библиотеке, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых, чтобы не нарушались права, обязанности и свобода детей.

В игре приняли участие 6 команд: команда «Знатоки законов» (5 «А» класс), команда «Правоведы» (5 «Б» класс), команда «Фемида» (5 «В» класс), команда «Дети закона» (5 «Г» класс), команда «Стражи порядка» (5 «Д» класс) и команда «Законники» (5 «Е» класс).

Интеллектуальная игра состояла из нескольких заданий (туров).

Команды справились с поставленными перед ними задачами. И мы поздравляем с победой команды 5 «А» и 5 «Е» классов; 2 место завоевала команда 5 «В» класса, 3 место завоевала команда 5 «Б» класса.

Старшеклассники волонтерского отряда, подготовившие игру, затронули с пятиклассниками очень важную и актуальную тему - права и обязанности несовершеннолетнего ребенка. Зачем им эти права? Как они к этому относятся?

На поставленные вопрос есть один-единственный ответ, который объединяет всех нас, - это безопасность!

В параллели 7-х классов прошла профилактическая интеллектуальная правовая игра «Путешествие в страну Закон и Порядок», нацеленная на правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве и правах человека и ребенка.

В игре приняли участие 6 команд по 6 человек, включая капитана команды. Каждая команда имела название: 7 «А» - «Страна законов», 7 «Б» - «Линия защиты», 7 «В» - «Законники», 7 «Г» - «Закон и порядок», 7 «Д» - «Законопослушные граждане» и 7 «Е» - «Лига справедливости».

В ходе игры участники отвечали на вопросы о законе и праве, разобрали правовые ситуации, расшифровали высказывания правоведов, разгадали кроссворд.

Несмотря на серьёзность темы, игра проходила живо и интересно. Команды успешно справились со всеми сложными заданиями профилактической интеллектуальной игры, показав хорошие знания, полученные в урочной и внеурочной деятельности.

Наибольшее количество баллов набрала команда 7 «Г» класса «Хранители правопорядка». Мы поздравляем ребят с заслуженной победой.

Учащиеся 2 «Д» класса встретились с лейтенантом полиции Чернявским Дмитрием Алексеевичем, который провел с ребятами профилактическую беседу на тему «Безопасность дорожного движения».

Главная цель встречи - это профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Гость рассказал детям о том, как не попасть в беду на дороге, что значит «слышать дорогу», почему нельзя неожиданно выбегать на проезжую часть, какие опасности могут поджидать во дворе. Ребята узнали, как не спровоцировать аварию и как не стать жертвой невнимательного водителя.

Особое внимание ребят было обращено на важность использования пассивных мер безопасности при поездках в автомобиле. Ведь очень часто именно ремни

безопасности и детские автокресла спасают жизнь юных пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

Дмитрий Алексеевич также рассказал об использовании световозвращающих элементов на одежде и сумках в тёмное время суток.

Была затронута тема, связанная с правилами и рекомендациями передвижения на велосипеде и безопасном использовании средств индивидуальной мобильности.

16 мая 2025 года в преддверии летних каникул старший инспектор ЦАФАПОДД ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции Бешлега Надежда Петровна провела профилактическую беседу с просмотром видеоматериалов с учащимися 1-х и 4-х классов на тему «Соблюдение правил дорожного движения в рамках летней оздоровительной кампании 2025».

Цель мероприятия – подготовить детей к безопасному отдыху в летний период, напомнить важные правила поведения в природной среде, обучить действиям при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций, проверить знание правил дорожного движения.

Надежда Петровна напомнила ребятам о правилах дорожного движения в связи с наступлением летнего периода, особое внимание уделила езде на велосипедах, самокатах и роликах. Она призвала ребят быть ответственными за свои действия и помнить, чем больше ты знаешь о своих правах и обязанностях, тем меньше будет вероятность попадания в сложную жизненную ситуацию, а также напомнила ребятам о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Участники данного мероприятия активно обсуждали вопросы о необходимости применения специальной защитной экипировки, об использовании светоотражающих элементов.

По окончании беседы гостья раздала ребятам тематические памятки и пожелала интересного и безопасного отдыха.

В преддверии летней оздоровительной кампании 2025 учащиеся 8-х классов встретились с полковником полиции, председателем ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Александром Константиновичем Походенко, который провел профилактическую беседу на тему «Шутка или хулиганство».

В беседе подростки попытались ответить на вопросы: Что такое шалость и озорство? Что такое правонарушение и хулиганство? В чем отличие шалости от озорства?

Новый УК РФ очень дифференцированно подошел к закреплению уголовной ответственности за хулиганские проявления. Существенно изменилось понятие «хулиганство». Оно определяется как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а также уничтожением или повреждением чужого имущества.

Будем надеяться, что ребята будут задумываться о своих поступках и их шалости не перейдут в озорство, а тем более в хулиганство и правонарушения.

Учащиеся 4 «Б» класса (команда) приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Команда заняла 1

место в творческом конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025».

Для подготовки к участию в конкурсе ребятам пришлось немало потрудиться как в изучении теоретического материала, так и в отработке практических навыков вождения велосипеда, а также необходимо было продемонстрировать творческие способности.

Несмотря на свой юный возраст, ребята с легкостью справились со всеми заданиями.

Спасибо классному руководителю Зое Алексеевне Ханиной за подготовку ребят.

В рамках привития учащимся художественного эстетического вкуса, творческих и интеллектуальных способностей и наклонностей в рамках проекта «Культурный норматив школьника» прошли такие мероприятия, как:

Учащиеся 5 «В» класса вместе с классным руководителем Еленой Валерьевной посетили кинотеатр «Монитор СБС» с целью просмотра фильма «Судьба человека».

Фильм «Судьба человека» рассказывает о русском солдате, которого война подвергла страшным испытаниям, лишила дома и семьи, бросила в концлагерь. Но судьба не сломила его дух - он выжил, отстоял своё право быть человеком, сохранил способность любить...

Эта история о человеческом достоинстве, мужестве и силе воли. Фильм показывает, что даже в самые тяжёлые времена человек может найти в себе силы преодолеть все преграды и достичь своей цели. Фильма вызвал у ребят множество эмоций, после просмотра никто не остался равнодушным.

В преддверии Международного Дня земли в 1-5-х классах прошли экологические классные часы, праздники, встречи с интересными людьми – защитниками земли и ее природы. Все экологические мероприятия прошли под единым названием «Войди в природу другом».

Главная цель этого праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны.

Всемирный день Земли напоминает нам о том, что мы живем на одной планете и что наша жизнь неразрывно связана с природой. Он призывает нас к ответственному и осторожному отношению к окружающей среде и к заботе о ней для будущих поколений.

На уроках говорили о бережном отношении ко всему, что нас окружает, рассказывали о здоровье планеты, привлекали внимание к ее проблемам. Также говорили с детьми о том, что наша планета нуждается в защите, ведь всем нам хочется, чтобы на ней цвели сады, в небе светило солнце, звучал детский смех.

В конце мероприятия практически у всех детей возникло желание творить - нарисовать рисунки, посвященные Дню Земли, из которых оформили тематические уголки в классных кабинетах.

Этот день помог ребятам открыть новые знания о природе, экологии и приобрести понимание бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Учащиеся 2 «А» класса вместе с классным руководителем Натальей Владимировной встретились с кандидатом биологических наук Дмитрием Сергеевичем Миковым, папой Владислава, ученика 2 «А» класса.

Дмитрий Сергеевич любезно согласился провести экологический урок «Помощь человека природе», посвященный Дню земли.

Ребята узнали о строении Земли, о том, какие бывают бактерии, как ученые края спасают экологию нашей Кубани, о волонтёрах Анапы, о том, какие раны наносит человек нашей планете и как их можно залечить.

Также вспомнили экологические правила защитников природы, из пазлов сложили картину с изображением нашей голубой планеты.

И это еще не всё… Засыпали ученого Краснодарского НИИ вопросами, иногда и каверзными.

У ребят 2 «Б» класса прошел экологический урок на тему «Экологические проблемы, связанные с опасностью мусора. Роль вторичной переработки».

К ребятам в гости приходила эколог Шумова Наталья Михайловна (мама ученицы 2 «Б» класса) с командой эковолонтеров «СИБУР».

Была проведена разъяснительная работа с детьми, как жить «ЭКОлогично». Провели интересную игру по переработке мусора. Детям в подарок вручили экораскраски и карандаши.

Классного руководителя Анастасию Игоревну центр эковолонтеров «СИБУР» наградил за активное участие в волонтёрстве: ребята с классным руководителем всю зиму кормили птиц на территории школы, развесили множество кормушек, изготовленных самостоятельно.

С праздником Светлой Пасхи пришёл поздравить ребят в школу настоятель Храма - Часовни Св. вмч. Дмитрия Солунского иерей Николай.

Он наградил самых активных детей грамотами и праздничным куличом за усердие и труды во благо Русской Православной церкви.

Счастливые лица ребят, чистое сердце настоятеля храма иерея Николая и искреннее взаимопонимание с учащимися - вот такой результат нашей совместной плодотворной работы!

Поздравляем школьную команду «Комета», куда входят пятиклассники, с ПОБЕДОЙ в XXIII чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд города Краснодара.

В параллели 2-х классов прошел познавательный урок «От травы к хлебу!», который провел папа Владислава, ученика 2 «А» класса, Миков Дмитрий Сергеевич, кандидат биологических наук, научный сотрудник отдела биотехнологии ФГБНУ «НЦЗ им П.П. Лукьяненко».

Дети узнали о сортах пшеницы, ржи и других злаков, их диких сородичах, об условиях и масштабах выращивания хлеба на Кубани, о селекционере Лукьяненко; научились различать сорта злаков, исследовали колоски и зернышки пшеницы.

Ребята узнали, какой долгий путь проходит хлеб, прежде чем попасть к нам на стол. Любой продукт питания, а в особенности хлеб, очень ценны, потому что достаются большим трудом.

Завершен урок был очень важными правилами бережного отношения к хлебу, как продукту труда людей и символу жизни для нашего города.

Все остались довольны и обогатились новыми знаниями и впечатлениями.

24 мая прозвенел последний школьный звонок для выпускников 2025 года нашей школы. Выпускников поздравили со знаменательным днем в их жизни гость Дмитрий Юрьевич Васильев, первый заместитель главы муниципального образования город Краснодар, и директор школы Марина Валентиновна.

Ярким поздравлением были слова учащихся младших классов («Орлята России», «Движение первых»), но главное слово, конечно же, было за выпускниками 11-х классов. Нарядные одиннадцатиклассники, прощаясь с детством, поблагодарили своих любимых учителей, классных руководителей. Они прочитали стихотворения, исполнили песню об учителях и школе, кружились в прощальном вальсе выпускников.

Прозвенел последний звонок, открывая дверь не только в школу, но и во взрослую жизнь. На память о школьных днях останутся фотографии с интересными отрывками школьной жизни.

Последний звонок - это праздник, знаменующий начало нового жизненного этапа, перехода в неизведанный, но такой манящий мир. Так пусть праздник Последнего звонка навсегда останется светлым и радостным воспоминанием.

Мы желаем нашим выпускникам успехов в сдаче экзаменов, чистого неба, яркого солнца, хорошего настроения! Мы верим, что школа всегда будет для них родным домом!

24 мая в 9-х классах прошел Единый классный час «Прощай, 9-й класс!», в 11-х классах прошел Единый классный час «Прощай, школа!» с целью оживить в памяти интересные моменты школьной жизни, с теплотой вспомнить всех учителей, сказать «спасибо» родителям и учителям.

Ученица 1 «В» класса Махно Яну приняла участие в городском конкурсе «Читающая мама - читающий город» и стала призером в номинации «Лучшее видео».

Ребята школьного ученического самоуправления вместе с ребятами школьного первичного отделения «Движение первых» вышли на весенний субботник по побелке деревьев, находящихся рядом с храмом-часовней Святого Дмитрия Солунского в Юбилейном микрорайоне.

Всем ребятам хотелось сделать доброе дело - побелить деревья. Кора для дерева - как кожа для человека, она получает солнечные ожоги и обморожение, грубеет и трескается, болеет и отслаивается. Поэтому её необходимо защищать. Белить необходимо как взрослые деревья, так и молодые.

Ребята постарались от души, всем хотелось взять в руки кисть и помочь деревьям.

В 3 «Д» классе под руководством школьного педагога-психолога Вячеслава Игоревича Рудакова прошел классный час «Дари тепло своей души» в рамках краевой акции «Дарю тепло».

Занятие начали с вопроса: «Что такое доброта?». У детей много ответов, но все ответы заключают в себе одни и те же слова – «положительное качество человека», «забота», «сострадание», «милосердие», «бескорыстная помощь».

В течение урока ребята работали активно, отвечая на вопросы о роли заботы и отзывчивости в жизни каждого человека и показывая свои знания.

Упражнение «Дорога добрых дел» подвигнуло ребят вспомнить простые правила: не груби, никого не обижай, помоги слабому.

В конце урока была выведена формула доброты: относись к людям так, как хотел бы, чтобы они относились к тебе.

Добро всегда возвращается добром, особенно направленное в сторону детей! Учащиеся школы приняли участие в благотворительной акции «Твори добро» Благотворительного фонда «Кубанская Семья».

Акция направлена на детей, которые проходят лечение в Детской Краевой Клинической Больнице и Детской Городской Больнице города Краснодара. Ребята собрали новые книги (для детей возраста 7-14 лет) и новые настольные игры. Все собранное и упакованное передано больным детям.

Участие ученика 9 «А» класса Завадского Кирилла в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы – 2025» академии образования «СМАРТ» в номинации «Литературная постановка» в конкурсной работе «Медаль». Завадский Кирилл стал победителем.

В рамках спортивного воспитания прошли такие мероприятия, как:

Участие в зональном этапе спартакиады допризывной молодежи, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. **3 место на зоне.**

В рамках организации предметно-пространственной среды была оформле на школа:

В преддверии 80-летия Победы, в рамках Года защитника Отечества учащиеся 3-11-х классов приняли участие в творческом конкурсе детского рисунка «Я рисую Победу».

Прошло более полувека со дня Победы, но время не властно над памятью людей разных поколений. Никогда не померкнет подвиг солдат и подвиг народа - труженика, ковавшего победу в тылу.

Участники конкурса изобразили на своих рисунках победную весну, праздничный салют, жизнь под мирным небом, всё, что относится ко Дню Победы и Миру. Лучшие работы представлены на выставке «Мы рисуем Победу» и будут отмечены грамотами.

В рамках профориентационной работы были проведены мероприятия:

С 1 по 19 апреля на базе МАОУ СОШ № 101 были проведены мероприятия в рамках реализации акции «Берега мечты».

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в тематической выставке «Мир профессий», в рамках которой прошла публичная демонстрация достижений в различных областях знаний, творчества, исследования, изобретения. Также были продемонстрированы стенгазеты «Профессии по алфавиту», оформленные учащимися.

Для учащихся 7-х, 8-х и 11-х классов прошли профориентационные игры «Обогащение профессии», «Самая-самая», «Что? Где? Когда?».

В рамках игр ребята смогли проверить логику, сообразительность, эрудицию и умение работать в команде. Отвечая на вопросы, учащиеся познакомились с миром профессий, историей их возникновения, условиями труда и профессиональными требованиями к человеку.

12 апреля 2025 года в Краснодарском монтажном техникуме прошел Единый День Открытых Дверей в рамках Федеральной программы «Профессионалитет».

Наши ребята-девятиклассники, будущие абитуриенты, познакомились с техникумом, преимуществами Федеральной программы «Профессионалитет», к которому КМТ присоединился в 2025 году в рамках кластера «СтройИнновации» (специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»).

Ребята посетили мастерскую по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», где под руководством мастера производственного обучения Пальчика Ю.С. познакомились с современными строительными материалами, изготовили гипсовое панно и декоративные элементы в тематике, посвященной Дню Космонавтики.

При работе **с родительской общественностью** прошли такие мероприятия, как:

22 мая, в преддверии летней оздоровительной кампании 2025, родительская общественность учащихся 8-х классов приняла участие в краевом родительском собрании «Семья и школа. Дети. Безопасность летом».

Цель: школе и родителям совместно формировать у детей ответственное отношение к личной безопасности

Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

15 и 16 мая 2025 года прошли родительские собрания в выпускных 9-х и 11-х классах. 19 и 20 мая прошли родительские собрания в 1-8-х и 10-х классах. На собраниях обсудили занятость детей в период летней оздоровительной кампании 2025 года и ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул.

В МАОУ СОШ № 101 в 2024-2025 учебном году родители продолжают посещение школьной столовой в рамках родительского контроля за организацией питания. Вопросы здоровья в текущий момент обсуждаются повсеместно. Родители помнят, что здоровье – это не только отсутствие признаков заболевания, но и сбалансированное правильное питание.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания образовательного учреждения осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом.

Приказом директора утверждён состав комиссии и график проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания в школьной столовой. Принято решение проводить контроль питания обучающихся 2 раза в неделю. Ответственным за организацию родительского контроля за организацией питания школьников является учитель начальных классов Дулян Е.А.

Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и на родительских собраниях.

Рекомендации:

2. Всем классным руководителям:
   - вести профилактическую работу в классах с целью недопущения совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, пропусков занятий по неуважительной причине;
   - проводить разъяснительную профилактическую работу с родителями обучающихся.

Выводы и предложения:

1. План воспитательной работы на 4 четверть считать полностью реализованным.
2. Классным руководителям, членам Штаба воспитательной работы усилить работу по вовлечению обучающихся в запланированные мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании 2025.
3. Продолжить работу с обучающимися «группы риска» и неблагополучными семьями, соц. педагогам и классным руководителем держать их под постоянным контролем, вовлекая их в различные конкурсы и мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании 2025.

Отчёт о реализации плана работы МАОУ СОШ № 101 по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Вопросы профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганды здорового жизни среди учащихся учитываются при планировании воспитательной работы школы. В школе ведется постоянная профилактическая работа о вреде употребления наркотиков, табакокурения и алкоголизма с семьями, находящимися в ТЖС, и учащимися, требующими особого педагогического внимания, проводятся тренинги.

Работа ведется среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- профилактическая работа среди учащихся школы;
- организация досуговой занятости и внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- организация каникул;
- работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- работа с семьями, находящимися в ТЖС и в СОП.

Вопросы профилактики наркомании, незаконного оборота наркотиков, токсикомании, табакокурения, приобщения учащихся школы к ЗОЖ ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета школы, совета профилактики, МО классных руководителей. По вопросам профилактической работы школа тесно сотрудничает с ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, с библиотеками

имени К. Чуковского и имени В.В. Маяковского, с храмом-часовней им. Св. вмч. Дмитрия Солунского.

За школой закреплена и в течение всего учебного года при взаимодействии со специалистами ШВР проводит беседы, кинолектории, тренинговые занятия с учащимися школы, а также принимает участие в проведении тематических родительских собраний специалист краевого наркодиспансера Бабенко Оксана Владимировна, о чем имеются соответствующие записи в журнале межведомственного взаимодействия.

С начала 2024-2025 учебного года классные руководители проводили регулярную работу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В планах воспитательной работы запланированы и проведены профилактические мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ учащихся, по исполнению Закона № 1539-КЗ с привлечением специалистов.

В целях пропаганды ЗОЖ в школе работает волонтерский отряд «Здоровое поколение».

В школе с учащимися и их родителями были проведены **следующие мероприятия**, направленные на профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганду здорового жизни.

1. Участие во Всероссийском Дне трезвости. В рамках Всероссийского дня трезвости в школе прошли мероприятия, направленные на популяризацию трезвого и здорового образа жизни. Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» вместе с членами школьного ученического самоуправления распространили среди старшеклассников (9-11-ые классы) постеры социальной рекламы. В классах начальной школы прошли пятиминутки «Путешествие в страну здоровья» с привлечением школьного врача. На уроках физической культуры прошли спортивные соревнования, направленные на формирование здорового образа жизни.

2. Учащиеся 9 «Д» класса МАОУ СОШ № 101 встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела с детьми интерактивную беседу на тему «История одного обмана» (профилактика употребления алкоголя) с целью сформировать представление о вредном влиянии алкоголя на организм человека и воспитания чувства ответственности за свои поступки, воспитания силы воли, умения отстаивать свои интересы.

При встрече с ребятами Оксана Владимировна попыталась убедить их, что по-настоящему культурный человек не может злоупотреблять алкоголем. Ведь пьяницами не рождаются! Ими становятся люди, которых вовремя не предупредили, не остановили за руку, протянутую к рюмке.

3. Учащиеся 9 «Г» класса вместе с классным руководителем Анастасией Сергеевной Налетовой посетили ГАУК КК «Кубанькино» в рамках профилактической акции «Наше кино - за здоровый образ жизни». Учащимся было предложено посмотреть документальный фильм режиссёра А. Дегтярева в рамках кинопроекта по профилактике асоциальных явлений.

В ходе киномероприятия учащиеся встретились с врачом-методистом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Екатериной Гузман, которая рассказала ребятам о негативном влиянии табакокурения на организм молодых

людей. Она остановилась и на новом веянии, так называемых «вейпах», которые компании-производители преподносят как безопасную замену табаку. Однако на деле в электронных сигаретах оказывается ничуть не меньше токсичных и ядовитых веществ.

По завершении мероприятия школьники посмотрели тематический документальный фильм «Наркотики. Паутина Дьявола», в котором показывают и рассказывают об основных способах завлечения подростков в употребление запрещенных веществ, а затем, на примере реальных людей, проходящих лечение от зависимости. Фильм показывает, как избежать такой тяжелой судьбы.

4. Учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов встретились с полковником полиции, председателем ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Походенко Александр Константинович, который провел с ребятами беседу на тему «Отношение подростком к здоровому образу жизни».

Цель встречи: пропаганда здорового образа жизни учащихся подросткового возраста; способствование росту самосознания и самооценки подростков, формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Александр Константинович говорил с учащимися о будущем и о здоровом образе жизни. Каждый из нас имеет свое представление об этом. Но надо помнить, что здоровье человека принадлежит не только ему лично, но и всему обществу.

Здоровье занимает первое место среди жизненных ценностей человека. Вспомним слова известного немецкого философа Артура Шопенгауэра: «0,9 нашего счастья основано на здоровье. При нем все становится источником наслаждения, тогда как не могут доставить удовольствие даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента. Все это при болезненном состоянии ослабевает и замирает. Отнюдь не лишено основания, что мы прежде всего спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу».

Много определений здоровья, но все они содержать пять следующих критериев:

9. Отсутствие болезни.
10. Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда».
11. Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.
12. Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.
13. Способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

5. В рамках профилактической операции «Чистое поколение – 2024» в параллели 7-х классов прошла интеллектуально-профилактическая игра «Быть здоровым - это модно!».

Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень трудно.

Во время игры ребята говорили о здоровье, выделив основные правила здорового образа жизни.

Команды выступили с защитой своих проектов на тему «Элементы здорового образа жизни». Защищая проекты, семиклассники говорили о вредных продуктах питания, о вредных привычках, о витаминах, о режиме дня.

Вся наша жизнь - это территория здоровья! Хорошее здоровье - основа долгой, счастливой и полноценной жизни.

6. В рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят» в 1-11-х классах прошли классные часы «Спорт! Здоровье! Мы!» с целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.

На классных часах говорили о здоровье и о вредных привычках, которые мешают людям вести здоровый образ жизни, о случаях долгожительства, когда люди достигают сто лет и более, сохраняя при этом физическую и умственную активность. Длинную и интересную жизнь (более 80 лет) прожили великий русский художник И. Е. Репин и великий русский писатель Л.Н. Толстой. В этом 2024 году свое 95-летие отметила композитор, народная артистка СССР Александра Николаевна Пахмутова. Эти факты говорят о возможности сохранения здоровья и работоспособности на долгие годы. К сожалению, в наши дни долгожителями являются считанные единицы людей.

7. В рамках Единого регионального мероприятия «День школьного содружества» был проведён спортивный праздник «Веселые старты», в котором приняли участие родители в роли детей, в роли классных руководителей и в роли учителей физической культуры.

Проведённый спортивный праздник, мы уверены, создал благоприятные условия для плодотворного сотрудничества семьи и школы.

Родители, взяв на себя роль учителей, роль классного руководителя, роль ребенка, поняли значимость профессии учителя, прочувствовали труд педагога, а также смогли проявить самостоятельность в организации спортивного праздника «Веселые старты».

8. В нашем сложном мире много соблазнов! И мы, коллектив МАОУ СОШ № 101, от души хотим помочь ребятам разобраться во многих вопросах, которые волнуют всех. С этой целью в параллели 8-х классов прошел конкурс агитбригад «Молодежь – за ЗОЖ» в рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят».

Участники конкурса, восьмиклассники, постарались убедить всех в том, что здоровье – это состояние полного физического и духовного благополучия. Так пусть же стремление к здоровому образу жизни станет целью каждого из нас.

Собравшиеся в актовом зале школы ребята представили свою точку зрения на решение проблемы здорового образа жизни в молодежной среде.

Перед жюри и педагогическим коллективом выступали команды: 8 «А» класс - «Живи ярко», 8 «Б» класс - «Поколение ЗОЖ», 8 «В» класс - «Пульс», 8 «Г» класс - «Овощной патруль», 8 «Д» класс - «ЗОЖ молодежь», 8 «Е» класс - «Энергия спорта».

9. В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом учащиеся 10-х классов встретились с Оксаной Владимировной Бабенко, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела дискуссию на тему «СПИД и наркомания: новая реальность», с целью формирования жизненной позиции, способствующей минимизации возможности возникновения тяги к наркотикам и вследствие этого снижению риска инфицирования ВИЧ.

В последнее время очень часто и очень много мы слышим из СМИ о такой проблеме, как наркомания.

И сегодня ребятам было предложено обсудить и разобраться - насколько же серьезна данная проблема. Очень хотелось услышать их мнение.

Оксана Владимировна провела групповую дискуссию, с помощью которой мы:

- увидели данную проблему с разных сторон;
- уточнили персональные позиции и личные точки зрения всех присутствующих;
- выработали общее мнение.

Наркотики сегодня - это проблема всего человечества. И, как неизлечимая болезнь, она калечит и губит миллионы людей. А если принять во внимание, что возраст большинства наркоманов составляет от 12-13 лет до 25-27 лет, то в эту категорию попадает почти четвертая часть населения планеты. Наркомания страшна прежде всего тем, что ставит под угрозу саму жизнь будущих поколений.

10. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 2 декабря 2024 года члены волонтерского отряда «Здоровое поколение» и учащиеся школы, активисты с 8-11-х классов провели акцию «Красная ленточка» с целью повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Ребята прикрепили заготовленные заранее красные ленточки во внутрь огромной красной ленты. Таким образом, все вместе мы создали большую красную ленту в знак Памяти, сострадания, поддержки и надежды на светлое будущее без СПИДа.

Красная ленточка - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будут голоса тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа и проблемам миллионов людей, затронутых этой пандемией.

11. В параллели 2-х классов прошло профилактическое мероприятие «Мы за ЗОЖ! Полезная и вредная еда», которое было завершено защитой творческих проектов «Полезная и вредная тарелка».

Здоровое питание - проблема актуальная для нашего времени. Дети становятся заложниками яркой рекламы, ресторанов, фаст-фуда и выбора между полезной, вкусной и вредной пищей, и они, к сожалению, отдают предпочтение последнему. Поэтому растет осознание того, что необходимо возрождать культуру правильного питания.

В ходе беседы ребята активно обсуждали и высказывали свое мнение о продуктах, которые полезны, и которые, по их мнению, могут нанести вред организму.

А чтобы проверить, готовы ли дети выбирать полезные продукты, фрукты и овощи, была проведена защита творческих проектов. Теперь ребята знают, что правильно питаться необходимо не только в школе, но и дома.

12. Учащиеся 7-8-х классов встретились с оперуполномоченным ОНК УМВД России по городу Краснодару, майором полиции Минко Анастасией Анатольевной. На этой встрече была обсуждена актуальная и серьезная тема «Правовые последствия незаконного оборота наркотиков». Встреча была организована с целью познакомить учащихся школы с проблемой наркоторговли, ее воздействием на жизнь молодежи и способами борьбы с этим явлением.

В ходе встречи Анастасия Анатольевна предоставила учащимся информацию о том, какие последствия может иметь наркотик на здоровье, учебу и будущее каждого человека. Был подчеркнут важный аспект взаимодействия с полицией и возможность предоставления информации о случаях наркоторговли в строжайшей конфиденциальности. Также было подчеркнуто негативное влияние наркотиков на общество в целом. Минко А.А. пояснила, что торговцы наркотиками не только наносят вред своим клиентам, но также способствуют преступности, насилию и многим другим негативным явлениям.

13. Учащиеся 7 «Д» и 8 «Б» классов встретились со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК Бабенко Оксаной Владимировной, которая провела кинолекторий на тему «Особенности интернет-общения» с целью профилактики конфликтов при общении в сети Интернет. Каждый из нас является активным пользователем Интернета. Мы уже не представляем свою жизнь без общения в социальных сетях, мессенджерах, форумах и чатах.

Оксана Владимировна говорила с подростками о том, что можно и чего нельзя делать в социальных сетях, совместно с детьми попыталась выявить положительные и отрицательные стороны общения в социальных сетях. Дети узнали некоторые интересные факты, связанные с этим явлением. И главное, на что настроила учащихся гостья, - надо научиться получать удовольствие от РЕАЛЬНОГО общения.

14. В преддверии Всемирного дня Здоровья учащиеся 2 «Б» класса вместе с классным руководителем Анастасией Игоревной Барабашевой встретились с врачом Научно-исследовательского института Краевой клинической больницы № 1 имени профессора С.В. Очаповского Гончаровой Ириной Николаевной, мамой ученицы этого же класса Гончаровой Виктории.

Гостья затронула очень важную тему - воспитание чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.

Была затронута проблема - умение оказывать первую медицинскую помощь. Ирина Николаевна рассказала, что необходимо делать при обмороках, кровотечении из носа, при укусах насекомых, напомнила о семи простых правилах здорового образа жизни. Показала аптечку, которую должен иметь каждый. Подарила ребятам в класс замечательную книгу «Книга о том, что внутри тебя».

Будем надеяться, что ребята усвоили: здоровый образ жизни - это не какое-то временное действие, это ежедневные, но всю жизнь принятые правила.

15. В преддверии летней оздоровительной кампании в 1-11-х классах прошли классные часы «Мои безопасные каникулы» с целью пропаганды здорового образа жизни.

В течение 2024-2025 учебного года на базе школы, на базе спортивных залов школы функционировали спортивные секции: волейбол для девушек, баскетбол-ЛОКО, каратэ-киокусинкай, каратэ, самбо и тхэквондо. Работа тренеров была направлена на профилактику здорового образа жизни.

Спортивная жизнь ребенка – одно из направлений здорового образа жизни. Именно поэтому учителя физической культуры делают акцент на спортивные мероприятия по различным видам спорта.

ОКРУЖНЫЕ ПОБЕДЫ

1 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 68 кг (*Сивоволов Степан, 11 «А» класс*).

1 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 68 кг (*Трухин Алексей, 11 «А» класс*).

1 место в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.

3 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 63 кг (*Богославский Родион, 11 «А» класс*).

ГОРОДСКИЕ ПОБЕДЫ

1 место в муниципальном этапе соревнований «Локобаскет – школьная лига» среди юношей 7-9-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

1 место в личном зачете зонального этапа краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 53 кг (*Трухин Алексей, 11 «А» класс*).

2 место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди мальчиков 5-6-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

3 место в общекомандном зачете зонального этапа краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в категории «Общеобразовательные организации».

В течение учебного года еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, беседы, профилактические уроки по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования. Уроки разработаны в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В проведении мероприятий классными руководителями использовались материалы видео-уроков, рекомендованные департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В школе функционирует волонтерский отряд «Здоровое поколение», в состав которого входят учащиеся 7 «Г» и 9 «Е» классов. Волонтерский отряд помогает

классным руководителям организовать и построить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

До 10 октября было завершено **социально-психологическое тестирование** учащихся от 13 лет и старше, в котором приняли участие 773 обучающихся школы. Один ребенок попал в «группу риска», что послужило сдаче им медицинских анализов.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем: в течение уже нескольких лет 100% учащихся 7-11 классов от 13 лет и старше принимают активное участие в проведении анонимного добровольного информационного тестирования. В результате проведения анкетирования учащихся (7-11 классов) большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков и табака на организм человека. Первичная профилактика носит комплексный характер: вопросы предупреждения курения, употребления детьми алкоголя, наркотиков, токсико-наркотических веществ рассматриваются в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса.

Воспитательный процесс сегодня немыслим без мероприятий, имеющих целью помочь молодым подросткам приобрести необходимые навыки, обеспечивающие принятие ими большей ответственности за свое поведение, постановки целей, навыков эффективной учебы и положительного взаимодействия со сверстниками. Данная работа способствует сохранению жизни, здоровья и психологического благополучия детей и подростков в разных ситуациях, формированию у них здорового образа жизни.

Проанализировав деятельность ШВР по данному вопросу, в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.
2. Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках, клубах и спортивных секциях.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях разного уровня.
4. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы по профилактике в работе с родителями и учащимися школы, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, экстремизму, интернет безопасности, предотвращению нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Отчёт о реализации плана работы МАОУ СОШ № 101 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

В начале 2024-2025 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировались по возрастным периодам.

В течение учебного года классными руководителями 1-11-х классов, администрацией школы, членами Штаба ВР проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу, распространение среди детей и родителей и размещение в школе информационных памяток по БДД (согласно плану ВР класса).

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

На 1 и 2 этажах расположен тренировочный комплекс по безопасности дорожного движения, уголок безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле уголка проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На уголке постоянно размещена следующая информация:

- памятка пешеходу;
- родители, обратите внимание!
- схема безопасного маршрута в школу;
- если случилось несчастье, куда позвонить.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно плану ВР классных руководителей и еженедельные пятиминутки.

В 2024-2025 учебном году были проведены **следующие мероприятия:**

Краевой день безопасности. Основной целью проведения Дня безопасности является формирование навыков безопасного поведения детей любого возраста. В течение Дня безопасности педагоги уточняли, систематизировали и закрепляли арсенал знаний детей.

Члены школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение» провели для учащихся 2-х классов акцию «Внимание - дети! Рейд на перекрестке» с целью привития детям уважения к себе и другим участникам дорожного движения В рамках Недели безопасности дорожного движения приняли участие.

Дети должны усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге.

В ходе акции учащимся напомнили о правилах перехода через нерегулируемый перекресток, уделив внимание телефонам, наушникам и капюшонам, мешающим и отвлекающим при переходе дороги. Ребята волонтерского отряда обратили

внимание учащихся начальной школы на необходимость движения только по разработанным совместно с родителями безопасным маршрутам.

В рамках Недели безопасности дорожного движения в 1-х классах прошли мероприятия, направленные на обучение правилам дорожного движения.

К первоклассникам в гости пришла Надежда Петровна Бешлега, старший инспектор УГИБДД ГУ МВД РФ КК, майор полиции, которая провела с малышами беседу на тему «По дороге в школу» с элементами викторины. Самым активным участникам Надежда Петровна подарила световозвращающие элементы.

Каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Именно об этом говорили первоклассники вместе с гостьей Надеждой Петровной.

В рамках Недели безопасности дорожного движения в параллели 2-х классов прошли профилактические мероприятия «Обязанности пешехода» с инспектором ГИБДД Сергеем Александровичем Токаревым, направленные на предупреждение нарушений правил перехода дороги детьми-пешеходами и на популяризацию использования светоотражающих элементов.

Сергей Александрович поговорил с ребятами о пользе световозвращающих элементов. В процессе диалога инспектор рассказал о принципе действия световозвращателей, напомнил, как правильно их необходимо прикреплять, чтобы быть максимально заметным в условиях недостаточной видимости для водителей.

Также была затронута тема «Обязанности пешехода». Пешеходы, проявляя беспечность, порой переходят дорогу вне пешеходного перехода или при движении по пешеходному переходу пренебрегают соблюдением мер личной безопасности - пользуются телефонами, наушниками, а также не снимают капюшоны.

По окончании встречи сотрудник полиции провел викторину, направленную на закрепление правил дорожного движения, а также вручил самым активным участникам световозвращающие брелоки и браслеты.

Инспектор ГИБДД Сергей Александрович обратился к ребятам с просьбой соблюдать ПДД и не забывать, что дорога требует от каждого участника дорожного движения постоянного внимания, уважения и ответственности.

В рамках месячника «Безопасная Кубань» среди команд 2-х классов прошла профилактическая игра «Я знаю ПДД на 5 +» с целью продолжить формировать представление детей младшего возраста о правилах дорожного движения.

В игре приняли участие 6 команд.

Участникам игры предстояло пройти несколько испытаний и продемонстрировать свои знания и умения по ПДД. Ребята вспомнили правила пешеходного перехода и повторили дорожные знаки, закрепили свои знания ответами на проблемные дорожные ситуации, разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины. А в заключение малыши собрали пазлы и узнали, какие дорожные знаки были зашифрованы в них.

Игра получилась познавательной и очень весёлой, эмоции переполняли каждого участника. Ребята прошли все испытания, показав хорошие знания правил дорожного движения.

В рамках месячника «Безопасная Кубань» в параллели 4-х классов прошел профилактический конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дорогах)» с целью создания условий воспитательного и образовательного процессов, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей школьного возраста.

Учащиеся 4-х классов собрались в актовом зале, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы все живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей, машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

По окончании мероприятия были подведены итоги. Сильнейшие команды были награждены грамотами и брошюрами «Азбука безопасности».

Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» провел для учащихся 3-х классов интеллектуально-профилактическую игру «Дорожный ералаш» с целью популяризации правил дорожного движения и профилактики детского дорожного травматизма среди воспитанников школы.

Ребята активно принимали участие во всех турах игры, тем самым показывая свои знания. Также дети попробовали оживить дорожные знаки, которые очень часто страдают от дорожных аварийных ситуаций.

Команды отлично справились со всеми заданиями. Мы поздравляем победителей (1 место) - команду 3 «Г» и команду 3 «Е» классов.

В преддверии зимы, холода и гололеда, в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 2-6-х классов прошел конкурс рисунков «Законы улиц и дорог».

Цель конкурса: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах пешеходных переходов, сигналах светофора; воспитание чувства ответственности и осторожного поведения на улицах города.

Ребята проявили огромную творческую активность. Они не только нарисовали интересные рисунки, но и проверили свои «дорожные» знания.

Все работы индивидуальные, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной, надо не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

Учащиеся 2 «Д» класса встретились с лейтенантом полиции Чернявским Дмитрием Алексеевичем, который провел с ребятами профилактическую беседу на тему «Безопасность дорожного движения».

Главная цель встречи - это профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Гость рассказал детям о том, как не попасть в беду на дороге, что значит «слышать дорогу», почему нельзя неожиданно выбегать на проезжую часть, какие опасности могут поджидать во дворе. Ребята узнали, как не спровоцировать аварию и как не стать жертвой невнимательного водителя.

Особое внимание ребят было обращено на важность использования пассивных мер безопасности при поездках в автомобиле. Ведь очень часто именно ремни

безопасности и детские автокресла спасают жизнь юных пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

Дмитрий Алексеевич также рассказал об использовании световозвращающих элементов на одежде и сумках в тёмное время суток.

Была затронута тема, связанная с правилами и рекомендациями передвижения на велосипеде и безопасном использовании средств индивидуальной мобильности.

16 мая 2025 года в преддверии летних каникул старший инспектор ЦАФАПОДД ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции Бешлега Надежда Петровна провела профилактическую беседу с просмотром видеоматериалов с учащимися 1-х и 4-х классов на тему «Соблюдение правил дорожного движения в рамках летней оздоровительной кампании 2025».

Цель мероприятия – подготовить детей к безопасному отдыху в летний период, напомнить важные правила поведения в природной среде, обучить действиям при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций, проверить знание правил дорожного движения.

Надежда Петровна напомнила ребятам о правилах дорожного движения в связи с наступлением летнего периода, особое внимание уделила езде на велосипедах, самокатах и роликах. Она призвала ребят быть ответственными за свои действия и помнить, чем больше ты знаешь о своих правах и обязанностях, тем меньше будет вероятность попадания в сложную жизненную ситуацию, а также напомнила ребятам о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Участники данного мероприятия активно обсуждали вопросы о необходимости применения специальной защитной экипировки, об использовании светоотражающих элементов.

По окончании беседы гостья раздала ребятам тематические памятки и пожелала интересного и безопасного отдыха.

Учащиеся 4 «Б» класса (команда) приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Команда заняла 1 место в творческом конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025».

Для подготовки к участию в конкурсе ребятам пришлось немало потрудиться как в изучении теоретического материала, так и в отработке практических навыков вождения велосипеда, а также необходимо было продемонстрировать творческие способности.

Несмотря на свой юный возраст, ребята с легкостью справились со всеми заданиями.

Спасибо классному руководителю Зое Алексеевне Ханиной за подготовку ребят.

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатов, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2024-2025 учебном году.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.

2. Усилить подготовку к городским конкурсам по профилактике ДДТТ.
3. Привлекать к активному участию в школьных акциях членов школьного ученического самоуправления.
4. Собрать методическую копилку лучших сценариев, классных часов, викторин, листовок и обеспечить доступ к материалам классных руководителей.
5. Увеличить количество участников в школьных мероприятиях, посвященных ДДТТ.

Отчет о реализации плана работы МАОУ СОШ № 101 по военно-патриотической работе

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе остаётся гражданское и патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическую направленность, способствует формированию у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, создаёт условия для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, воспитывает уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

В МАОУ СОШ № 101 выстроена система проведения мероприятий военно-патриотической направленности, поисково - исследовательской работы учащихся, сотрудничества с ветеранскими организациями, волонтёрского отряда «Здоровое поколение», Уроков мужества, работы отряда юнармейцев «Неустроевцы», отряда Юных жуковцев и работы клуба «Наследники Победы».

Ведущую роль в развитии и формировании личности учащихся школа отводит оборонно-массовой и военно-патриотической работе, которая способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В связи с этим в школе были разработаны, утверждены и реализованы следующие планы: «План мероприятий военно-патриотической направленности школы на 2024-2025 учебный год», «План Месяца патриотической работы на 2024 -2025 учебный год (январь-февраль)».

Система патриотического воспитания в школе предусматривает:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе;
- массовую внеклассную патриотическую работу, организуемую администрацией, педагогами школы, школьной библиотекой, классным руководителем групп казачьей направленности, школьным ученическим самоуправлением, отрядом юнармейцев «Неустроевцы», клубом «Наследники Победы», отрядом Юных жуковцев;
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам Российского государства, проводились школьные линейки, посвящённые памятным датам, традиционным праздникам, где исполняли Государственный гимн РФ, Кубани и города Краснодара. Школьники были участниками тематических бесед и викторин по военно-патриотической тематике. В соответствии с планом, проводились Уроки мужества и пятиминутки, посвященные Великой Победе. 21 классу присвоено имя Героя Великой Отечественной войны, учащимися на протяжении года проводится поисковая работа по сбору и систематизации материала о своем Герое. Традиционно, ежегодно проходят встречи с Ветеранами ВОВ и других локальных воин, поздравление ветеранов со значимыми датами, оказание посильной волонтерской помощи, посещение музеев и памятных мест, посвящённых истории страны, края, города, соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Формы патриотической работы по направлениям:

- уроки истории и обществознания;
- уроки географии;
- патриотический отряд Юных жуковцев и юнармейцы «Неустроевцы»;
- школьный музей боевой славы «Наследники Победы»;
- школьный краеведческий музей «Казачье подворье»;
- группы казачьей направленности «Наследники земли кубанской»;
- уроки Мужества;
- фестивали военно-патриотической песни;
- школьный Парад Победы;
- информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий;
- экскурсии по местам боевой славы и Музеям города, края, России;
- туризм в рамках летней оздоровительной кампании;
- учебные сборы юношей 10-х классов;
- ежегодный школьный конкурс «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.

Согласно плана военно-патриотического воспитания проведены **следующие мероприятия.**

1 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 учебного года.

В преддверии 87 годовщины образования Краснодарского края учащиеся 2-7-х и 9-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка «Кубань. Семья. Россия» с целью духовного развития детей при помощи познания окружающей среды.

Кубанская семья - это территория безусловной любви, тепла и семейного уюта. Именно эти чувства дети отразили в своих рисунках.

Учащиеся 8-х и 10-11-х классов приняли участие в конкурсе проектов «Без прошлого нет настоящего» с целью раскрытия мира исторического прошлого и настоящего родного края.

Творчески работая над проектами, ребята отправились в далекое-далекое прошлое нашего края. Они узнали, что самыми распространёнными на Кубани были кузнечное дело, гончарное ремесло, лозоплетение, ткацкое ремесло, деревообработка, обработка кожи.

Посетив выставку, можно окунуться в историю Кубани и познакомиться с особенностями каждого из распространенных ремесел, а также убедиться в том, что наш край всегда славился умельцами, мастерами своего дела, способными создавать настоящие шедевры.

В параллели 6-х классов прошла краеведческая интеллектуальная игра «На Кубани мы живем», посвященная 87 годовщине образования Краснодарского края.

Игра была проведена с целью обобщения знаний учащихся об истории Кубани, воспитания и привития детям любви к малой родине.

В библиотеке собрались 6 команд, чтобы поговорить о родине, о родном крае, в котором мы живем.

Ребята отправились в увлекательное путешествие по нашей кубанской земле, в ходе которого вспомнили историю казачества, говорили о природе, о символике, проявили свои художественные способности и смекалку.

Ребята справились со всеми заданиями, а некоторые команды справились на отлично.

В конце игры были подведены итоги и выявлены лучшие знатоки родного края.

В параллели 5-х классов прошла краеведческая интеллектуальная игра «Такая знакомая и незнакомая малая родина - город Краснодар», приуроченная к 231 годовщине основания города Краснодара.

Дети активно участвовали в игре. Они побывали в разных частях нашего замечательного города, который не зря называют южной столицей России. Ребята пополнили свои знания об окружающем мире, вспомнили символику, говорили о знаменитых личностях города.

Краеведческая игра помогла пятиклассникам обогатить свои знания, пополнить свой багаж знаний интересной информацией о своей малой родине.

Много нового и интересного узнали ребята о своём родном городе, поделились впечатлениями о достопримечательностях, о тех местах, где они побывали, и о том, что хотелось бы ещё увидеть.

На некоторые вопросы школьники затруднялись ответить, поэтому игра получилась не только испытательной, но и познавательной.

В день 87 годовщины образования Краснодарского края в 1-11-х классах прошли классные часы «Нет в мире краше Кубани нашей!», посвященные дню образования любимой Кубани, с целью формирования умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани.

На классных часах поговорили о Родине, о родной стороне, в которой мы живем. Кубань - это частица нашей великой Родины - России.

В школе прошли праздничные мероприятия в рамках акции «С днем рождения, родная Кубань».

Учащиеся 5 «Д» класса - члены краеведческого клуба «Наследники» - вместе с руководителем клуба, классным руководителем Инной Александровной встречали всех педагогов и учащихся школы яркой пышной выставкой «Дары кубанской осени».

В параллели 3-х классов прошел фестиваль кубанской песни «Пой, кубанская душа!», посвященный 87 годовщине образования Краснодарского края и 231 годовщине основания города Краснодара.

Дети исполнили всем известные песни о родном и любимом крае: «Кубань, ты родина моя!», «На Кубани мы живем», «Моя Кубань», «Наша сила - Кубань», «Мы с тобой, казаки» и другие. Исполненные песни были наполнены самым дорогим – любовью к Отечеству, к малой родине – Кубани.

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого и у маленького человека это чувство подобно большой реке. С годами, с приобретением жизненного опыта, понятие Отечества расширяется до границ всего государства.

Но у каждой реки есть исток, маленький ключик, с которого все начинается.

Из него вырастает огромная человеческая любовь ко всему, что умещается в одном слове - «Родина».

Чувство малой Родины со своим особым обликом, со своей, пусть самой скромной и непритязательной красотой, появляется у человека в детстве. С детской игрушки, с народной сказки, с первой школьной беседы об окружающем мире складываются у ребенка представления о Родине.

Юнармейский отряд «Неустроевцы» принял участие в фестивале городской культуры «Это мы!» в рамках 231-ой годовщины со Дня основания города Краснодара. Фестиваль проходил на аллее «80-летие образования Краснодарского края» в Юбилейном микрорайоне.

В преддверии 231-ой годовщины со Дня основания города Краснодара отряд юнармейцев «Неустроевцы» провел урок «Я юнармеец» для учащихся 6-7-х классов с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к Родине, сопричастности к ее истории и судьбе.

Чтобы не забывать и не потерять связь человека с Родиной, в России на базе школ создаются военно-патриотические клубы, целью которых является патриотическое воспитание молодого поколения.

Ребята-старшеклассники приняли участие в окружном фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи Западного внутригородского округа, посвященного памяти Е. П. Душина. Ребята принесли школе Победу.

В преддверии Дня народного единства учащиеся 1-6-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка «В единстве наша сила». Выставка рисунков оформлена в рекреации 1 этажа.

В рекреации 3 этажа школы оформлена выставка стенгазет «С днем народного единства». В конкурсе стенгазет приняли участие учащиеся 7-11-х классов.

Цель коллективной работы детей: познакомиться более подробно с праздником «День народного единства», расширить представления о родном крае, стране,

вызвать у ребят желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

День народного единства - это праздник, который напоминает нам, что наша сила заключается в дружбе и сплочённости.

К изготовлению стенгазет ребята подошли творчески. На ватмане школьники разместили информацию об истории праздника, изобразили свои ладошки на фоне мирного неба, моменты воинской славы, портреты крупных исторических деятелей, которыми гордится Россия, достопримечательности РФ.

Конкурс стенгазет на данную тему - замечательная возможность вспомнить нашу историю и разделить радость дружбы и единства. Мы видим, что наши ребята гордятся своим Отечеством и его героями. Благодарим учащихся 7-11-х классов нашей школы за активное участие и приглашаем всех желающих посетить выставку!

2 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 учебного года.

В течение первой недели 2 четверти в 1-11-х классах прошли мероприятия в рамках Дня народного Единства. Праздник День народного единства занимает особое место среди государственных праздников современной России. Этот день призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам нашей многонациональной страны важность сплочения народа, благодаря которому и произошла важная для нас всех Победа.

Мы должны помнить и понимать, что только вместе мы можем преодолеть все трудности.

Уроки истории, уроки Мужества, классные часы, посвященные знаменательному для нашей страны дню, еще раз напомнили детям, что, несмотря на всё этническое разнообразие, мы - один народ. И только народное единство поможет России сплотиться и выйти на новый уровень развития. Ведь огромным стратегическим ресурсом нашей страны является культурное и историческое разнообразие, неповторимый быт и традиции, которые мы не встретим нигде в мире. Крупные и малые народы, живущие на территории России, - главное её достояние.

В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, узнали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Учащийся 5 «Д» класса Леонтьев Артем стал победителем 3-его этапа краевого конкурса исследовательских работ «В краю моем история России», посвящённого 87-ой годовщине образования Краснодарского края.

Церемония награждения проходила 14 ноября 2024 года в музейно-выставочном центре «Исторический парк «Россия - моя история».

Команда учащихся 9-х классов приняла участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» и достойно заняла 1 место. 26 ноября команда приняла участие во 2 этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» и вышла на город. 28 ноября ребята приняли участие в городском

этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» в номинации: старшая возрастная группа. Команда заняла 3 место.

3 декабря 2024 г. в нашей стране отмечается памятная дата - День неизвестного солдата. Этому празднику классные руководители МАОУ СОШ № 101 посвятили классные часы, Уроки мужества, уроки Памяти с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате.

На классных классах, Уроках мужества, уроках Памяти учащиеся совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы, памятники вечной славы.

Классные руководители рассказали об исторических событиях Второй Мировой войны, о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

Учащиеся 2 «А» класса вместе с классным руководителем Натальей Владимировной в День волонтера посетили центр «Добротворец», где встретились с участниками СВО, приехавшими в отпуск из зоны спецоперации (Запорожское направление).

Ребята в беседе узнали о нелегких буднях на фронте, попробовали плести маскировочные сети, узнали, в чем нуждаются бойцы на СВО.

Бойцам на фронт дети передали свои детские рисунки и письма. Бойцы подарили второклассникам символ волонтерского центра - Чебурашку.

9 декабря, в знаменательный день - День героев Отечества, в школьной библиотеке прошли разговоры о важном на тему «Равнение на героев» для учащихся 10-11-х классов.

На разговоры о важном был приглашен папа ученика 10 «А» класса Радченко Алексей Николаевич, гвардии капитан, ветеран боевых действий, участник СВО.

Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои - люди, которые отважно защищали и защищают свое Отечество, которые внесли и вносят огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершали и совершают подвиги, многие из них жертвуют своей жизнью во благо Родины.

В актовом зале школы состоялась торжественная линейка «Твои сыны, Россия!», посвященная Дню Героев Отечества.

На линейке присутствовали гости: полковник полиции, председатель ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Александр Константинович Походенко и полковник пограничных войск в отставке, председатель краевой общественной организации пограничников, кавалер ордена Красной звезды Виктор Александрович Галкин.

В торжественном обстановке ряд учащихся МАОУ СОШ № 101 были посвящены в ряды юнармейцев. Сегодня юнармейцы - неотъемлемая часть жизни города

Краснодара, они активные участники акций, торжественных мероприятий, парадов, конкурсов. И это неудивительно. Ведь Юнармейцы - это будущее России.

Гостям нашего праздника было доверено право вручить знаки принадлежности к общественно - патриотическому движению «Юнармия». Родина наша - колыбель героев, огромной горы, где плавятся простые души, становясь крепкими, как алмаз и сталь, вечными как огонь.

В День Героев Отечества мы отдаём дань благодарности, уважения и памяти всем, совершившим подвиги во славу Родины.

В День героев Отечества учащиеся 2 «Б» класса встретились с папой ученицы майором, ветераном боевых действий в Чеченской республике, участником СВО Алексеем Николаевичем Хоружий. Он рассказал ребятам о своем нелегком боевом опыте.

Ребята слушали гостя с интересом, ведь не каждый день встретишь героя. Поговорили о том, насколько сейчас важны патриотизм и поддержка своей страны, насколько нужна поддержка нашим бойцам на поле боя. Главное не в том, в чем она выражается - в письмах ли детей, теплых вещах на передовой, главное, что этим она согревает души наших защитников. На встрече говорилось о необходимости прохождения службы в армии, добросовестного выполнения гражданского и воинского долга перед Отечеством, защите интересов страны и обеспечении ее национальной безопасности.

В ходе беседы Алексей Николаевич затронул интересную и актуальную тему - сегодня важно изучать историю своей страны. Именно знание истории позволит отличить правдивую информацию от фейков, распространяемых в ходе информационной войны.

Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят. Такие встречи способствуют воспитанию чувства гордости за свою страну. На конкретном примере воспитанники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине - это качества настоящего человека.

В 5 «Д» классе в атмосфере глубокой уважительности и патриотизма прошел час мужества «Спасибо героям!» с участием подполковника воздушно-десантных войск, воина-интернационалиста, ветерана боевых действий в Афганистане, кавалера двух орденов Красной звезды и медали за боевые заслуги Николая Михайловича Гришина.

В небольшом вступительном слове ведущие урока отметили, что историческое значение каждого россиянина измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство - силой его патриотизма. Был сделан акцент на понятиях ДОЛГ, ЧЕСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, которые неразрывно связаны с понятиями ПОДВИГ и ГЕРОЙ.

Затем слово было предоставлено герою встречи - Николаю Михайловичу. Гость поделился своим жизненным опытом, рассказал о службе в Афганистане и важности защиты Родины, о тех испытаниях, с которыми пришлось столкнуться.

Николай Михайлович привел примеры единства и помощи бойцам, а также объяснил, насколько важно поддерживать друг друга в сложных ситуациях.

Участие школьного ученического самоуправления в военно-спортивной игре «Зарница» военно-историческом конкурсе «Легенды о героях». Команда вышла на город.

3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 учебного года.

Участие школьного ученического самоуправления в 3-ем городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» творческом конкурсе «Город героев». Команда заняла в округе 1 место, в городе 2 место.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 8-х классов вместе с классными руководителями посетили мультимедийный исторический парк «Россия - моя история». Ребят ждал загадочный и увлекательный мир истории России с древнейших времен до XXI века: мультимедийные выставки «Романовы», «Рюриковичи», «Кубань. Путь к Победе», «Память о них жива».

В рамках Года защитника Отечества учащиеся 5 «Б» и 5 «В» классов встретились с гвардии майором Юрием Анатольевичем Молчановым и старшим лейтенантом Дарьей Михайловной Молчановой (семейная пара, которая принимала участие в боевых действиях в Луганске и Донецке). В дружной тёплой детской атмосфере в преддверии 81-ой годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда гости провели беседу на тему «Есть такая профессия - Родину защищать!».

В преддверии 81-й годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда в параллели 6-х классов состоялась интеллектуально-историческая игра «Герои Ленинграда».

Игра проходила на время по заранее спланированному маршруту, каждая точка которого задана в виде теста, кроссворда или головоломки, посвященные Ленинграду и его жителям, героям блокадного Ленинграда.

В день 81-ой годовщины полного снятия блокады Ленинграда в 1-11-х классах прошли Уроки памяти «Блокадный хлеб».

Ленинград в годы Великой Отечественной войны - это бесстрашие защитников Отечества и родного города, это 900 дней и ночей блокады, это память сердца всего народа.

На Уроках памяти говорили о блокадном хлебе, из чего он состоял, в каких условиях выпекался, что такое продуктовые карточки, что такое «Дорога жизни».

Также на уроках дети знакомились с фотоматериалами будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени, о героях блокадного города.

Учащиеся 3 «Д» класса посетили мероприятие – урок Памяти «Блокада Ленинграда в истории страны» в библиотеке имени К. Чуковского. Детям рассказали и показали город Ленинград в годы войны, который умирал от голода, холода и бесконечных обстрелов, но, несмотря ни на что, Ленинград не сдавался, и жизнь в нем продолжалась. В блокадном городе работало 39 школ. Ребята учились, получали оценки, переходили из класса в класс. Учились жить, учились грамоте, учились дружбе, учились взаимопомощи.

В параллели 6-х и 8-х классов прошёл урок Памяти «Сталинград – бессмертный воин, город, патриот!», посвящённый 82-ой годовщине Победы в Сталинградской битве.

Цель проведения урока Памяти: воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, за свою непобедимую страну.

2 февраля - День воинской славы России. Дата, напоминающая нам о величайшем подвиге.

В этот день, 82 года назад, победой Красной армии завершилась Сталинградская битва - главное сражение XX века. Она стала самой ожесточенной и кровопролитной за всю историю человечества по количеству суммарных безвозвратных потерь.

В 1-х классах прошел урок Памяти «День высадки десанта в Новороссийской бухте и образование плацдарма «Малая земля» в рамках памяти советского десанта, высадившегося на Малую Землю в Новороссийске в годы Великой Отечественной войны.

Под командованием Цезаря Куникова отряд из 250 бойцов смелым броском сломил сопротивление врага и захватил плацдарм до 4 км по фронту. В ту памятную ночь десантники майора Куникова проявили высокое воинское мастерство, смелость и мужество. Десантники несли потери. Геройски погиб в одном из боёв командир отряда Цезарь Львович Куников.

Но Малая земля жила…

В параллели 3-х классов прошел урок Памяти «101 год со дня рождения Александра Матросова», посвященный Герою Советского Союза.

Цель - воспитание патриотизма; гражданственности; развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими героического и боевого прошлого родного края; формирование глубокого уважения к участникам Великой Отечественной войны.

На уроке говорили о человеке, совершившем беспримерный подвиг в годы Великой Отечественной войны. Александр Матросов…Это имя знает, наверное, каждый россиянин

В рамках Года защитника Отечества, в преддверии 82-й годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков команды учащихся 3-х классов приняли участие в интеллектуально-исторической игре «Победа: нам жить и помнить!».

Игра была посвящена событиям войны в Краснодаре и пионерам-героям, школьникам, которые отважно сражались с фашистами, совершали подвиги в годы войны. Учащиеся серьезно готовились к мероприятию.

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная предмет «Кубановедение».

В рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии 82-ой годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков состоялся окружной конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», в котором приняли участие наши дети с творческой композицией «Я русский».

В преддверии 82-ой годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, в рамках года защитника Отечества в параллели 2-х и 7-х классов прошли уроки Памяти «Юные герои Краснодара» с целью воспитания патриотизма, чувства гордости за свою Родину, край, своих сверстников, совершивших подвиг во имя жизни.

Краснодарцы по праву гордятся юными героями, своими земляками. До войны это были обычные ребята. Они учились, занимались общественными делами, любили книги и мороженое, охотно ходили в кино. Но сегодня нельзя не поражаться их мужеству, самопожертвованию во имя достижения победы над ненавистным врагом. Ведь им было всего 12-15 лет.

В преддверии значимого для нашего любимого города исторического события - 82 годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков - в параллели 5-х классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны».

Целью памятного мероприятия стало привлечение молодого поколения к изучению истории России, формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству, родному городу, Родине.

Интересно и трогательно прошел фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину.

Учащиеся 1 «Д» класса встретились с заместителем командира взвода БПЛА (беспилотные летательные аппараты) подразделения БАРС САРМАТ (позывной Нуча), который рассказал ребятам о своем участии в специальной военной операции.

О своем участии в СВО гость говорил скромно, больше «рассказывали» его медали и ордена.

Боец служит в рядах российской армии, выполняя боевые задачи, в том числе в Курской области. Они атакуют украинских боевиков при помощи коптеров, ведут разведку и уничтожают группы диверсантов. «Мы всегда находимся в трехминутной готовности – одеться, собраться и начать движение», - рассказал гость.

В рамках года защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии Дня защитника Отечества в актовом зале школы состоялся концерт школьного хора «Счастливое детство» под руководством заслуженного деятеля Всероссийского музыкального общества Александра Иосифовича Дрейлинга и концертмейстера Ирины Алексеевны Комаровой.

Для учащихся 4-х и 5-х классов был проведен Урок Мужества «Памяти будьте достойны», посвященный 82-ой годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, с целью приобщения учащихся к великим историческим событиям нашей малой родины, воспитания чувства патриотизма, любви к родному городу.

Прошло уже 82 года с той знаменательной даты. День освобождения Краснодара от фашистов – это день новых надежд, день радости, слез, счастья и, конечно, горечь потерь. Цена победы была очень дорогой для наших кубанцев.

Подобные героические события не должны забываться, мы чтим и помним имена всех воинов, которые, не жалея себя, освободили нашу землю от фашистских оккупантов. Особая роль в возрождении разрушенного Краснодара принадлежит труженикам тыла: старикам, женщинам, детям. Благодаря им уже в 1944-м году в городе было восстановлено 121 промышленное предприятие, заработали 34 производственные артели, которые в этом же году дали стране и фронту продукции на 95 млн. рублей.

В рамках Года защитника Отчества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии 82-й годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в параллели 4-х классов прошёл фестиваль военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет Слава...».

Очень эмоционально и точно ребята создавали незабываемые образы тех, кто ушёл на фронт совсем юношей, кого не дождались с войны, кто, бросив детские игрушки, встал у станка, сел за руль трактора. Каждый класс подошёл к делу творчески, и выступления, сменяющие друг друга, были разнообразными и яркими. Некоторые песни ранее не исполнялись.

Выступления ребят были настолько интересными, искренними и запоминающимися, что члены жюри высоко оценили всех участников. И никто не остался без внимания: все классы были награждены грамотами.

В преддверии 36-ой годовщины со дня вывода Советских войск из Афганистана учащиеся 9-11-х классов приняли участие в Уроке Мужества «Афганистан в истории страны» с целью воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской зрелости на личных примерах воинов-интернационалистов.

На уроке говорили о подвиге воинов-интернационалистов, о подвиге воинов Российской армии. Именно о подвиге, потому что то, что делали советские воины и российские воины в Афганистане, Чечне, других «горячих точках», иначе, чем подвигом не назовёшь. Ещё живы те, кто воевал там. Живую память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поем.

В преддверии Дня защитника Отечества, в рамках 36-ой годовщины со дня вывода Советских войск из Афганистана в параллели 10-11-х классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «А песни тоже воевали».

В актовом зале прозвучали песни, которые помогали нашим солдатам Великой Отечественной войны и локальных войн преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов и сплачивали их. Песни, которые не покидали фронтовиков в минуту грусти, скрашивали разлуку с любимой, с родными и близкими. Песни, которые шли с солдатом в бой, вливали в него новые силы, отвагу, смелость. Песни о войне, написанные уже в мирное время. Песни - воспоминания, песни - раздумья, песни - память.

В рамках года защитника Отечества, 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в преддверии Дня защитника Отечества в школьном актовом зале состоялся конкурс чтецов (неустроевские чтения) «Есть такая профессия - Родину защищать!», в котором приняли участие учащиеся 1-11-х классов.

Дети читали стихотворения поэтов Великой Отечественной войны - А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, А. А. Суркова, Э. А. Асадова, Ю. В. Друниной и

современных поэтов, которые посвятили свои стихотворения Специальной Военной операции - Л. Иванова «Донбасс», А. Береза «Журавли», О. Ожгибесова «Медаль».

Конкурс чтецов проводится уже традиционно четвертый год с целью приобщения учащихся школы к культурно-историческому и литературному наследию России, биографии капитана, Героя Советского Союза Неустроева С.А., привития чувства гордости и любви за свой народ, свою страну, свой родной город, её защитников, воспитания патриотических чувств посредством литературных произведений и поэзии.

В актовом зале школы был представлен спектакль «Солдат войны не выбирает», посвященный Дню защитника Отечества. Представление подготовлено школьным драматическим театром «Фантазия» под руководством учителя русского языка и литературы Евгении Владимировны Кутушевой.

Артисты смогли передать дух и время трех поколений: прадеды и деды (история Великой Отечественной войны), отцы (история Афганистана и Чечни) и дети, подростки, юноши (история СВО). Спектакль смогли посмотреть учащиеся 9-х и 10-х классов.

Отряд юнармейцев «Неустроевцы» приняли участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивном конкурсе «К защите Отечества готов!». Отряд занял 2 место.

Учащиеся 8 «Е» класса вместе с классным руководителем Ольгой Семеновной Беломестной посетили МБУК городской Дом культуры Западного внутригородского округа города Краснодара с целью просмотра литературно-музыкальной композиции «Ленинград жив».

В ходе мероприятия ребятам рассказали о трудных временах блокадного Ленинграда, об исторических фактах, подтверждая рассказ фотографиями и документами.

Музыкальные номера помогли зрителям ощутить атмосферу блокадного Ленинграда, погрузили их в воспоминания блокадников.

В преддверии Дня защитника Отечества учащиеся 2 «Д» класса вместе с классным руководителем Екатериной Юрьевной Присяжнюк совершили экскурсию в Краснодарское высшее авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова.

Ребята посетили Музей боевой Славы, где узнали о боевой славе и достижениях летного училища, увидели лётную экипировку первых авиаторов, а также современные костюмы. Экспонаты музея можно потрогать руками, что вызвало у детей особый интерес и эмоции.

В актовом зале школы прошла торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества.

Год защитника Отечества в 2025 году - это не просто календарная дата, это символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

На линейке в торжественной обстановке директор школы наградила грамотами и дипломами самых активных, спортивных, творческих и эрудированных учащихся, которые приняли участие и стали победителями и призерами в конкурсах, играх, олимпиадах, соревнованиях. Мероприятия проходили в январе-феврале 2025 года как на территории школы, так и за ее пределами.

В 1-11-х классах МАОУ СОШ № 101 прошел Единый классный час «К подвигу солдата сердцем прикоснись», посвященный Дню защитника Отечества.

23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл - любить, почитать и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости - уметь достойно ее отстоять.

В ходе проведения уроков обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины.

Учащиеся 7 «Е» класса посетили мероприятие «Время выбрало нас», организованное библиотекой имени В. В. Маяковского на базе школьной библиотеки.

Встречу провела вдова Героя Российской Федерации, военного летчика-снайпера, подполковника Лилия Стальевна. Она рассказала о жизни супруга Якименко Юрия Николаевича, о его учебе в авиационном училище и участии во второй чеченской войне.

Якименко Ю. Н. совершил свыше 100 боевых вылетов. За проявленные мужество и отвагу при исполнении воинского долга был награжден орденом «За боевые заслуги» и получил звание Героя Российской Федерации.

Погиб при исполнении боевого задания.

Имя героя не будет забыто. Сегодня именем Якименко Юрия Николаевича названа одна из улиц нашего города.

Для учащихся 2 «А» и 3 «А» классов был проведен Урок Мужества «Герои живут рядом с нами» - встреча с участником СВО, командиром взвода мотострелкового полка подразделения связи (позывной МОРЯК) Евгением Юрьевичем.

В беседе с детьми гость сказал, чтобы вырасти настоящим патриотом, защитником своей Родины, нужно любить и уважать своих близких, родной дом, свою улицу, нужно заниматься спортом, нужно быть достойным примером для подражания.

После урока ребята еще долго не расходились - задавали множество вопросов.

В знак великой признательности и теплой встречи с Евгением Юрьевичем от имени всех учащихся и их родителей была передана посылка солдатам в полк.

Для учащихся 2 «Б», 4 «А» и 4 «Е» классов был проведен Урок Мужества «Классная встреча с участником СВО»: ребята встретились с участником боевых действий в зоне специальной военной операции Денисом Геннадьевичем (позывной Форум). Сейчас он находится в краткосрочном отпуске и согласился прийти и поделиться с ребятами личными воспоминаниями и опытом.

Денис Геннадьевич рассказал, почему принял решение служить Родине и какие испытания ему пришлось преодолеть. Рассказ вызвал у ребят большой интерес. Дети задавали гостю много вопросов - о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий.

Мероприятие стало значимым событием для детей 2-4-х классов, предоставив возможность узнать о военных буднях и трудностях, с которыми сталкиваются военнослужащие.

Учащиеся 8-х классов посетили музыкально-театрализованное представление «Во славу русского солдата» в рамках Федеральной программы «Пушкинская карта». Представление посвящено нашим защитникам, русским воинам - бывшим, настоящим и будущим.

Отряд юнармейцев «Неустроевцы» посетили Чемпионат Южного военного округа по самбо. В соревнованиях приняли участие 99 спортсменов из всех регионов, располагающихся в зоне ответственности военного округа.

В ходе соревнований борцы показали очень высокий уровень подготовки, высокая конкуренция присутствовала во всех весовых категориях от 58 кг и свыше 98.

Учащиеся 8 «Б» класса вместе с классным руководителем Светланой Павловной Истягиной посетили Государственное автономное учреждение культуры Краснодарского края «Театр Защитника Отечества», где приняли участие в творческой встрече, посвященной празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также посетили Георгиевский зал с выставкой «Сыны Отечества» и «СВОи герои».

В день знаменательной исторической даты - дня воссоединения Крыма и Севастополя к России – в МАОУ СОШ № 101 прошли уроки Мужества «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией», нацеленные на воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; на воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; на воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.

С 23 января по 22 февраля учащиеся 2-11-х классов принимали участие в акции «Письмо солдату – участнику СВО». На классных часах, в домашней обстановке ребята написали письма солдатам – защитникам, поздравив их с Днем защитника Отечества.

С 23 января по 22 февраля учащиеся 2-11-х классов принимали участие в акции – изготовление поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества солдату – участнику СВО. Открытки и письма были переданы солдатам через гостей – участников СВО, которые приходили домой в краткосрочный отпуск.

4 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 учебного года.

Юнармейцы «Неустроевцы» вместе с руководителем отряда Сергеем Ивановичем Сорокиным посетили торжественное открытие краевого этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2025», которое состоялось в парке имени 30-летия Победы.

В МАОУ СОШ № 101 в 1-11-ых классах прошел Единый гагаринский урок «Космос – это мы» с целью знакомства учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, привития интереса к изучению космоса и истории космонавтики, воспитания чувства гражданственности.

Издавна человечество стремилось к звёздам. С незапамятных времён люди мечтали о полётах на Луну, на планеты солнечной системы, к далёким таинственным мирам. Свершилось великое событие, впервые в истории человек осуществил полёт в космос. Нам выпала честь первыми проникнуть в космос. История навсегда сохранит день 12 апреля 1961 года.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур поднялся в небо космический корабль «Восток» с человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин.

Имя Юрия Алексеевича Гагарина стало символом мужества и героизма, символом космической эры. И чем дальше от нас этот памятный день, тем больше величие подвига, совершенного народом.

После старта Юрия Гагарина прошло 64 года. За это время многое изменилось в космонавтике: и техника, и подготовка экипажей, и программа работы на орбите. Работают в космосе теперь подолгу. Корабли уходят в небо один за другим. Орбитальные станции кружат вокруг планеты.

Именно Ю.А. Гагарин открыл дорогу в космос, облетел земной шар за 108 минут (1 час и 68 минут) и совершил посадку в заданном районе. А за каждой минутой его полёта – это поиск, упорная работа конструкторов, инженеров, рабочих всех специальностей. Осуществилась давняя мечта человека - обрести крылья и взлететь над Землёй.

Полёт первого космонавта показал, что в условиях невесомости, в условиях, почти во всём отличающихся от земных, можно работать, обживать космическое пространство, создавая условия для безопасной и успешной работы.

Юрий Гагарин был достоин быть первым. Своим мужеством, трудолюбием, целеустремлённостью он доказал, что возможности человека неисчерпаемы.

Именно поэтому 12 апреля ежегодно отмечается как Всемирный день авиации и космонавтики. С тех пор прошло полвека, но люди всей планеты знают и помнят имена отважных людей, которые испытали на себе все тяжести неземной жизни и сделали космонавтику профессией.

Сегодня работа в космосе - это научные исследования. Вот почему в космос летают международные экипажи, например, совместно с нашими экипажами в космосе побывали космонавты из Чехии, Кубы, Венгрии, Польши, Франции, Индии и других стран.

Ребята из школьного первичного отделения «Движение Первых» в параллели 2-х классов провели акцию «Путь в Космос», посвященную Дню космонавтики.

Старшеклассники рассказали малышам о Дне космонавтики - знаменательной дате, отмечаемой в России 12 апреля. Именно в этот день, в 1961 году, Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос, открыв новую эру в освоении вселенной!

Малыши окунулись в загадочный мир звезд и планет. С помощью созданных творческих работы второклассники ответили на вопрос: «Что я обязательно возьму с собой в космическое путешествие?».

Учащиеся 6 «А» класса вместе с классным руководителем Аленой Геннадьевной посетили Выставочный зал Боевой Славы в парке 30-летия Победы города Краснодара.

Ребята узнали много интересных фактов о героях Великой Отечественной войны, их подвигах, смогли вблизи рассмотреть военные принадлежности, фрагменты боевой техники, взрывные устройства времен войны.

После экскурсии в Выставочном зале ребята посетили выставку боевой техники времен Великой Отечественной войны, расположенную под открытым небом на территории музея.

Юнармейцы «Неустроевцы» стали победителями в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» смотра-конкурса строя и песни памяти Героя России С. В. Палагина среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Западного внутригородского округа. В городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» смотра-конкурса строя и песни памяти Героя России С. В. Палагина отряд занял 4 место.

Учащиеся 7-х классов встретились с участником СВО, казаком-добровольцем Антоном Викторовичем Рычковым, который провел урок Мужества «Сила в правде».

Антон Викторович был не один. На встречу с ребятами он пришел с директором благотворительного фонда «Дар во благо» Ольгой Юрьевной Бесединой, которая тоже два года находилась в зоне специальной военной операции.

Главная цель встречи - чтобы подрастающее поколение получило информацию о СВО от первоисточника - непосредственного участника СВО, чтобы они знали всю правду о происходящих на Украине событиях, донести до учащихся истину: сохранение мира, за который сейчас борются наши ребята, в руках молодого поколения.

Антон Викторович рассказал ребятам о важном значении спецоперации, о боевых ситуациях, о большой любви к родной стране и соотечественникам, о желании защитить и защищать родных и близких людей, о мужестве и героизме сослуживцев.

Ученики задавали много вопросов - о быте в условиях спецоперации, вооружении наших солдат, ведении боевых действий. На них боец отвечал предельно честно и открыто.

25 апреля на площадке нашей школы прошла Международная историческая акция «Диктант Победы», в которой приняли участие старшеклассники.

«Диктант Победы» - это международная историческая акция, посвящённая событиям Великой Отечественной войны. Акция объединяет людей разных возрастов и профессий, напоминая о значении Победы и проверяя знания о героическом прошлом нашей страны.

Главная цель акции - не просто оценка знаний, но и укрепление чувства единства граждан России, формирование уважения к исторической памяти и сохранение преемственности поколений.

В рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11-х классах прошли Уроки Мужества «Поклонимся великим тем годам» с целью воспитания у обучающихся патриотических чувств к своей Родине, гордости за её героическое прошлое, уважения к участникам Великой Отечественной войны, расширения представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге.

Великая Отечественная война явилась самым трудным испытанием для нашего государства. С первых дней она стала всенародной борьбой за свободу и независимость нашего народа, который и внес решающий вклад в разгром фашистских агрессоров. Годы все дальше уносят нас от тех страшных лет, забыть которые мы не имеем право. Все меньше остается очевидцев той войны.

Каждый год мы отмечаем годовщину Великой Победы, поэтому изучение истории Великой Отечественной войны, знакомство с её участниками, тружениками тыла является актуальным.

Победу над врагом ковали и труженики тыла. Трудящиеся страны ни на минуту не предавали забвению лозунг «Все для фронта, все для победы». Этот боевой призыв определял тогда цель, смысл жизни людей всех возрастов и религиозных убеждений. Каждый старался сделать все возможное, чтобы помочь славным защитникам Родины.

В каждой семье есть человек – участник Великой Отечественной войны, о котором можно вспомнить и рассказать своим детям или внукам, чтобы память о нем жила долгие годы. Долг каждого человека хранить и приумножать память о войне, чтобы не допустить подобного впредь.

Мы верим, что память о Великой Отечественной войне, героях и ветеранах будет долгой. Всё это призвано сохранять в людях память о тех страшных временах. Последующие поколения должны чтить тех, кто подарил им жизнь. Ведь если бы наши предки не закрыли своими телами нашу родную землю, нас могло бы и не быть.

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в параллели 6-х классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе».

На фестивале прозвучали песни «Катюша», «Бессмертный полк», «Я - русский», «Россия, Русь!» и другие всем известные песни военных лет.

В годы священной войны Музы не могли молчать. Воевал весь наш народ. Воевала и песня.

Герои настоящего и прошлого времени были когда-то маленькими мальчиками, учились в школе, дарили цветы девочкам, радовались мелочам. Откликнувшись на призыв Родины, они стали на ее защиту, выстояли - и победили. Низкий поклон их мужеству и героизму.

В торжественной обстановке 6 «В» классу было присвоено имя героя Великой Отечественной войны, гвардии лейтенанта, командира минометного взвода Александра Филипповича Середы.

Директор школы Марина Валентиновна вручила сертификат о присвоении почетного наименования классу правнуку, учащемуся 6 «В» класса Александру Соловьеву.

Мы надеемся, что учащиеся 6 «В» класса с честью и гордостью будут нести высокое имя Ветерана Великой Отечественной войны.

Учащиеся 2 «А» класса вместе с классным руководителем Натальей Владимировной Головатой посетили территории Выставочного зала нашего города.

Цель данной экскурсии - формирование у школьников младшего возраста нравственно-патриотических качеств, приобщение к истории, культуре и традициям родного края.

Наталья Владимировна подготовила для детей очень интересную и познавательную экскурсия по территории Выставочного зала, где находятся разные экспозиции.

Дети с удовольствием слушали классного руководителя, с любопытством рассматривали экспонаты. Также ребята посетили памятники героям Великой Отечественной войны, которые находятся рядом с Выставочным залом. Дети были в восторге от экскурсии. Осталось много впечатлений от увиденных экспонатов.

На протяжении нескольких дней учащиеся 2 «Б» класса под руководством классного руководителя Анастасии Игоревны Барабашевой разрабатывали и проводили Уроки Мужества, Уроки Памяти, посвященные великой Победе. Ребята рассказывали о героях своих семей. Приняли участие в акции «Мы помним! Мы гордимся!».

6 мая ребята возложили цветы к памятному обелиску кубанским чекистам и побывали у бюста Героя России Вячеслава Евскина.

Выход детей прошел ОТЛИЧНО: всё посмотрели, много интересного узнали, прониклись данью уважения к погибшим солдатам, которые защищали нашу Родину.

Учащиеся 5 «В» и 6 «В» классов вместе с классными руководителями посетили город-герой Новороссийск. Экскурсия началась с посещения батареи капитана А. Э. Зубкова, где ребята познакомились с историей мемориального комплекса, посвященного защитникам Цемесской бухты и порта Новороссийск в годы Великой Отечественной войны.

Далее учащиеся посетили «Музей военной техники под открытым небом», где собраны образцы военной техники. Многие экспонаты Музея были подняты со дна моря в районе города Новороссийска.

Ребята поднялись на крейсер «Михаил Кутузов» и остались в восторге от его богатой истории.

Дети остались довольны, получив положительные впечатления и от поездки в город-герой, и от экскурсии.

Юнармейцы «Неустроевцы» приняли участие в торжественной церемонии поднятия флагов, приуроченной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне над фашизмом.

7 мая 2025 года в МАОУ СОШ № 101 прошел ежегодный школьный традиционный конкурс строя и песни «Парад Победы 2025», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В торжественном мероприятии приняли участие 7-11-ые классы и школьный отряд юнармейцев «Неустроевцы».

Открывая конкурс строя и песни «Парад Победы 2025», знаменная группа вынесла флаг России, Копию знамени Победы, флаги Кубани и города Краснодара под песню «Священная война».

На школьном празднике «Парад Победы 2025» присутствовали гости:

1. Депутат городской Думы города Краснодара Аслан Юсуфович Нехай.

2. Действующий государственный советник 2 класса Российской Федерации, полковник полиции в отставке, участник боевых действий в Чеченской республике, почетный сотрудник органов внутренних дел Владимир Анатольевич Котляров.
3. Полковник пограничных войск в отставке, председатель городского Совета ветеранов-пограничников города Краснодара Виктор Александрович Галкин.
4. Подполковник ВДВ в запасе, участник боевых действий в республике Афганистан, кавалер 2-х орденов Красной звезды, почетный работник общего образования РФ Николай Михайлович Гришин.
5. Ветеран войны, узник концлагерей Мария Васильевна Шувалова.

На нашем торжественном празднике учащиеся 3-х и 4-ых классов вместе с классными руководителями приняли участие в акции «Бессмертный полк».

Закрывал Парад Победы школьный юнармейский отряд «Неустроевцы».

Уже не первый год на нашем школьном Параде Победы подводятся итоги школьного конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.

Заседанием школьной комиссии конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича 2025 года было вынесено решение поощрить по итогам 2024-2025 учебного года следующих учащихся:
Бешкок Дарина Алиевна (учащаяся 7 «А» класса)
Богославский Герман Станиславович (учащийся 8 «А» класса)
Бородачева Дарья Юрьевна (учащаяся 9 «Б» класса)
Филисюк София Сергеевна (учащаяся 10 «Б» класса)
Вертинская Анастасия Евгеньевна (учащаяся 11 «Б» класса)

Спасибо классным руководителям за их неравнодушное отношение к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, что способствует возрождению гражданских и нравственных традиций России.

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне ученики нашей школы вместе с классными руководителями почтили добрую традицию и посетили ветеранов, чтобы лично поздравить их с праздником.

Они встретились с Синякиным Николаем Фёдоровичем (участник ВОВ), Харченко Любовью Никифоровной (участница ВОВ), Петрочук Анной Филипповной (участница ВОВ), Шуваловой Марией Васильевной (узница), Рощиной Ниной Генриховной (узница).

Этот трогательный визит стал ярким примером уважения молодого поколения к подвигам старших, показывая важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений. Улыбки ветеранов и искренняя благодарность детей стали лучшей наградой за этот благородный поступок.

Минуты, проведенные рядом с участниками боевых действий, ценны для каждого из учеников. Для них это не просто посещение, это дань уважения и памяти всем тем, кто сражался за чистое и мирное небо над головой, всем, кто не дожил до наших дней и тем, кому мы можем сказать лично: «Спасибо!». Эти люди прошли тяжелые годы войны, видели смерть, потери, слезы, но сегодня на их глазах были

лишь слезы радости и счастья при виде детей, которые спустя много лет после окончания войны пришли к ним с благодарностью «За Жизнь на Земле!»

Мы счастливы, что нам удалось пообщаться с участниками Великой Отечественной войны, людьми, которые внесли свой неоценимый вклад в Великую Победу!

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования Вооруженных Сил является подготовка граждан Российской Федерации к военной службе. В современных условиях большое значение имеет подготовка юношей к военной службе.

Главной формой подготовки молодежи к службе в армии является изучение учащимися школы курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» в рамках программы «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). В рамках данной программы юноши 10-х классов в количестве 26 человек прошли учебные сборы на территории базы ООО «Межгорье» с 18 по 21 мая 2025 года.

В ходе сборов обучающиеся изучили размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Актуальность, педагогическая целесообразность изучаемого курса ОБЖ оправдана и положительно сказывается на военно-патриотическом воспитании учащихся, их военно-прикладной подготовки и прохождении службы в армии.

В рамках 80-летия Победы, Года защитника Отечества выпускники 4-х классов вместе с учащимися 7 «А» класса имени Героя Советского Союза, гвардии сержанта Сергея Васильевича Нечипуренко приняли участие в акции «Сирень 45-го года», продолжив Аллею Памяти на территории школы.

Это очень красивая и значимая традиция нашей школы. В ней присутствует стремление сохранить в памяти историю своего Отечества. Пройдет время, но посаженная сиреневая аллея будет всегда напоминать о тех людях, которые подарили нам жизнь, одержав Победу в Великой Отечественной войне.

Именно сирень стала символом добра и благополучия на земле. Ведь весной 45-го года матери, сестры и жены встречали своих победителей букетами этих благоухающих цветов.

О бессмертных подвигах солдат и о счастливой победной весне 45-го многие годы будет напоминать сиреневый цвет.

Посаженные кусты сирени будут расти вместе с детьми и каждую весну цвести и радовать нас.

Говорят, что сирень цветёт триста лет. Пусть благоухающее дерево напоминает будущим поколениям о Великом подвиге предков, благодаря которым мы живём и радуемся мирному небу над головой. Мы говорим ветеранам и сирени: «Спасибо за мир!».

В школе прошла важная образовательная акция «Избирательный диктант». Мероприятие было направлено на повышение правовой и электоральной культуры

среди молодежи. Провела мероприятие учитель истории и обществознания Глазкова Лариса Ивановна.

Участниками стали ученики 10-11-х классов, которые получили уникальную возможность показать свои знания в избирательном праве Российской Федерации. Гордимся нашими учениками, которые активно участвуют в подобных мероприятиях и стремятся к расширению своих знаний в области избирательного права!

Поставленные задачи по патриотическому и гражданскому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

• наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;

• совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России; обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и научно-исследовательских работах;

• сохраняются традиции школы и успешно внедряются новые формы работы;

• к 80-летию Победы в Великой Отечественной войны в школе успешно прошли запланированные патриотические мероприятия.

Необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2025 - 2026 учебном году:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- продолжение работы по созданию условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- создание условий для участия семей обучающихся в гражданско-патриотическом воспитании;
- взаимодействие ученического самоуправления с общеобразовательными учреждениями города Краснодара с целью обмена опытом в рамках патриотических мероприятий.

Отчёт о реализации плана работы МАОУ СОШ № 101 по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школ.

Цель: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Воспитательная деятельность школы строилась с учетом анализа работы предыдущего учебного года, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом.

Основой для руководства служили планы работ: по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, план работы школьной службы медиации, плана работы Совета Профилактики, плана работы педагога-психолога по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

Классные руководители также планировали работу по предупреждению правонарушений, проводили классные часы, беседы, осуществляли постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий и каникулярное время.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все обучающиеся школы 100% заняты во внеурочной деятельности, также посещают кружки и спортивные секции дополнительного образования.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия.

1 ЧЕТВЕРТЬ

В начале учебного года, 2 сентября 2024 года, в 5-х класса прошел Всероссийский урок культуры безопасности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций, с целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, в т. ч. пропаганды безопасного поведения и профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций и пожаров.

3 сентября 2024 года прошел Краевой День безопасности, направленный на получение обучающимися дополнительных теоретических знаний по безопасному поведению в повседневной жизни и при угрозе возникновении чрезвычайных ситуаций.

Учащиеся 5 «Д» класса посетили мероприятие в детской библиотеке имени К. Чуковского, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Дне трезвости, направленном на популяризацию трезвого и здорового образа жизни.

Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» вместе с членами школьного ученического самоуправления распространили среди старшеклассников (9-11-ые классы) постеры социальной рекламы.

В классах начальной школы прошли пятиминутки «Путешествие в страну здоровья» с привлечением школьного врача.

На уроках физической культуры прошли спортивные соревнования, направленные на формирование здорового образа жизни.

Члены школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение» провели для учащихся 2-х классов акцию «Внимание - дети! Рейд на перекрестке» с целью привития детям уважения к себе и другим участникам дорожного движения В рамках Недели безопасности дорожного движения приняли участие.

Дети должны усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге.

В ходе акции учащимся напомнили о правилах перехода через нерегулируемый перекресток, уделив внимание телефонам, наушникам и капюшонам, мешающим и отвлекающим при переходе дороги. Ребята волонтерского отряда обратили внимание учащихся начальной школы на необходимость движения только по разработанным совместно с родителями безопасным маршрутам.

В рамках Недели безопасности дорожного движения в 1-х классах прошли мероприятия, направленные на обучение правилам дорожного движения.

К первоклассникам в гости пришла Надежда Петровна Бешлега, старший инспектор УГИБДД ГУ МВД РФ КК, майор полиции, которая провела с малышами беседу на тему «По дороге в школу» с элементами викторины. Самым активным участникам Надежда Петровна подарила световозвращающие элементы.

Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней. Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины. Именно об этом говорили первоклассники вместе с гостьей Надеждой Петровной.

В рамках Недели безопасности дорожного движения в параллели 2-х классов прошли профилактические мероприятия «Обязанности пешехода» с инспектором ГИБДД Сергеем Александровичем Токаревым, направленные на предупреждение нарушений правил перехода дороги детьми-пешеходами и на популяризацию использования светоотражающих элементов.

Сергей Александрович поговорил с ребятами о пользе световозвращающих элементов. В процессе диалога инспектор рассказал о принципе действия световозвращателей, напомнил, как правильно их необходимо прикреплять, чтобы быть максимально заметным в условиях недостаточной видимости для водителей.

Также была затронута тема «Обязанности пешехода». Пешеходы, проявляя беспечность, порой переходят дорогу вне пешеходного перехода или при движении по пешеходному переходу пренебрегают соблюдением мер личной безопасности - пользуются телефонами, наушниками, а также не снимают капюшоны.

С 7 по 11 октября 2024 года учащиеся принимали участие в профилактической акции «Безопасная Кубань».

В рамках месячника «Безопасная Кубань» в 1-11-х классах прошли профилактические мероприятия, направленные на формирование у детей навыков безопасного поведения.

Основное внимание было уделено профилактике экстремистской и террористической деятельности.

В рамках месячника прошли образовательные занятия и просмотры видеофильмов, которые помогают учащимся понять, как противостоять потенциальным угрозам. Это позволяет нашим детям быть более осведомленными и готовыми к различным ситуациям.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма - важная часть нашей работы, и хотя она проводится круглый год, в период краевого месячника мы акцентируем на этом внимание.

В рамках месячника «Безопасная Кубань» среди команд 2-х классов прошла профилактическая игра «Я знаю ПДД на 5 +» с целью продолжить формировать представление детей младшего возраста о правилах дорожного движения.

В игре приняли участие 6 команд.

Участникам игры предстояло пройти несколько испытаний и продемонстрировать свои знания и умения по ПДД. Ребята вспомнили правила пешеходного перехода и повторили дорожные знаки, закрепили свои знания ответами на проблемные дорожные ситуации, разгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины. А в заключение малыши собрали пазлы и узнали, какие дорожные знаки были зашифрованы в них.

В рамках месячника «Безопасная Кубань» в параллели 4-х классов прошел профилактический конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дорогах)» с целью создания условий воспитательного и образовательного процессов, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей школьного возраста.

Учащиеся 4-х классов собрались в актовом зале, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы все живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей, машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Учащиеся 9 «Д» класса МАОУ СОШ № 101 встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела с детьми интерактивную беседу на тему «История одного обмана» (профилактика употребления алкоголя) с целью сформировать представление о вредном влиянии алкоголя на организм человека и воспитания чувства ответственности за свои поступки, воспитания силы воли, умения отстаивать свои интересы.

Алкоголизм - социальное зло. Он пагубно сказывается на воспитании детей, разрушает семьи. Из-за злоупотребления алкоголем в человеке развивается грубость, эгоизм, моральная распущенность. Пьяницы теряют человеческий облик,

становятся нарушителями закона и общественного порядка. Спирт разрушает здоровье, расслабляет волю, лишает человека профессии, уродует потомство, ведет к деградации личности и преступности. Вот далеко не полный перечень бед, приносимых алкоголем.

При встрече с ребятами Оксана Владимировна попыталась убедить их, что по-настоящему культурный человек не может злоупотреблять алкоголем. Ведь пьяницами не рождаются! Ими становятся люди, которых вовремя не предупредили, не остановили за руку, протянутую к рюмке.

Дети в подростковом возрасте находятся на старте, на самом важном для них рубеже: они стартуют во взрослую жизнь. И встретить ее они должны во всеоружии, хорошо подготовленными физически и морально.

В преддверии Дня народного единства учащиеся 1-6-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка «В единстве наша сила». Выставка рисунков оформлена в рекреации 1 этажа.

Конкурс рисунков - замечательная возможность разделить радость дружбы и единство нашего народа.

В рекреации 3 этажа школы была оформлена выставка стенгазет «С днем народного единства». В конкурсе стенгазет приняли участие учащиеся 7-11-х классов.

Цель коллективной работы детей: познакомиться более подробно с праздником «День народного единства», расширить представления о родном крае, стране, вызвать у ребят желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

В преддверии Дня народного единства в МАОУ СОШ № 101 в параллели 9-х классов прошел фестиваль «Кубань – многонациональный край. Мы разные, но мы вместе», направленный на профилактику экстремизма, предупреждения конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.

Перед жюри предстали 5 национальностей, населяющих Кубань и проживающих на территории Краснодарского края: 9 «А» класс – русские, 9 «Б» класс – народ цыгане, 9 «В» класс – украинцы, 9 «Г» класс – адыгейцы и 9 «Д» класс – абхазы.

Краснодарский край является одним из самых густонаселенных регионов страны, занимает третье место в России по численности населения.

Мероприятие прошло на высоком уровне, имеет познавательный и профилактический характер.

В преддверии осенних каникул по традиции в параллели 5-х классов прошёл праздник «Посвящение в пятиклассники», направленный на развитие творческих способностей учащихся, на умение работать в коллективе, на привитие чувства гордости за свою школу.

Отметить торжественное событие вместе с главными виновниками торжества – пятиклассниками - собрались классные руководители и администрация школы.

Чтобы претендовать на гордое звание «Ученик 5 класса» и достичь его, ребятам предстояло показать свои таланты, знания и умения на конкурсных этапах. И с этим они справились ярко, эмоционально, позитивно и на отлично.

В течение первой недели 2 четверть в 1-11-х классах прошли мероприятия в рамках Дня народного Единства. Праздник День народного единства занимает особое место среди государственных праздников современной России. Этот день призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам нашей многонациональной страны важность сплочения народа, благодаря которому и произошла важная для нас всех Победа.

Уроки истории, уроки Мужества, классные часы, посвященные знаменательному для нашей страны дню, еще раз напомнили детям, что, несмотря на всё этническое разнообразие, мы - один народ. И только народное единство поможет России сплотиться и выйти на новый уровень развития. Ведь огромным стратегическим ресурсом нашей страны является культурное и историческое разнообразие, неповторимый быт и традиции, которые мы не встретим нигде в мире. Крупные и малые народы, живущие на территории России, - главное её достояние.

В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, узнали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

2 ЧЕТВЕРТЬ

Учащиеся 9 «Г» класса вместе с классным руководителем Анастасией Сергеевной Налетовой посетили ГАУК КК «Кубанькино» в рамках профилактической акции «Наше кино - за здоровый образ жизни». Учащимся было предложено посмотреть документальный фильм режиссёра А. Дегтярева в рамках кинопроекта по профилактике асоциальных явлений.

В ходе киномероприятия учащиеся встретились с врачом-методистом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Екатериной Гузман, которая рассказала ребятам о негативном влиянии табакокурения на организм молодых людей. Она остановилась и на новом веянии, так называемых «вейпах», которые компании-производители преподносят как безопасную замену табаку. Однако на деле в электронных сигаретах оказывается ничуть не меньше токсичных и ядовитых веществ.

По завершении мероприятия школьники посмотрели тематический документальный фильм «Наркотики. Паутина Дьявола», в котором показывают и рассказывают об основных способах завлечения подростков в употребление запрещенных веществ, а затем, на примере реальных людей, проходящих лечение от зависимости. Фильм показывает, как избежать такой тяжелой судьбы.

Учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов встретились с полковником полиции, председателем ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Походенко Александр Константинович, который провел с ребятами беседу на тему «Отношение подростком к здоровому образу жизни».

Цель встречи: пропаганда здорового образа жизни учащихся подросткового возраста; способствование росту самосознания и самооценки подростков, формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Александр Константинович говорил с учащимися о будущем и о здоровом образе жизни. Каждый из нас имеет свое представление об этом. Но надо помнить, что здоровье человека принадлежит не только ему лично, но и всему обществу.

Здоровье занимает первое место среди жизненных ценностей человека. Вспомним слова известного немецкого философа Артура Шопенгауэра: «0,9 нашего счастья основано на здоровье. При нем все становится источником наслаждения, тогда как не могут доставить удовольствие даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента. Все это при болезненном состоянии ослабевает и замирает. Отнюдь не лишено основания, что мы прежде всего спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу».

Много определений здоровья, но все они содержать пять следующих критериев:

1. Отсутствие болезни.
2. Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда».
3. Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.
4. Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.
5. Способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

В рамках профилактической операции «Чистое поколение – 2024» в параллели 7-х классов прошла интеллектуально-профилактическая игра «Быть здоровым - это модно!».

Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень трудно.

Во время игры ребята говорили о здоровье, выделив основные правила здорового образа жизни.

Команды выступили с защитой своих проектов на тему «Элементы здорового образа жизни». Защищая проекты, семиклассники говорили о вредных продуктах питания, о вредных привычках, о витаминах, о режиме дня.

Вся наша жизнь - это территория здоровья! Хорошее здоровье - основа долгой, счастливой и полноценной жизни.

В рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят» в 1-11-х классах прошли классные часы «Спорт! Здоровье! Мы!» с целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.

На классных часах говорили о здоровье и о вредных привычках, которые мешают людям вести здоровый образ жизни, о случаях долгожительства, когда люди достигают сто лет и более, сохраняя при этом физическую и умственную активность. Длинную и интересную жизнь (более 80 лет) прожили великий русский художник И. Е. Репин и великий русский писатель Л.Н. Толстой. В этом 2024 году свое 95-летие отметила композитор, народная артистка СССР Александра Николаевна Пахмутова. Эти факты говорят о возможности сохранения здоровья и работоспособности на долгие годы. К сожалению, в наши дни долгожителями являются считанные единицы людей.

В рамках Единого регионального мероприятия «День школьного содружества» был проведён спортивный праздник «Веселые старты», в котором приняли участие родители в роли детей, в роли классных руководителей и в роли учителей физической культуры.

Проведённый спортивный праздник, мы уверены, создал благоприятные условия для плодотворного сотрудничества семьи и школы.

Родители, взяв на себя роль учителей, роль классного руководителя, роль ребенка, поняли значимость профессии учителя, прочувствовали труд педагога, а также смогли проявить самостоятельность в организации спортивного праздника «Веселые старты».

В нашем сложном мире много соблазнов! И мы, коллектив МАОУ СОШ № 101, от души хотим помочь ребятам разобраться во многих вопросах, которые волнуют всех. С этой целью в параллели 8-х классов прошел конкурс агитбригад «Молодежь – за ЗОЖ» в рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят».

Участники конкурса, восьмиклассники, постарались убедить всех в том, что здоровье – это состояние полного физического и духовного благополучия. Так пусть же стремление к здоровому образу жизни станет целью каждого из нас.

Собравшиеся в актовом зале школы ребята представили свою точку зрения на решение проблемы здорового образа жизни в молодежной среде.

Перед жюри и педагогическим коллективом выступали команды: 8 «А» класс - «Живи ярко», 8 «Б» класс - «Поколение ЗОЖ», 8 «В» класс - «Пульс», 8 «Г» класс - «Овощной патруль», 8 «Д» класс - «ЗОЖ молодежь», 8 «Е» класс - «Энергия спорта».

В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом учащиеся 10-х классов встретились с Оксаной Владимировной Бабенко, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела дискуссию на тему «СПИД и наркомания: новая реальность», с целью формирования жизненной позиции, способствующей минимизации возможности возникновения тяги к наркотикам и вследствие этого снижению риска инфицирования ВИЧ.

В последнее время очень часто и очень много мы слышим из СМИ о такой проблеме, как наркомания.

И сегодня ребятам было предложено обсудить и разобраться - насколько же серьезна данная проблема. Очень хотелось услышать их мнение.

Оксана Владимировна провела групповую дискуссию, с помощью которой мы:

- увидели данную проблему с разных сторон;
- уточнили персональные позиции и личные точки зрения всех присутствующих;
- выработали общее мнение.

Наркотики сегодня - это проблема всего человечества. И, как неизлечимая болезнь, она калечит и губит миллионы людей. А если принять во внимание, что воз-

раст большинства наркоманов составляет от 12-13 лет до 25-27 лет, то в эту категорию попадает почти четвертая часть населения планеты. Наркомания страшна прежде всего тем, что ставит под угрозу саму жизнь будущих поколений.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 2 декабря 2024 года члены волонтерского отряда «Здоровое поколение» и учащиеся школы, активисты с 8-11-х классов провели акцию «Красная ленточка» с целью повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Ребята прикрепили заготовленные заранее красные ленточки во внутрь огромной красной ленты. Таким образом, все вместе мы создали большую красную ленту в знак Памяти, сострадания, поддержки и надежды на светлое будущее без СПИДа.

Красная ленточка - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будут голоса тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа и проблемам миллионов людей, затронутых этой пандемией.

Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» провел для учащихся 3-х классов интеллектуально-профилактическую игру «Дорожный ералаш» с целью популяризации правил дорожного движения и профилактики детского дорожного травматизма среди воспитанников школы.

Ребята активно принимали участие во всех турах игры, тем самым показывая свои знания. Также дети попробовали оживить дорожные знаки, которые очень часто страдают от дорожных аварийных ситуаций.

В преддверии зимы, холода и гололеда, в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся 2-6-х классов прошел конкурс рисунков «Законы улиц и дорог».

Цель конкурса: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах пешеходных переходов, сигналах светофора; воспитание чувства ответственности и осторожного поведения на улицах города.

Ребята проявили огромную творческую активность. Они не только нарисовали интересные рисунки, но и проверили свои «дорожные» знания.

Все работы индивидуальные, не похожие одна на другую, но объединенные одним общим смыслом: чтобы дорога была безопасной, надо не только знать, но и соблюдать правила дорожного движения.

В рамках «Недели правовых знаний», в преддверии зимних школьных каникул, новогодних и рождественских праздников учащиеся 9 «Б» класса встретились со специалистом по антитеррористической защищенности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» Евгением Викторовичем Швачко, который провел с подростками беседу на тему «Проявляй бдительность!».

Цель встречи - совершенствование у подростков знаний о терроризме и формирование активной гражданской позиции.

Евгений Викторович рассказал детям о том, как не стать жертвой преступления, а также напомнил правила поведения при встрече с незнакомыми людьми или предметами.

Эффективной борьбой с терроризмом, наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно вести себя в условиях этой опасности. Поэтому всем, и взрослым, и детям, необходимо знать общие правила безопасности.

3 ЧЕТВЕРТЬ

В параллели 2-х классов прошло профилактическое мероприятие «Мы за ЗОЖ! Полезная и вредная еда», которое было завершено защитой творческих проектов «Полезная и вредная тарелка».

Здоровое питание - проблема актуальная для нашего времени. Дети становятся заложниками яркой рекламы, ресторанов, фаст-фуда и выбора между полезной, вкусной и вредной пищей, и они, к сожалению, отдают предпочтение последнему. Поэтому растет осознание того, что необходимо возрождать культуру правильного питания.

В ходе беседы ребята активно обсуждали и высказывали свое мнение о продуктах, которые полезны, и которые, по их мнению, могут нанести вред организму.

А чтобы проверить, готовы ли дети выбирать полезные продукты, фрукты и овощи, была проведена защита творческих проектов. Теперь ребята знают, что правильно питаться необходимо не только в школе, но и дома.

Учащиеся 7-8-х классов встретились с оперуполномоченным ОНК УМВД России по городу Краснодару, майором полиции Минко Анастасией Анатольевной. На этой встрече была обсуждена актуальная и серьезная тема «Правовые последствия незаконного оборота наркотиков». Встреча была организована с целью познакомить учащихся школы с проблемой наркоторговли, ее воздействием на жизнь молодежи и способами борьбы с этим явлением.

В ходе встречи Анастасия Анатольевна предоставила учащимся информацию о том, какие последствия может иметь наркотик на здоровье, учебу и будущее каждого человека. Был подчеркнут важный аспект взаимодействия с полицией и возможность предоставления информации о случаях наркоторговли в строжайшей конфиденциальности. Также было подчеркнуто негативное влияние наркотиков на общество в целом. Минко А.А. пояснила, что торговцы наркотиками не только наносят вред своим клиентам, но также способствуют преступности, насилию и многим другим негативным явлениям.

Учащиеся 7 «Д» и 8 «Б» классов встретились со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК Бабенко Оксаной Владимировной, которая провела кинолекторий на тему «Особенности интернет-общения» с целью профилактики конфликтов при общении в сети Интернет. Каждый из нас является активным пользователем Интернета. Мы уже не представляем свою жизнь без общения в социальных сетях, мессенджерах, форумах и чатах.

Оксана Владимировна говорила с подростками о том, что можно и чего нельзя делать в социальных сетях, совместно с детьми попыталась выявить положительные и отрицательные стороны общения в социальных сетях. Дети узнали некоторые интересные факты, связанные с этим явлением. И главное, на что настроила учащихся гостья, - надо научиться получать удовольствие от РЕАЛЬНОГО общения.

В рамках зимнего этапа Всероссийской акции «Безопасность детства 2025» с 17.02 по 24.02.2025 в 1-11-х классах прошли профилактические занятия, классные часы, просмотры фильмов на тему «Берегись! Тонкий лед!» с целью предупреждения несчастных случаев на реках, водоемах в зимний период.

Классные руководители говорили с детьми о «жизни» рек и водоёмов зимой, о возможности и невозможности замерзания воды на реке и водоёме, о прочности и непрочности льда, о последствиях, если человек провалился под лед, об оказании первой помощи пострадавшему.

С 10 по 14 марта 2025 года на территории Краснодарского края проходила акция «Неделя здоровья школьников Кубани», в которой приняли участие наши ребята 1-11-х классов.

Цель акции: формирование у школьников устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, обучение навыкам оказания первой помощи.

Классные руководители и дети, принимая участие в акции, говорили об организации рационального питания, профилактике стоматологических заболеваний, профилактике несчастных случаев, бытового и дорожно-транспортного травматизма, профилактике курения, говорили об обучении по оказанию первой помощи.

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов было проведено профилактическое мероприятие - интеллектуальная игра «Я и Закон» - членами школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение».

Мероприятие было нацелено на формирование правовых знаний учащихся.

Команды собрались в школьной библиотеке, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых, чтобы не нарушались права, обязанности и свобода детей.

В игре приняли участие 6 команд: команда «Знатоки законов» (5 «А» класс), команда «Правоведы» (5 «Б» класс), команда «Фемида» (5 «В» класс), команда «Дети закона» (5 «Г» класс), команда «Стражи порядка» (5 «Д» класс) и команда «Законники» (5 «Е» класс).

Интеллектуальная игра состояла из нескольких заданий (туров).

Команды справились с поставленными перед ними задачами. И мы поздравляем с победой команды 5 «А» и 5 «Е» классов; 2 место завоевала команда 5 «В» класса, 3 место завоевала команда 5 «Б» класса.

Старшеклассники волонтерского отряда, подготовившие игру, затронули с пятиклассниками очень важную и актуальную тему - права и обязанности несовершеннолетнего ребенка. Зачем им эти права? Как они к этому относятся?

На поставленные вопрос есть один-единственный ответ, который объединяет всех нас, - это безопасность!

В параллели 7-х классов прошла профилактическая интеллектуальная правовая игра «Путешествие в страну Закон и Порядок», нацеленная на правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве и правах человека и ребенка.

В игре приняли участие 6 команд по 6 человек, включая капитана команды. Каждая команда имела название: 7 «А» - «Страна законов», 7 «Б» - «Линия защиты», 7 «В» - «Законники», 7 «Г» - «Закон и порядок», 7 «Д» - «Законопослушные граждане» и 7 «Е» - «Лига справедливости».

В ходе игры участники отвечали на вопросы о законе и праве, разобрали правовые ситуации, расшифровали высказывания правоведов, разгадали кроссворд.

Несмотря на серьёзность темы, игра проходила живо и интересно. Команды успешно справились со всеми сложными заданиями профилактической интеллектуальной игры, показав хорошие знания, полученные в урочной и внеурочной деятельности.

Наибольшее количество баллов набрала команда 7 «Г» класса «Хранители правопорядка». Мы поздравляем ребят с заслуженной победой.

Учащиеся 2 «Д» класса встретились с лейтенантом полиции Чернявским Дмитрием Алексеевичем, который провел с ребятами профилактическую беседу на тему «Безопасность дорожного движения».

Главная цель встречи - это профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Гость рассказал детям о том, как не попасть в беду на дороге, что значит «слышать дорогу», почему нельзя неожиданно выбегать на проезжую часть, какие опасности могут поджидать во дворе. Ребята узнали, как не спровоцировать аварию и как не стать жертвой невнимательного водителя.

Особое внимание ребят было обращено на важность использования пассивных мер безопасности при поездках в автомобиле. Ведь очень часто именно ремни безопасности и детские автокресла спасают жизнь юных пассажиров при дорожно-транспортном происшествии.

Дмитрий Алексеевич также рассказал об использовании световозвращающих элементов на одежде и сумках в тёмное время суток.

Была затронута тема, связанная с правилами и рекомендациями передвижения на велосипеде и безопасном использовании средств индивидуальной мобильности.

16 мая 2025 года в преддверии летних каникул старший инспектор ЦАФАПОДД ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю, майор полиции Бешлега Надежда Петровна провела профилактическую беседу с просмотром видеоматериалов с учащимися 1-х и 4-х классов на тему «Соблюдение правил дорожного движения в рамках летней оздоровительной кампании 2025».

Цель мероприятия – подготовить детей к безопасному отдыху в летний период, напомнить важные правила поведения в природной среде, обучить действиям при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций, проверить знание правил дорожного движения.

Надежда Петровна напомнила ребятам о правилах дорожного движения в связи с наступлением летнего периода, особое внимание уделила езде на велосипедах, самокатах и роликах. Она призвала ребят быть ответственными за свои действия и помнить, чем больше ты знаешь о своих правах и обязанностях, тем меньше будет вероятность попадания в сложную жизненную ситуацию, а также напомнила ребятам о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий с уча-

стием детей. Участники данного мероприятия активно обсуждали вопросы о необходимости применения специальной защитной экипировки, об использовании светоотражающих элементов.

По окончании беседы гостья раздала ребятам тематические памятки и пожелала интересного и безопасного отдыха.

В преддверии летней оздоровительной кампании 2025 учащиеся 8-х классов встретились с полковником полиции, председателем ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Александром Константиновичем Походенко, который провел профилактическую беседу на тему «Шутка или хулиганство».

В беседе подростки попытались ответить на вопросы: Что такое шалость и озорство? Что такое правонарушение и хулиганство? В чем отличие шалости от озорства?

Новый УК РФ очень дифференцированно подошел к закреплению уголовной ответственности за хулиганские проявления. Существенно изменилось понятие «хулиганство». Оно определяется как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а также уничтожением или повреждением чужого имущества.

Будем надеяться, что ребята будут задумываться о своих поступках и их шалости не перейдут в озорство, а тем более в хулиганство и правонарушения.

Учащиеся 4 «Б» класса (команда) приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Команда заняла 1 место в творческом конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025».

Для подготовки к участию в конкурсе ребятам пришлось немало потрудиться как в изучении теоретического материала, так и в отработке практических навыков вождения велосипеда, а также необходимо было продемонстрировать творческие способности.

Несмотря на свой юный возраст, ребята с легкостью справились со всеми заданиями.

В преддверии каждых каникул, в последний учебный день, проводились классные часы на тему «Мои безопасные каникулы» по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.

При работе **с родительской общественностью** прошли такие мероприятия, как:

24 октября для родительской общественности прошло городское родительское собрание на тему «Каникулярная занятость учащихся. Профилактика несчастных случаев» с целью формирования у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

В рамках Единого регионального мероприятия «День школьного содружества» был проведён спортивный праздник «Веселые старты», в котором приняли

участие родители в роли детей, в роли классных руководителей и в роли учителей физической культуры.

Проведённый спортивный праздник, мы уверены, создал благоприятные условия для плодотворного сотрудничества семьи и школы.

Родители, взяв на себя роль учителей, роль классного руководителя, роль ребенка, поняли значимость профессии учителя, прочувствовали труд педагога, а также смогли проявить самостоятельность в организации спортивного праздника «Веселые старты».

Краевое родительское собрание на тему «Повышение родительской грамотности по предупреждению аутодеструктивного поведения у детей».

Специалисты рассказали об отклоняющемся от нормы поведении детей, выражающемся в склонности к самоповреждениям, демонстративным истерикам, апатии ко всему происходящему и пр.

Психологи привели конкретные примеры, как быстро успокоить ребенка и наладить с ним конструктивный диалог.

Городское родительское собрание на тему «Профилактика. Подросток. Закон».

Для родителей обучающихся общеобразовательных организаций города Краснодара были освещены самые важные в настоящее время вопросы: профилактика детского травматизма. Также до родительской общественности были доведены правила поведения на объектах железнодорожного транспорта.

В школе работает **Совет профилактики**.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;
- итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, подготовку к урокам;
- проведение бесед, родительских собраний, организация работы правового лектория для родителей с целью разъяснения требований Закона;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- проведение классных часов по реализации Закона;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В целях профилактики в начале 2024-2025 учебного года в дневники учащихся 1-5-х классов размещены памятки по соблюдению Закона № 1539-КЗ, эти же памятки размещены в группах несовершеннолетних и их родители (законных представителей) 6-11-х классов.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие воспитанников школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие воспитанников школы, состоящих на учете в ОПДН и КДН;

Рекомендации:

1. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.

2. Усилить профилактическую работу с родителями, которые должны вести более активную роль в жизни детей, проводя с ними беседы о взаимоотношениях в жизни, отслеживание поступков детей, понимание их проблем и личных забот. Также следует знать всех друзей, с которыми общаются дети.

3. Вовлечение родителей в родительский всеобуч.

4. Усиление воздействия на развитие социального поведения, коммуникабельности, позитивных отношений со сверстниками и устойчивой способности.

Ожидаемые результаты: снижение числа несовершеннолетних, состояших на различных видах учета.

Отчет о работе МАОУ СОШ № 101 по реализации закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

На территории Краснодарского края с 21 июля 2008 года действует Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

В связи с этим в школе издается приказ, утверждено Положение о штабе воспитательной работы, разработана схема действия педагогического коллектива по реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Для более четкой и эффективной работы в рамках реализации «детского» закона в школе функционирует штаб воспитательной работы. В состав штаба воспитательной работы включены представители администрации, педагогического коллектива, специалисты социально-психологической службы, инспектор ОПДН, школьный врач.

Целью деятельности штаба воспитательной работы является:

- координация воспитательной работы в школе с целью повышения эффективности профилактической работы с детьми и подростками;
- предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Функции штаба воспитательной работы - изучение состояния правопорядка на территории школы, пропаганда здорового образа жизни и правовых знаний, профилактика вредных привычек, проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представление интересов учащихся во внешкольных органах и учреждениях, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних, реализация Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Определены основные направления деятельности школы в рамках реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в соответствии с рабочей программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В школе ведется строгий учет посещаемости уроков учащимися, выявление учеников, пропускающих уроки без уважительных причин. На особом контроле у администрации школы – внеурочная занятость учащихся и их дополнительное образование.

Одним из основных направлений работы ШВР является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Воспитательная работа в школе по реализации «детского закона» велась по нескольким направлениям.

Первичная профилактическая работа с учащимися:

- классные часы во всех классах с инструктажами учащихся о соблюдении Закона № 1539-КЗ;
- беседа на темы «Подросток и закон», «Твои права и обязанности», «Преступления несовершеннолетних»;
- оформление информационного стенда «Мы и Закон», дополнение его материалов в течение года;
- подготовка раздаточного материала, памяток, листовок.

Работа с родителями:

- родительские собрания с инструктажами родителей о соблюдении закона № 1539-КЗ;
- индивидуальные беседы с родителями.

Работа с классными руководителями:

- заседание МО классных руководителей;
- совещания учителей по вопросу «Детский закон на контроле ШВР».

Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ:

- профилактические беседы с учащимися и их родителями по факту нарушения;

- оформление информационных карт;
- разработка индивидуальных планов работы;
- вовлечение нарушителей «детского закона» в общешкольные и классные мероприятия.

За 2024-2025 учебный год было выявлено 10 несовершеннолетних, нарушивших Закон № 1539-КЗ (находились на улице в ночное время без сопровождения взрослых). Проанализировав причины нарушения закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», было установлено, что одной из причин нарушений является ослабленный контроль со стороны родителей (ребенок предоставлен сам себе).

Исходя из вышесказанного, школа приняла решение:

- провести повторно общешкольные и классные родительские собрания, на которых довести до сведения родителей основные положения Закона № 1539-КЗ (*классные собрания в сентябре 2025 года*);
- обновить информационные стенды (*до 05.09.2025*);
- провести инструктажи учащихся на классных часах (*сентябрь 2025 года*);
- продолжить профилактическую работу с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ, в 2025-2026 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены **мероприятия**, направленные на формирование навыков законопослушного гражданина своей страны, создание условий для формирования у несовершеннолетних детей правовой культуры, развитие интереса к изучению правовых вопросов.

В целях профилактики в начале 2024-2025 учебного года в дневники учащихся 1-5-х классов вклеены памятки по соблюдению Закона № 1539-КЗ, эти же памятки размещены в группах несовершеннолетних и их родители (законных представителей) 6-11-х классов.

Учащиеся 5 «Д» класса посетили мероприятие в детской библиотеке имени К. Чуковского, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Дне трезвости, направленном на популяризацию трезвого и здорового образа жизни.

Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» вместе с членами школьного ученического самоуправления распространили среди старшеклассников (9-11-ые классы) постеры социальной рекламы.

В классах начальной школы прошли пятиминутки «Путешествие в страну здоровья» с привлечением школьного врача.

На уроках физической культуры прошли спортивные соревнования, направленные на формирование здорового образа жизни.

Учащиеся 9 «Д» класса МАОУ СОШ № 101 встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела с детьми интерактивную беседу на тему «История одного обмана» (профилактика употребления алкоголя) с целью сформи-

ровать представление о вредном влиянии алкоголя на организм человека и воспитания чувства ответственности за свои поступки, воспитания силы воли, умения отстаивать свои интересы.

Алкоголизм - социальное зло. Он пагубно сказывается на воспитании детей, разрушает семьи. Из-за злоупотребления алкоголем в человеке развивается грубость, эгоизм, моральная распущенность. Пьяницы теряют человеческий облик, становятся нарушителями закона и общественного порядка. Спирт разрушает здоровье, расслабляет волю, лишает человека профессии, уродует потомство, ведет к деградации личности и преступности. Вот далеко не полный перечень бед, приносимых алкоголем.

При встрече с ребятами Оксана Владимировна попыталась убедить их, что по-настоящему культурный человек не может злоупотреблять алкоголем. Ведь пьяницами не рождаются! Ими становятся люди, которых вовремя не предупредили, не остановили за руку, протянутую к рюмке.

В преддверии Дня народного единства учащиеся 1-6-х классов приняли участие в конкурсе детского рисунка «В единстве наша сила». Выставка рисунков оформлена в рекреации 1 этажа.

Конкурс рисунков - замечательная возможность разделить радость дружбы и единство нашего народа.

В рекреации 3 этажа школы была оформлена выставка стенгазет «С днем народного единства». В конкурсе стенгазет приняли участие учащиеся 7-11-х классов.

Цель коллективной работы детей: познакомиться более подробно с праздником «День народного единства», расширить представления о родном крае, стране, вызвать у ребят желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

В преддверии Дня народного единства в МАОУ СОШ № 101 в параллели 9-х классов прошел фестиваль «Кубань – многонациональный край. Мы разные, но мы вместе», направленный на профилактику экстремизма, предупреждения конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.

Перед жюри предстали 5 национальностей, населяющих Кубань и проживающих на территории Краснодарского края: 9 «А» класс – русские, 9 «Б» класс – народ цыгане, 9 «В» класс – украинцы, 9 «Г» класс – адыгейцы и 9 «Д» класс – абхазы.

Краснодарский край является одним из самых густонаселенных регионов страны, занимает третье место в России по численности населения.

Мероприятие прошло на высоком уровне, имеет познавательный и профилактический характер.

В течение первой недели 2 четверть в 1-11-х классах прошли мероприятия в рамках Дня народного Единства. Праздник День народного единства занимает особое место среди государственных праздников современной России. Этот день призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам нашей многонациональной страны важность сплочения народа, благодаря которому и произошла важная для нас всех Победа.

Уроки истории, уроки Мужества, классные часы, посвященные знаменательному для нашей страны дню, еще раз напомнили детям, что, несмотря на всё этническое разнообразие, мы - один народ. И только народное единство поможет России сплотиться и выйти на новый уровень развития. Ведь огромным стратегическим ресурсом нашей страны является культурное и историческое разнообразие, неповторимый быт и традиции, которые мы не встретим нигде в мире. Крупные и малые народы, живущие на территории России, - главное её достояние.

В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, узнали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Учащиеся 9 «Г» класса вместе с классным руководителем Анастасией Сергеевной Налетовой посетили ГАУК КК «Кубанькино» в рамках профилактической акции «Наше кино - за здоровый образ жизни». Учащимся было предложено посмотреть документальный фильм режиссёра А. Дегтярева в рамках кинопроекта по профилактике асоциальных явлений.

В ходе киномероприятия учащиеся встретились с врачом-методистом Центра общественного здоровья и медицинской профилактики Екатериной Гузман, которая рассказала ребятам о негативном влиянии табакокурения на организм молодых людей. Она остановилась и на новом веянии, так называемых «вейпах», которые компании-производители преподносят как безопасную замену табаку. Однако на деле в электронных сигаретах оказывается ничуть не меньше токсичных и ядовитых веществ.

По завершении мероприятия школьники посмотрели тематический документальный фильм «Наркотики. Паутина Дьявола», в котором показывают и рассказывают об основных способах завлечения подростков в употребление запрещенных веществ, а затем, на примере реальных людей, проходящих лечение от зависимости. Фильм показывает, как избежать такой тяжелой судьбы.

Учащиеся 8 «А» и 8 «Б» классов встретились с полковником полиции, председателем ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Походенко Александр Константинович, который провел с ребятами беседу на тему «Отношение подростков к здоровому образу жизни».

Цель встречи: пропаганда здорового образа жизни учащихся подросткового возраста; способствование росту самосознания и самооценки подростков, формирование чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Александр Константинович говорил с учащимися о будущем и о здоровом образе жизни. Каждый из нас имеет свое представление об этом. Но надо помнить, что здоровье человека принадлежит не только ему лично, но и всему обществу.

Здоровье занимает первое место среди жизненных ценностей человека. Вспомним слова известного немецкого философа Артура Шопенгауэра: «0,9 нашего счастья основано на здоровье. При нем все становится источником наслаждения, тогда как не могут доставить удовольствие даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента. Все это при болезненном состоянии ослабевает и

замирает. Отнюдь не лишено основания, что мы прежде всего спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу».

Много определений здоровья, но все они содержать пять следующих критериев:

1. Отсутствие болезни.
2. Нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда».
3. Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие.
4. Способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.
5. Способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

В рамках профилактической операции «Чистое поколение – 2024» в параллели 7-х классов прошла интеллектуально-профилактическая игра «Быть здоровым - это модно!».

Здоровье - это бесценный дар, который преподносит человеку природа. Но как часто мы растрачиваем этот дар попусту, забывая, что потерять здоровье легко, а вот вернуть его очень трудно.

Во время игры ребята говорили о здоровье, выделив основные правила здорового образа жизни.

Команды выступили с защитой своих проектов на тему «Элементы здорового образа жизни». Защищая проекты, семиклассники говорили о вредных продуктах питания, о вредных привычках, о витаминах, о режиме дня.

Вся наша жизнь - это территория здоровья! Хорошее здоровье - основа долгой, счастливой и полноценной жизни.

В рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят» в 1-11-х классах прошли классные часы «Спорт! Здоровье! Мы!» с целью формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье, негативного отношения к вредным привычкам.

На классных часах говорили о здоровье и о вредных привычках, которые мешают людям вести здоровый образ жизни, о случаях долгожительства, когда люди достигают сто лет и более, сохраняя при этом физическую и умственную активность. Длинную и интересную жизнь (более 80 лет) прожили великий русский художник И. Е. Репин и великий русский писатель Л.Н. Толстой. В этом 2024 году свое 95-летие отметила композитор, народная артистка СССР Александра Николаевна Пахмутова. Эти факты говорят о возможности сохранения здоровья и работоспособности на долгие годы. К сожалению, в наши дни долгожителями являются считанные единицы людей.

В нашем сложном мире много соблазнов! И мы, коллектив МАОУ СОШ № 101, от души хотим помочь ребятам разобраться во многих вопросах, которые волнуют всех. С этой целью в параллели 8-х классов прошел конкурс агитбригад «Молодежь – за ЗОЖ» в рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят».

Участники конкурса, восьмиклассники, постарались убедить всех в том, что здоровье – это состояние полного физического и духовного благополучия. Так пусть же стремление к здоровому образу жизни станет целью каждого из нас.

Собравшиеся в актовом зале школы ребята представили свою точку зрения на решение проблемы здорового образа жизни в молодежной среде.

Перед жюри и педагогическим коллективом выступали команды: 8 «А» класс - «Живи ярко», 8 «Б» класс - «Поколение ЗОЖ», 8 «В» класс - «Пульс», 8 «Г» класс - «Овощной патруль», 8 «Д» класс - «ЗОЖ молодежь», 8 «Е» класс - «Энергия спорта».

В преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом учащиеся 10-х классов встретились с Оксаной Владимировной Бабенко, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела дискуссию на тему «СПИД и наркомания: новая реальность», с целью формирования жизненной позиции, способствующей минимизации возможности возникновения тяги к наркотикам и вследствие этого снижению риска инфицирования ВИЧ.

В последнее время очень часто и очень много мы слышим из СМИ о такой проблеме, как наркомания.

И сегодня ребятам было предложено обсудить и разобраться - насколько же серьезна данная проблема. Очень хотелось услышать их мнение.

Оксана Владимировна провела групповую дискуссию, с помощью которой мы:

- увидели данную проблему с разных сторон;
- уточнили персональные позиции и личные точки зрения всех присутствующих;
- выработали общее мнение.

Наркотики сегодня - это проблема всего человечества. И, как неизлечимая болезнь, она калечит и губит миллионы людей. А если принять во внимание, что возраст большинства наркоманов составляет от 12-13 лет до 25-27 лет, то в эту категорию попадает почти четвертая часть населения планеты. Наркомания страшна прежде всего тем, что ставит под угрозу саму жизнь будущих поколений.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 2 декабря 2024 года члены волонтерского отряда «Здоровое поколение» и учащиеся школы, активисты с 8-11-х классов провели акцию «Красная ленточка» с целью повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Ребята прикрепили заготовленные заранее красные ленточки во внутрь огромной красной ленты. Таким образом, все вместе мы создали большую красную ленту в знак Памяти, сострадания, поддержки и надежды на светлое будущее без СПИДа.

Красная ленточка - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будут голоса тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа и проблемам миллионов людей, затронутых этой пандемией.

В рамках «Недели правовых знаний», в преддверии зимних школьных каникул, новогодних и рождественских праздников учащиеся 9 «Б» класса встретились со специалистом по антитеррористической защищенности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» Евгением Викторовичем Швачко, который провел с подростками беседу на тему «Проявляй бдительность!».

Цель встречи - совершенствование у подростков знаний о терроризме и формирование активной гражданской позиции.

Евгений Викторович рассказал детям о том, как не стать жертвой преступления, а также напомнил правила поведения при встрече с незнакомыми людьми или предметами.

Эффективной борьбой с терроризмом, наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно вести себя в условиях этой опасности. Поэтому всем, и взрослым, и детям, необходимо знать общие правила безопасности.

Учащиеся 7-8-х классов встретились с оперуполномоченным ОНК УМВД России по городу Краснодару, майором полиции Минко Анастасией Анатольевной. На этой встрече была обсуждена актуальная и серьезная тема «Правовые последствия незаконного оборота наркотиков». Встреча была организована с целью познакомить учащихся школы с проблемой наркоторговли, ее воздействием на жизнь молодежи и способами борьбы с этим явлением.

В ходе встречи Анастасия Анатольевна предоставила учащимся информацию о том, какие последствия может иметь наркотик на здоровье, учебу и будущее каждого человека. Был подчеркнут важный аспект взаимодействия с полицией и возможность предоставления информации о случаях наркоторговли в строжайшей конфиденциальности. Также было подчеркнуто негативное влияние наркотиков на общество в целом. Минко А.А. пояснила, что торговцы наркотиками не только наносят вред своим клиентам, но также способствуют преступности, насилию и многим другим негативным явлениям.

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов было проведено профилактическое мероприятие - интеллектуальная игра «Я и Закон» - членами школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение».

Мероприятие было нацелено на формирование правовых знаний учащихся.

Команды собрались в школьной библиотеке, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых, чтобы не нарушались права, обязанности и свобода детей.

В игре приняли участие 6 команд: команда «Знатоки законов» (5 «А» класс), команда «Правоведы» (5 «Б» класс), команда «Фемида» (5 «В» класс), команда «Дети закона» (5 «Г» класс), команда «Стражи порядка» (5 «Д» класс) и команда «Законники» (5 «Е» класс).

Интеллектуальная игра состояла из нескольких заданий (туров).

Команды справились с поставленными перед ними задачами. И мы поздравляем с победой команды 5 «А» и 5 «Е» классов; 2 место завоевала команда 5 «В» класса, 3 место завоевала команда 5 «Б» класса.

Старшеклассники волонтерского отряда, подготовившие игру, затронули с пятиклассниками очень важную и актуальную тему - права и обязанности несовершеннолетнего ребенка. Зачем им эти права? Как они к этому относятся?

На поставленные вопрос есть один-единственный ответ, который объединяет всех нас, - это безопасность!

В параллели 7-х классов прошла профилактическая интеллектуальная правовая игра «Путешествие в страну Закон и Порядок», нацеленная на правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве и правах человека и ребенка.

В игре приняли участие 6 команд по 6 человек, включая капитана команды. Каждая команда имела название: 7 «А» - «Страна законов», 7 «Б» - «Линия защиты», 7 «В» - «Законники», 7 «Г» - «Закон и порядок», 7 «Д» - «Законопослушные граждане» и 7 «Е» - «Лига справедливости».

В ходе игры участники отвечали на вопросы о законе и праве, разобрали правовые ситуации, расшифровали высказывания правоведов, разгадали кроссворд.

Несмотря на серьёзность темы, игра проходила живо и интересно. Команды успешно справились со всеми сложными заданиями профилактической интеллектуальной игры, показав хорошие знания, полученные в урочной и внеурочной деятельности.

Наибольшее количество баллов набрала команда 7 «Г» класса «Хранители правопорядка». Мы поздравляем ребят с заслуженной победой.

В преддверии летней оздоровительной кампании 2025 учащиеся 8-х классов встретились с полковником полиции, председателем ветеранской организации отдела полиции Юбилейного микрорайона Александром Константиновичем Походенко, который провел профилактическую беседу на тему «Шутка или хулиганство».

В беседе подростки попытались ответить на вопросы: Что такое шалость и озорство? Что такое правонарушение и хулиганство? В чем отличие шалости от озорства?

Новый УК РФ очень дифференцированно подошел к закреплению уголовной ответственности за хулиганские проявления. Существенно изменилось понятие «хулиганство». Оно определяется как грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а также уничтожением или повреждением чужого имущества.

Будем надеяться, что ребята будут задумываться о своих поступках и их шалости не перейдут в озорство, а тем более в хулиганство и правонарушения.

В течение учебного года перед каникулами в 1-11-х классах были проведены классные часы «Мои безопасные каникулы» (по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ).

Родители приняли участие в городском родительском собрании на тему «Профилактика. Подросток. Закон».

В 2024-2025 учебном году организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

На учете в 2024 - 2025 учебном году состояла 1 семья, ВШУ (6-ой класс) и 12 несовершеннолетних: 2 – ИПР (сняты с учета), 1 – ИПР и 9 – ВШУ.

Не остаются без внимания дети под опекой и в приемных семьях, в нашей школе таких 7.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, просветительскую помощь со стороны школы. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- характеристика;
- сведения об успеваемости и посещаемости (каждая четверть).

Вывод.

Членам ШВР, классным руководителям и педагогам-предметникам необходимо проводить систематично дополнительные профилактические мероприятия по фактам повторного нарушения несовершеннолетними Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», осуществлять вызов родителей на Совет профилактики с рассмотрением вопроса о постановке на внутришкольный профилактический учет, классным руководителям выборочно осуществлять вечерние звонки учащимся и их родителям для контроля нахождения несовершеннолетнего под присмотром родителей во избежание нарушения законодательства.

Задачи:

- Привести работу классных руководителей по реализации Закона № 1539-КЗ в систему.
- Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона.
- Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты заместителя директора по ВР как о профилактических мероприятиях, проводимых классными руководителями по реализации Закона № 1539-КЗ, так и о работе с учащимися, нарушившими «детский закон».
- Разнообразить мероприятия по профилактике нарушений Закона № 1539-КЗ.
- Педагогу - психологу продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации коллективно-творческого дела (КТД).
- Учить детей жить нравственно через урок, внеклассные мероприятия, секционные, клубные и кружковые формы работы. Достигать этого процесса путём сотрудничества педагогов, учеников, родителей и общественности.

Отчет о выполнении плана мероприятий по спортивно-массовой работе за 2024-2025 учебный год

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинским работником, с коллегами, планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Спортивно - массовая работа в школе в 2024-2025 учебном году строилась на основании плана организации спортивно - массовой работы на этот учебный год.

Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются:

- крепкое здоровье;
- хорошее физическое развитие;
- оптимальный уровень двигательных способностей;
- знания в области физической культуры;
- мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - массовой работы мы определили следующие задачи:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе.
2. Организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы.
3. Привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО.
4. Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни.

5. Развитие чувства гордости за свою Родину, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Спортивно - оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность.

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы в МАОУ СОШ № 101 входят:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний оздоровительный отдых.

Для более успешного решения задач физкультурно - оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Одной из главных задач уроков физкультуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

На ступени **начального общего образования** происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; на ступени **основного общего образования** - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; на ступени **среднего общего образования** - использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, работа спортивных секций другой ведомственной принадлежности.

В школе работает спортивный клуб «Лидер», куда входят спортивные кружки и секции:

- «Самбо» - 2 группы
- «Основы физической подготовки» – 2 группы
- «Туризм» – 1 группа

Также школа взаимодействует с детскими спортивными школами, которые арендуют спортивную инфраструктуру школы. На базе спортивных залов проходят секции в вечернее время:

- «Тхеквондо» - 2 группа
- «Каратэ» - 1 группа
- «Баскетбол-ЛОКО» - 2 группы
- «Гандбол» - 2 группа
- «Каратэ-киокусин-кай» - 1 группа

Спортивно - массовые мероприятия.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно - спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно - оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно - массовая и физкультурно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно - оздоровительного направления **в 2024-2025 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия.**

Спортивные состязания «В ритме спорта» (День здоровья в рамках 231 годовщины основания города Краснодара). Ребята состязались в эстафетах «Необычная беговая», «Эстафета друзей», «Ловкость ног», «Кто сильней?».

Спортивное состязание, являясь неотъемлемой частью учебных программ по физическому воспитанию для детей и подростков, способствуют укреплению здоровья и гармоничному развитию детей, их интеграции, удовлетворению естественной потребности в общении, эмоциональном контакте со сверстниками.

Участие 11-классников в окружном фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи Западного внутригородского округа, посвященного памяти Е. П. Душина. Ребята заняли **1 место** в округе.

Участие 9-классников в окружных соревнованиях по гандболу. Ребята заняли **1 место** в округе.

Участие 11-классников в городском фестивале по гиревому спорту.

В рамках Единого регионального мероприятия «День школьного содружества» был проведён спортивный праздник «Веселые старты», в котором приняли

участие родители в роли детей, в роли классных руководителей и в роли учителей физической культуры.

Проведённый спортивный праздник, мы уверены, создал благоприятные условия для плодотворного сотрудничества семьи и школы.

Родители, взяв на себя роль учителей, роль классного руководителя, роль ребенка, поняли значимость профессии учителя, прочувствовали труд педагога, а также смогли проявить самостоятельность в организации спортивного праздника «Веселые старты».

Учащиеся 5-6-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу (финал округа). Мальчики 5-6-х классов – **2 место**. Девочки 5-6-х классов – **1 место.**

Учащиеся 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу (округ). **2 место** юноши 9-11-х классов. **3 место** девушки 9-11-х классов.

Учащиеся 7-8-х классов приняли участие в зональных соревнованиях по баскетболу, которые проходили в городе Славянск – на – Кубани. Команда завоевала **1 место**.

Учащиеся 5-6-х классов приняли участие в соревнованиях по баскетболу (городские соревнования). **2 место** в городе.

Команда юношей 9-11-х классов заняла **3 место** в городском (муниципальном) этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

Команда девочек 7-8-х классов заняла **2 место**, а команда юношей 7-8-х классов заняла **3 место** в городском (муниципальном) этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

Команда девочек 5-6-х классов заняла **3 место** в городском (муниципальном) этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

Команда 4-х классов победила на окружных соревнованиях «Веселые старты» в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2024-2025 учебном году. Команда вышла **в финал округа**.

В рамках краевой акции «Неделя здоровья школьников Кубани» в параллели 4-х классов прошел спортивный праздник «Планета спортивных игр», который провели учащиеся школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение».

Цель проведения спортивного праздника: пропаганда здорового образа жизни, привлечение к систематическим занятиям подвижными играми. Программа спортивного праздника была достаточно насыщенной.

Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, где они смогли проявить свои спортивные умения и навыки. Ребята соревновались в ловкости, скорости и умении работать в команде.

Участие в зональном этапе спартакиады допризывной молодежи, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. **3 место на зоне.**

В рамках школьных каникул были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия и соревнования.

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ.

Члены школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение» провели соревнования по мини-футболу «Планета спорта» среди учащихся 7-х классов. В спортивном соревновании приняли участие 6 команд девочек и 6 команд мальчиков.

Турнир проходил в захватывающей борьбе. Юные спортсмены показали эффективные приемы во время игры и продемонстрировали свой талант и стремление к победе. Судьи же внимательно следили за каждым матчем, чтобы определить лучших из лучших.

Места распределились следующим образом: 1 место – команда мальчиков 7 «В» класса, 2 место – команда мальчиков 7 «Б» класса, 3 место - команда мальчиков 7 «Д» класса; 1 место - команда девочек 7 «Е» класса, 2 место – сборная команда девочек 7-х классов, 3 место - команда девочек 7 «Г» класса.

В спортивном зале школы среди команд 6-х классов прошли спортивные соревнования по волейболу «Мы спортсмены».

Все игроки команд были настроены только на победу, сражались до последнего. Игра была самая волнующая. Ребята старались быть спокойными, не допускать ошибок.

Море эмоций, отличное настроение и спортивный отдых - вот чем занимались сегодня учащиеся 6-х классов. Ребята получили незабываемое удовольствие. В итоге победили дружба и здоровый образ жизни, которые выбрали все участники матча.

В параллели 8-х классов прошел спортивный турнир по волейболу «Сильные и смелые», который провели учителя физической культуры Лилия Анатольевна и Наталья Семёновна.

Основная цель турнира: пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к занятиям спорта, досуговая занятость подростков в дни осенних каникул.

Команды готовились. Серьёзный подход ребят к соревнованиям по волейболу был виден уже в первой игре: каждый игрок различными способами не давал мячу упасть на своей площадке.

Все команды были настроены по-боевому, показали сплоченность, организованность и стремление к победе. В спортивном зале на волейбольной площадке царила атмосфера здорового соперничества - никто не хотел уступать. Каждая игра была по-своему интересна, не предсказуема и эмоциональна.

Среди команд 10-11-х классов прошли спортивные соревнования по волейболу «В здоровом теле здоровый дух», нацеленные на пропаганду здорового образа жизни, привлечение подростков призывного возраста к занятиям спорта.

По завершении игры были подведены итоги: **1 место – 10 «Б», 11 «В»**; **2 место – 10 «В», 11 «Б»**; **3 место – 10 «А».**

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ.

Юноши 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по гиревому спорту.

Эти соревнования уже стали в нашей школе хорошей традицией, так как проводятся не в первый раз.

Соревнования получились интересными, в спортзале присутствовал спортивный дух и стремление показать максимум силы и возможности.

По окончании соревнований были определены победители и призеры, которые награждены грамотами.

Все участники остались довольными и ждут новых соревнований.

ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

В первый день теплых весенних каникул в школе прошли соревнования по стритболу, в которых приняли участие девчонки и мальчишки 7-8-х классов.

Главной задачей соревнований является привлечение подростков к занятиям физической культурой и спортом, популяризация стритбола, а также формирование у подрастающего поколения мотивации к здоровому и активному образу жизни.

Стритбол - это командный вид соревнований, успех в котором зависит не только от уровня физической подготовленности каждого игрока и его скоростных возможностей, но и от сплоченности всей команды, взаимопонимания и слаженности действий всех ее участников. Это тот вид спорта, где очень важны чувства коллективизма и взаимовыручки.

Игра проходила в очень напряженной обстановке. Игровая ситуация в зале менялась каждую минуту так, что было невозможно предсказать исход игры.

По окончании соревнований судьи подвели итоги и определили победителей и призеров. Ими стали:

7 А - 1 место
7 Д - 2 место
7 В - 3 место
8 Г (1) - гран-при
8 Г (2) - 2 место
8 Е - 3 место

В рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер» старшеклассники школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение» познакомили пятиклассников с игрой в мини-футбол. Эта игра - одна из разновидностей футбола, проводимых под эгидой ФИФА, но отличается от традиционного футбола количеством игроков, продолжительностью матча, размерами поля, мяча и стратегией игры и местом проведения (спортивный зал).

Ребята не только познакомились с правилами игры в мини-футбол, но и смогли сыграть, при чем команды девочек отдельно и команды мальчиков отдельно.

По завершении соревнований все команды награждены грамотами. Проигравших не было, ибо тот заряд бодрости, энергии и позитива, который приобрели дети в этот день, хватит им на долгое время.

В 2024-2025 учебном году школа принимала самое активное **участие в спортивных мероприятиях за пределами школы.** Наши результаты.

ОКРУЖНЫЕ ПОБЕДЫ

1 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 68 кг (*Сивоволов Степан, 11 «А» класс*).
1 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 68 кг (*Трухин Алексей, 11 «А» класс*).
1 место в творческом конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.
1 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелкового турнира «Снайпер» среди юнармейских отрядов Западного внутригородского округа.
1 место в военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» среди старшей возрастной группы 7-9 классов Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.
1 место в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.
Диплом за 2 место в окружном конкурсе чтецов ко Дню Матери «Любимой маме посвящается». Возрастная категория участников от 14 до 17 лет (*Третьяков Максим, 9 «А» класс*).
2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов Западного внутригородского округа.
2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивного конкурса «К защите Отечества готов» среди юнармейских отрядов Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.
3 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 63 кг (*Богославский Родион, 11 «А» класс*).

ГОРОДСКИЕ ПОБЕДЫ

1 место в муниципальном этапе соревнований «Локобаскет – школьная лига» среди юношей 7-9-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.
1 место в личном зачете зонального этапа краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 53 кг (*Трухин Алексей, 11 «А» класс*).

Информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

На родительских собраниях происходит информирование родителей о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что, чем

больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ;
- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам;
- формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

Итоги участия команд МАОУ СОШ № 101
в Спартакиаде Кубани среди учащихся

№ п/п	Вид спорта	Ответственный учитель	Сроки проведения	Возрастная группа	Результат
1	**МИНИ-ФИТБОЛ**	Абаза Л.А., Тихомирова Е.В.	Сентябрь 24 – 25г.г.	Мальчики 5-6кл	3 место в округе
2		Абаза Л.А., Великородов Д.А.	Сентябрь 24 – 25г.г.	Девочки 5-6кл	4 место в округе
3		Абаза Л.А., Мишуткина Н.С	Сентябрь 24 – 25г.г.	Мальчики 7-8 кл	2 место в округе
4		Абаза Л.А., Тихомирова Е.В.	Сентябрь 24 – 25г.г.	Девочки 7-8кл.	4 место в округе
5		Кузовкин А.М, Тихомирова Е.В.	Сентябрь -октябрь	Девушки 9-11кл.	4 место в округе
6		Кузовкин А.М, Тихомирова Е.В.	Сентябрь -октябрь	Юноши 9-11 кл.	**4 место в городе**
7	**ГАНДБОЛ**	Абаза Л.А., Великородов Д.А.	Октябрь 24 – 25г.г.	Мальчики 5-6кл	4 место в округе
8		Абаза Л.А., Кузовкин А.М	Октябрь 24 – 25г.г.	Девочки 5-6кл	**3 место в городе**
9		Абаза Л.А., Мишуткина Н.С	Октябрь 24 – 25г.г.	Мальчики 7-8 кл.	**2 место в городе**
10		Абаза Л.А., Тихомирова Е.В	Октябрь 24 – 25г.г.	Девочки 7-8кл.	**2 место в городе**
11		Довгань В.А., Тихомирова Е.В	Октябрь 24 – 25г.г.	Девушки 9-11кл.	4 место в округе
12		Довгань В.А., Кузовкин А.М	Октябрь 24 – 25г.г.	Юноши 9-11 кл.	**3 место в городе**
13	**БАСКЕТБОЛ**	Абаза Л.А., Великородов Д.А.	Ноябрь-декабрь 24-25г.г.	Мальчики 5-6кл.	**2 место в городе**
14		Абаза Л.А., Великородов Д.А.	Ноябрь-декабрь 24-25г.г.	Девочки 5-6кл.	4 место в округе
15		Абаза Л.А., Мишуткина Н.С	Ноябрь-декабрь 24-25г.г.	Мальчики 7-9кл.	**2 место в крае**
16		Абаза Л.А. Тихомирова Е.В	Ноябрь-декабрь 24-25г.г.	Девочки 7-9кл.	2 место в округе
17		Кузовкин А.М, Мишуткина Н.С	Октябрь-ноябрь 24-25г.г.	Девушки 10-11кл.	4 место в округе
18		Кузовкин А.М ,Тихомирова Е.В.	Октябрь-ноябрь 24-25г.г.	Юноши 10-11 кл.	3 место в округе

19	**ВОЛЕЙБОЛ**	Абаза Л.А., Великородов Д.А.	Декабрь 2024 г.	Мальчики 5-6кл.	2 место в округе
20		Абаза Л.А., Мишуткина Н.С	Декабрь 2024 г.	Девочки 5-6кл.	**3 место в городе**
21		Абаза Л.А. Тихомирова Е.В.	Декабрь 2024 г.	Мальчики 7-8 кл.	4 место в округе
22		Абаза Л.А., Мишуткина Н.С	Декабрь 2024 г.	Девочки 7-8кл.	2 место в округе
23		Кузовкин А.М., Мишуткина Н.С	Декабрь 2024 г.	Девушки 9-11кл.	2 место в округе
24		Кузовкин А.М.,Тихомирова Е.В.	Декабрь 2024 г.	Юноши 9-11 кл.	3 место в округе
25	**ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ**	Кузовкин А.М. , Великородов Д.А.	Февраль 2025г.	Команда 1-2 классов	4 место в подгруппе
26		Тихомирова Е.В. Кузовкин А.М	Февраль 2025г.	Команда 3-4 классов	2 место в подгруппе
27					
28	Кубок губернатора Краснодарского края по уличному баскет-болу	Абаза Л.А.	Июнь 2025 г.	Мальчики 7 кл.	**1 место в городе**
29				Мальчики 5 кл.	**2 место в городе**
30					
31					

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ
2024-2025 учебного года

ОКРУЖНЫЕ ПОБЕДЫ

1 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 68 кг (*Сивоволов Степан, 11 «А» класс*).

1 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 68 кг (*Трухин Алексей, 11 «А» класс*).

1 место в творческом конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

1 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелкового турнира «Снайпер» среди юнармейских отрядов Западного внутригородского округа.

1 место в военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» среди старшей возрастной группы 7-9 классов Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

1 место в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.

Диплом за 2 место в окружном конкурсе чтецов ко Дню Матери «Любимой маме посвящается». Возрастная категория участников от 14 до 17 лет (*Третьяков Максим, 9 «А» класс*).

2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов Западного внутригородского округа.

2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивного конкурса «К защите Отечества готов» среди юнармейских отрядов Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

3 место в окружном этапе фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 63 кг (*Богославский Родион, 11 «А» класс*).

ГОРОДСКИЕ ПОБЕДЫ

1 место в муниципальном этапе соревнований «Локобаскет – школьная лига» среди юношей 7-9-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

1 место в личном зачете зонального этапа краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 53 кг (*Трухин Алексей, 11 «А» класс*).

Диплом за 1 место в XXIII чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» среди школьных команд города Краснодара.

2 место в муниципальном конкурсе «Читающая мама – читающий город» в номинации «Лучшее видео» (*Махно Дарья, 1 «В» класс*).

2 место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» 2024-2025 учебного года в творческом конкурсе «Город героев».

2 место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди мальчиков 5-6-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.
3 место в общекомандном зачете зонального этапа краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в категории «Общеобразовательные организации».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ (КРАЕВЫЕ) ПОБЕДЫ

1 место в краевом конкурсе музеев образовательных организаций и экскурсоводов «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций» в номинации «Музей образовательной организации (иные профили)».
1 место в краевом конкурсе музеев образовательных организаций и экскурсоводов «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций» в номинации «Музей образовательной организации (иные профили)» (*Никитина Варвара, 5 «Д» класс*).
1 место в краевом конкурсе исследовательских работ «Край один – народов много» в номинации «Родословие» (*Шиян Кира, 6 «А» класс*).
1 место в краевом конкурсе исследовательских работ «В краю моем история России», посвященном 87-ой годовщине образования Краснодарского края, в номинации «Лэпбук» (*Леонтьев Артем, 5 «Д» класс*).
Лауреат 1 степени регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в категории «Академические школьные хоры средних и старших классов».
Диплом лауреата 3 степени Международного фестиваля-конкурса искусств «Олимп 2025».
Лауреат краевого краеведческого конкурса «Салют! Победа», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в номинации «Инсценированная песня ко Дню Победы».
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Семья и родословие края» (*Шиян Кира, 6 «А» класс*).
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Археология края» (*Карпенко Мария, 7 «А» класс*).
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Нематериальное наследие и этнография края» (*Бешкок Дарина, 7 «А» класс*).
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Архитектура и урбанистика края» (*Орещенко Алена, 9 «Б» класс*).
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Военная история края» (*Бородачева Дарья, 9 «Б» класс*).
Победитель творческого проекта «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Новогодний экспресс» (*Асланова Ульяна, 1 «В» класс*).

Победитель конкурса видеооткрытка ко Дню Матери «Мы славим женщину, чьё имя Мать!» (*Асланова Ульяна, 1 «В» класс*)
Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Военная история края» (*Чич Лаура, 9 «Г» класс*).
Призер краевого конкурса музеев образовательных организаций и экскурсоводов «Энтузиасты. Подвижники. Хранители памяти и традиций» в номинации «Музей образовательной организации (иные профили)» (*Тарасова Виктория, 5 «Д» класс*).
3 место в краевом конкурсе исследовательских работ «Край один – народов много» (*Шиян Кира, 6 «А» класс*).
3 место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» 2024-2025 учебного года военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» в номинации «Старшая возрастная группа».

ВСЕРОССИЙСКИЕ/МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОБЕДЫ

Диплом победителя 1 степени IV Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина 21 века» за работу «Память хранят потомки» (*Аникеева Елена Викторовна*).
Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы - 2025» в номинации «Литературная постановка». Конкурсная работа «Медаль» (Завадский Кирилл, 9 «А» класс)
Призер Всероссийского этапа XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» в номинации «Литературное чтение» (*Вожжов Артем, 4 «А» класс*)
Диплом учителю «Начальной школы XXI века», наставнику участников XV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (*Лузан Ирина Александровна*)
Диплом лауреата Всероссийского конкурса проектов и программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России - 2025» в номинации «Проект по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России - 2025».
Диплом Лауреата 2 степени Международного фестиваля «Дружба народов» в номинации – творческая работа (*Аникеева Елена Викторовна*).
Финалист XXII Всероссийской конференции учащихся «Под знаком Пушкина» (*Чич Лаура, 9 «Г» класс*)

БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

Благодарственное письмо от ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» директору МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза С.А. Неустроева ***Дикаловой Марине Валентиновне и сотрудникам социально-психологической службы школы*** за плодотворное взаимодействие в области практической подготовки и организации производственной практики студентов-психологов и конфликтологов факультета управления и психологии.
Благодарственное письмо ***Сорокину Сергею Ивановичу*** за активное участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества» в рамках 9 смены 2024 года в Международном детском центре «Артек».

Благодарственное письмо ***Сорокину Сергею Ивановичу*** от Краснодарской городской детско-юношеской общественной организации «Школьный краеведческий поисковый отряд» «Патриоты Кубани» за участие в судейской коллегии 1 краевого конкурса профессионального мастерства «Za нами будущее!».

Благодарственное письмо регионального общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива» ***Присяжнюк Екатерине Юрьевне*** за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а также активное участие учеников в VII Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», тема которого «Дыша одним дыханием».

Благодарность Западного внутригородского округа за участие в окружном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

Благодарственное письмо ***Марушко Андрею*** от департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар за активную деятельность среди лидеров «Движение Первых» города Краснодара и участие в проведении II городского слёта активистов «Движение Первых» муниципального образования город Краснодар.

Благодарность от регионального Совета участников-обучающихся (Совета Первых) Краснодарского края ***Сон Софии*** за активное участие в организации и проведении проекта от регионального Совета Первых Краснодарского края «Неделя ценностей».

Благодарность от регионального Совета участников-обучающихся (Совета Первых) Краснодарского края ***Марушко Андрею*** за активное участие в организации и проведении проекта от регионального Совета Первых Краснодарского края «Неделя ценностей».

Благодарность от регионального Совета участников-обучающихся (Совета Первых) Краснодарского края ***Посметуховой Анастасии*** за активное участие в организации и проведении проекта от регионального Совета Первых Краснодарского края «Неделя ценностей».

Благодарность от регионального Совета участников-обучающихся (Совета Первых) Краснодарского края ***Долговой Доминике*** за активное участие в организации и проведении проекта от регионального Совета Первых Краснодарского края «Неделя ценностей».

Благодарность от регионального Совета участников-обучающихся (Совета Первых) Краснодарского края ***Федченко Юлии*** за активное участие в организации и проведении проекта от регионального Совета Первых Краснодарского края «Неделя ценностей».

Благодарность от регионального Совета участников-обучающихся (Совета Первых) Краснодарского края ***Соловей Софье*** за активное участие в организации и проведении проекта от регионального Совета Первых Краснодарского края «Неделя ценностей».

АНАЛИЗ
работы социального педагога (ответственного за 1-5-ые классы)

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

На 2024 – 2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

Задачи:

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.
3. Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.
4 .Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для получения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча; изучает социальные проблемы учеников; взаимодействует с родителями; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Основные направления деятельности социального педагога: социально- педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

Результаты работы по направлениям

Социально- педагогическая диагностика.

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

Социальный паспорт школы (1- 5 классы) на 2024 – 2025 учебный год

Всего учащихся **1118** человек.

Количество неполных семей **134**, учащихся в них **167.**

из них один отец воспитывает детей **6**, учащихся в них **7**.

Количество многодетных семей **109**, учащихся в них **143**.
из них неполных **18**, учащихся в них **32**.
Количество детей, проживающих под опекой **1**, в **1** семьях,
из них дети-сироты **0** человек.
Количество учащихся с ограниченными возможностями **14**.
Количество семей, состоящие на учете в соцзащите **0**, учащихся в них **0**;
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете **0**, учащихся в них **0**.
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) **0**, учащихся в них **0**.
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН **0**.
Учащиеся, состоящие на школьном профучете **4**.
На конец учебного года – детей, состоящих на учете - **4**, семей, состоящих на учете - **0**.

Работа с учащимися.

Проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы:

- контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия;
- оформление отчетной документации;
- организация и контроль занятости во внеурочное и каникулярное время;
- профилактические беседы по Закону № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни;
- подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики,

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей, требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка», «О трудностях обучения», «Особенностях взаимоотношений с одноклассниками» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;

- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ОПДН РОВД, социальной защитой, с учреждениями дополнительного образования.

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

По Закону № 1539 в 2024 – 2025 учебном году был выявлен 1 несовершеннолетний (1- 5 классы), находящийся в ночное время без сопровождения взрослых. С этим ребенком была проведена индивидуальная профилактическая работа:

- профилактическая беседа с учащимся и его родителями по факту нарушения Закона № 1539-КЗ;
- оформление индивидуальной карты на учащегося;
- разработка индивидуального плана работы с этим учащимся;
- вовлечение нарушителя «детского закона» в общешкольные и классные мероприятия.

Работа с родителями.

Организовывалась адресная помощь родителям, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2024-2025 учебном году семей не было (1-5 классы).

Не остаются без внимания дети под опекой и в приемных семьях, в нашей школе таких - **1**.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, просветительскую со стороны образовательного учреждения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- характеристика.

Проводилась работа по направлениям деятельности.

п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1118	143
		родители	164	35
		педагоги	38	14
		совместные	409	4
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	834	10
		родители	64	5
		педагоги	34	7
		совместные	54	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	592	64
		родители	63	23
		педагоги	11	4
		совместные	14	3
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	179	253
		родители	64	43
		педагоги	34	8
		совместные	24	9

Проводилось консультирование.

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	158	83	35
Пропуски	118	97	64
Выбор формы обучения	13	43	21
Организация занятости во внеурочное время	194	143	64
Коммуникативные проблемы	75	64	32
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	62	85	54
Девиантное поведение	198	164	58
Социальная защита	53	67	84
Всего	**871**	**746**	**416**

Основные направления деятельности

1. Диагностика и выявление учащихся, нуждающихся в социальной помощи:

- проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися;
- выполнен мониторинг социального и психологического состояния обучающихся.

2. Профилактическая работа:

- организовано и проведено более 10 тематических классных часов и лекций, направленных на профилактику конфликтов, употребления психотропных веществ, курса по формированию позитивного отношения к учебе и обществу;
- внедрены программы социально-эмоционального развития (тренинги, игры, групповые занятия);
- укреплено взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями.

3. Индивидуальная помощь и сопровождение:

- оказана поддержка учащимся и их семьям;
- обеспечена консультационная и информационная поддержка родителей;
- скоординирована работа с социальными службами, психологами и педагогами.

5. Работа с родителями и педагогами:

- проведены родительские собрания и консультации по вопросам социально-психологического развития детей;
- внедрены рекомендации по созданию безопасной и поддерживающей среды в классах и группах;
- педагоги обучены методам профилактики деструктивных проявлений среди учащихся.

5. Внеучебные мероприятия и проекты:

- организованы волонтерские акции, благотворительные мероприятия;
- проведен мониторинг профилактики асоциального поведения;
- реализованы проекты по формированию навыков общения, ответственности и саморегуляции у подростков.

Результаты и достижения:

- значительно снизился уровень конфликтов среди учащихся;
- увеличилась осознанность родителей в вопросах воспитания и социальной поддержки;
- повысилась информированность педагогического коллектива о профилактике отклоняющихся форм поведения.

Рекомендации:

- продолжить работу по раннему выявлению социально-опасных ситуаций;
- усилить профилактическую работу с учащимися «группы риска»;
- разработать новые проекты по социализации подростков;
- укреплять взаимодействие с семьями и социальными службами.

Работа с педагогическим коллективом школы.

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация:

- должностная инструкция;
- тексты административных документов, законов, актов;

- социально – педагогический паспорт школы;
- документация по учету правонарушений;
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней;
- журнал учета видов работ;
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей;
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики);
- отчетная документация.

Постановка целей и задач на 2025-2026 учебный год.

Основная цель на следующий год - социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Продолжить работу по раннему выявлению социально-опасных ситуаций.
2. Усилить профилактическую работу с учащимися «группы риска».
3. Разработать новые проекты по социализации подростков.
4. Укреплять взаимодействие с семьями и социальными службами

АНАЛИЗ
работы социального педагога (ответственного за 6-11-ые классы)

На 2024 – 2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

Задачи:

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.

3. Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.

4. Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для получения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог:

- контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- изучает социальные проблемы учеников;

- взаимодействует с родителями;
- ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.;
- консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Основные направления деятельности социального педагога: социально- педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

Результаты работы по направлениям.

Социально- педагогическая диагностика.

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

Социальный паспорт школы (1- 11 классы) на 2024 – 2025 учебный год

Всего учащихся **2222**, из них на домашней форме обучения **11**.
Количество детей-инвалидов **32**.
Количество учащихся с ОВЗ **28**.
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН **2.**
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН **1**.
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете **11**.
Количество детей, проживающих под опекой **7**, в **5** семьях,
из них в **1** приемных семьях **1** учащихся;
из них дети-сироты **1** человек.
Количество неполных семей **247**, учащихся в них **303**,
из них один отец воспитывает детей **12**, учащихся в них **13**;
из них одна мать воспитывает детей **235**, учащихся в них **290**.
Количество многодетных семей **219**, учащихся в них **268**,
из них неполных семей **15**, учащихся в них **35**.
Количество малообеспеченных семей **2**, учащихся в них **4**.
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении **0**, учащихся в них **0**.
Количество семей, состоящих на учете в ОПДН **0**, учащихся в них **0**.
Количество семей **1**, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них **1**.

В течение учебного года в КДН ЗВО, МВД России, в Управление по вопросам семьи и детства, в Департамент образования Администрации муниципального образования г. Краснодар было направлено **5 писем**.

В социально-психологическом тестировании на предупреждение употребления психоактивных веществ в 2024-2025 учебном году приняли участие 773 человека (7-11 классы). В «группу риска» попал 1 человек.

Работа с учащимися.

На протяжении всего учебного года проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы:

- контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия;
- оформление отчетной документации;
- организация и контроль занятости во внеурочное и каникулярное время;
- профилактические беседы по Закону № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни;
- подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей, требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («Об Уставе школы», «О Законе 1539», «Об экспресс-тестировании на употребление наркотических веществ», «О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка», «О трудностях обучения», «Об особенностях взаимоотношений с одноклассниками» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, социально-значимые проекты;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда);

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ОПДН, социальной защитой, с учреждениями дополнительного образования.

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края №

1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

По Закону № 1539 в 2024-2025 учебном году было выявлено 9 несовершеннолетних (6-11 классы), находящихся в ночное время без сопровождения взрослых. С этими детьми была проведена индивидуальная профилактическая работа:

- профилактическая беседа с учащимися и их родителями по факту нарушения Закона № 1539-КЗ;
- оформление индивидуальных карт на учащихся;
- разработка индивидуального плана работы с этими учащимися;
- вовлечение нарушителей «детского закона» в общешкольные и классные мероприятия.

Один подучетный учащийся стал призером городского конкурса «Здравствуй, мама!». Двое учащихся, состоящих на учете в КДН, работали волонтерами в библиотеке им. К.И. Чуковского. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, приняли участие в акции «Выбери будущее сегодня», организованной Центром занятости.

В 2025 году в школе было трудоустроено 50 человек, из них 33 (60%) категорийных детей (дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей, где родители состоят на учете на бирже труда - 3 человека, 1 ребёнок инвалид, 3 - состоящие на ВШУ).

Работа с родителями.

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2024 – 2025 учебном году состояла **1 семья**, ВШУ (6-11 классы).

Не остаются без внимания дети под опекой и в приемных семьях, в нашей школе таких **7**.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списка детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, просветительскую со стороны образовательного учреждения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- характеристика.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

	Категория обучающихся	**Количество обучающихся**

№ п/п		Начало учебного года	Конец учебного года
1	находящиеся в семье СОП	0	0
2	состоящие на учете в КДН	2	0
3	состоящие на учете в ОПДН	1	0
4	состоящие на ВШУ	2	6
5	опекаемые	7	7
	из них в приемной семье	1	1
	дети-сироты	1	1
6	дети-инвалиды	32	33
	из них на дистанционной форме обучения	1	1
7	обучающиеся на дому	11	11
	из них детей-инвалидов	7	7
8	Обучающиеся **с ОВЗ**	28	20
	из них детей-инвалидов	9	9

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	0
2	состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	состоящих на ВШУ	0	1
4.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	1	2
5.	опекунские семьи	5	5
	из них приемных семей	1	1
6.	обследование материально-бытовых условий семей **(в течение года)**	Посещено 22 семьи, составлено 24 акта	

УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				ВСЕГО	из них дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся	2179	167	2
		родители	1572	49	1
		педагоги	106	23	0

		совместные	1925	6	1
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	обучающиеся	2179	17	2
		родители	1662	8	2
		педагоги	98	10	1
		совместные	1556	8	3
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся	1790	69	1
		родители	2235	29	2
		педагоги	75	8	0
		совместные	1526	10	1
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	обучающиеся	1777	259	2
		родители	1462	49	1
		педагоги	98	16	1
		совместные	1536	14	1

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Наименование проблемы	**Количество**		
	Обучающиеся	**Родители**	**Педагоги**
Успеваемость	98	98	54
Пропуски	42	42	33
Выбор формы обучения	15	47	23
Организация занятости во внеурочное время	252	201	96
Коммуникативные проблемы	97	93	56
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	74	97	61
Девиантное поведение	23	23	23
Социальная защита	12	12	12
Всего	**613**	**613**	**358**
из них в дистанционном режиме	**12**	**12**	**7**

Направление деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2024-2025 учебном году (отмечено в таблице знаком «+» или «-»)

№ п/п	**Направление деятельности**	**Отметка о работе по данному направлению**
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППк	+
4	В рамках Центра профориентации	+
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	+
8	Межведомственное взаимодействие	+

Работа с педагогическим коллективом школы.

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация.

- должностная инструкция;
- тексты административных документов, законов, актов;
- социально - педагогический паспорт школы;
- документация по учету правонарушений;
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней;
- журнал учета видов работ;
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей;
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики);
- отчетная документация.

Постановка целей и задач на 2025-2026 учебный год.

Основная цель на следующий год - социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни.
2. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
3. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.
4. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

АНАЛИЗ
работы педагогов-психологов

Работа педагогов-психологов МАОУ СОШ № 101 проводится в соответствии с планом работы психологической службы школы на 2024-2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);

➢ психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

В процессе работы психолог руководствуется нормативными документами:

- в сфере трудового права;
- в сфере образования;
- в сфере организации психологического сопровождения;
- общими документами, защищающими права ребенка.

В отчетном периоде согласно плану работы проведены индивидуальные и групповые психодиагностические обследования. В рамках психодиагностической работы проведены следующие мероприятия:

➢ определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов и учащихся 5-х классов;

➢ для 9-х и 11-х классов проводились диагностика психологической готовности к ГИА и профилактика дезадаптации учащихся;

➢ проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психоэмоционального состояния;

➢ проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды учащихся 2-11 классов.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов

Согласно плану работы психологической службы школы на 2024-2025 учебн ый год 22-23 октября 2024 года была проведена диагностика учащихся 1 классов с целью определения особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизн и.

Для исследования адаптации первоклассников использовались следующие методы:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями.

Цель методики «Оценка уровня школьной мотивации» – определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной адаптации и мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой (1993), состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

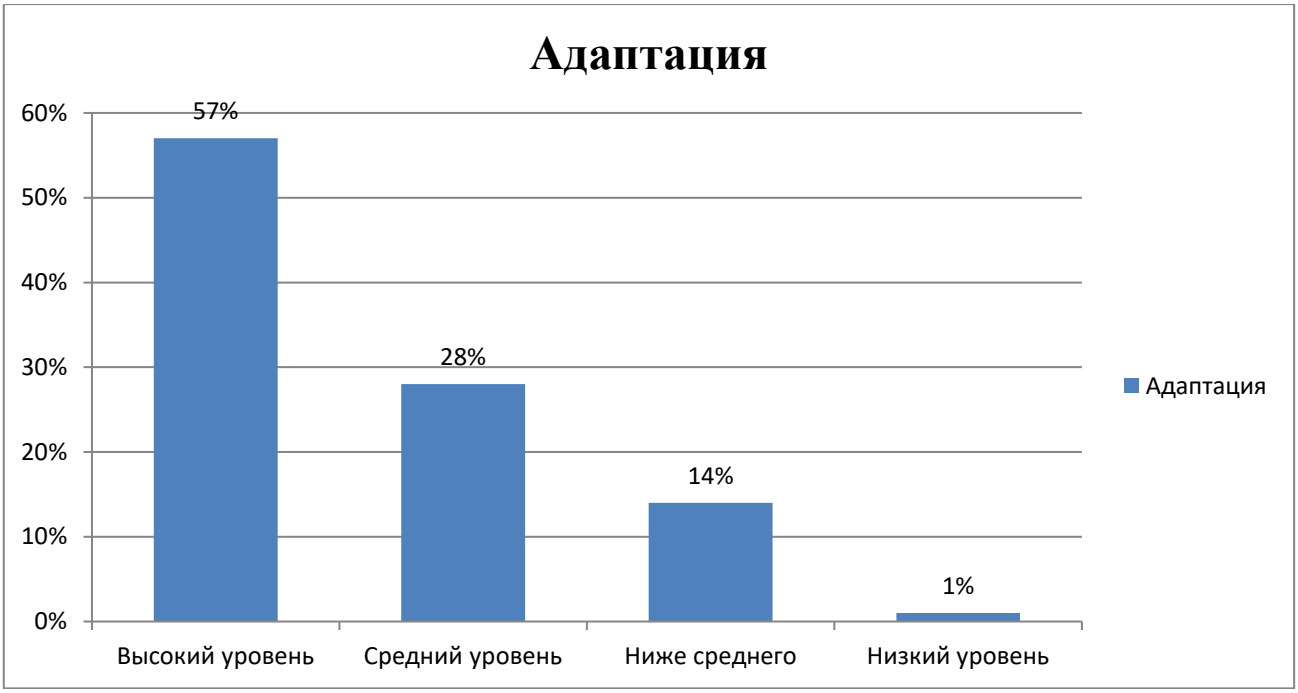
В исследовании приняли участие 175 учащихся 1 классов.

Результаты диагностики

По результатам исследования выявлено:

- 57 % учащихся с высоким уровнем школьной мотивации и адаптации;
- 28 % учащихся со средним уровнем школьной мотивации и адаптации;

- 14 % учащихся с уровнем школьной мотивации и адаптации ниже среднего;
- 1% учащихся с низким уровнем школьной мотивации и адаптации.



Общие психологические рекомендации по преодолению трудностей в адаптации первоклассников

1. Создание для ребёнка ситуации успеха, дозирование эмоциональных нагрузок, оптимальная организация режима дня.
2. Актуализация тревоги, её разрядка.
3. Поддержание позитивного самоотношения.
4. Построение шагов роста (описание конкретных достижений через день, неделю, месяц).

По результатам выявленных проблем были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами.

Во всех первых классах проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, тренинговая работа на сплочение коллектива, а также на развитие коммуникативных навыков и умения работать в парах.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 5 классов

Согласно плану работы с октября по ноябрь 2025 г. была проведена диагностика обучающихся 5 классов «Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене».

Цель:

- изучение школьной мотивации;
- изучение психологического климата в классе;
- изучение межличностных отношений в классе.

Применялись следующие **методики:**

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из

начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина;

2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко.

В исследовании приняли участие 180 учеников 5 классов, среди которых было 92 мальчика и 90 девочек.

Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с различными уровнями мотивации учения.

низкий	*сниженный*	*средний*	*высокий*
7 чел. 4%	13 чел. 7%	46 чел. 26%	114 чел. 63%

Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко.

Результаты диагностики представлены в таблице, где отображено то, как школьники оценивают психологический климат в классе.

хорошо	*безразлично*	*плохо*
100 чел. 56%	62 чел. 34%	18 чел. 10%

В результате психодиагностического исследования было выявлено, что большая часть пятиклассников высоко оценивает психологический климат в классе. Этим детям нравятся люди, с которыми они учатся. 62 обучающимся скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. 18 учеников оценивают психологический климат в классе как плохой.

Социометрия Дж. Морено.

Социометрическая техника, разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования.

Цель проведения социометрической процедуры:

1) измерение степени сплоченности или разобщенности в классе;

2) выявление «социометрических позиций», то есть сопоставимого авторитета членов группы по признакам симпатии или антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»;

3) обнаружение внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.

Выводы и рекомендации

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что процесс

адаптации к условиям обучения в среднем звене в 5 классах проходит успешно. Большинство учащихся высоко мотивированы, в параллели 5 классов достаточно высокий уровень сплоченности классных коллективов, но есть отдельные ученики, которых учащиеся отвергают или же не принимают по каким-либо причинам, в связи с чем разработаны следующие рекомендации:

1. Учитывать индивидуальные особенности учеников в период адаптации.
2. Проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, тренинговая работа на сплочение коллектива, а также занятия по коррекции межличностного общения со сверстниками.
3. Рекомендации педагогам по каждому дезадаптированному ребёнку даны индивидуально.

Исследование уровня сформированности личностных УУД (самооценки, мотивации) обучающихся 4 классов.

Согласно плану работы в феврале 2025г. была проведена диагностика обу чающихся 4 классов в рамках сопровождения ФГОС, с целью изучить уровень шк ольной мотивации, самооценку, а также психологический климат в классах.

Были применены следующие методики:

1. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой;
2. Методика исследования самооценки «Какой я?» Р.С. Немова;
3. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко.

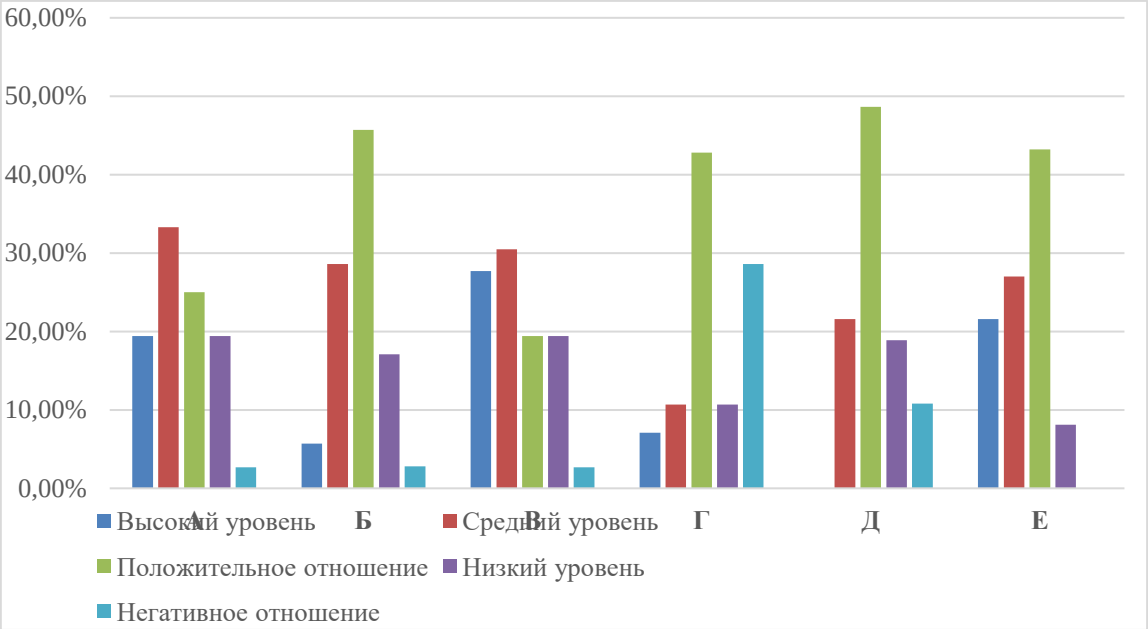
В исследовании приняли участие 209 учеников 4 классов, из них 106 мальчи ков и 103 девочки.

Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с различными уровнями школьной мотивации.

Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Положительное отношение к школе	Низкий уровень мотивации	Негативное отношение к школе
29 чел. (13,9%)	54 чел. (25,8%)	78 чел. (37,3%)	33 чел. (15,8%)	15 чел. (7,2%)

МОТИВАЦИЯ

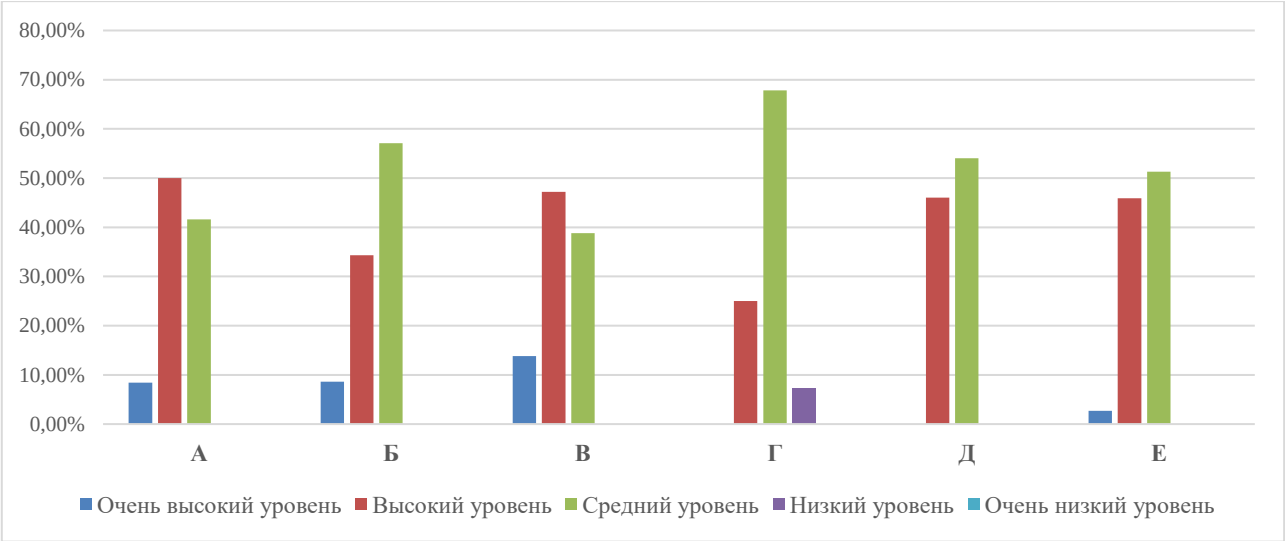


Исследование самооценки Р.С. Немов «Какой я?».

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с различными уровнями самооценки.

Очень высокий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Очень низкий уровень
12 чел. (5,7%)	88 чел. (42,1%)	107 чел. (51,2%)	2 чел. (0,96%)	0 чел.

САМООЦЕНКА

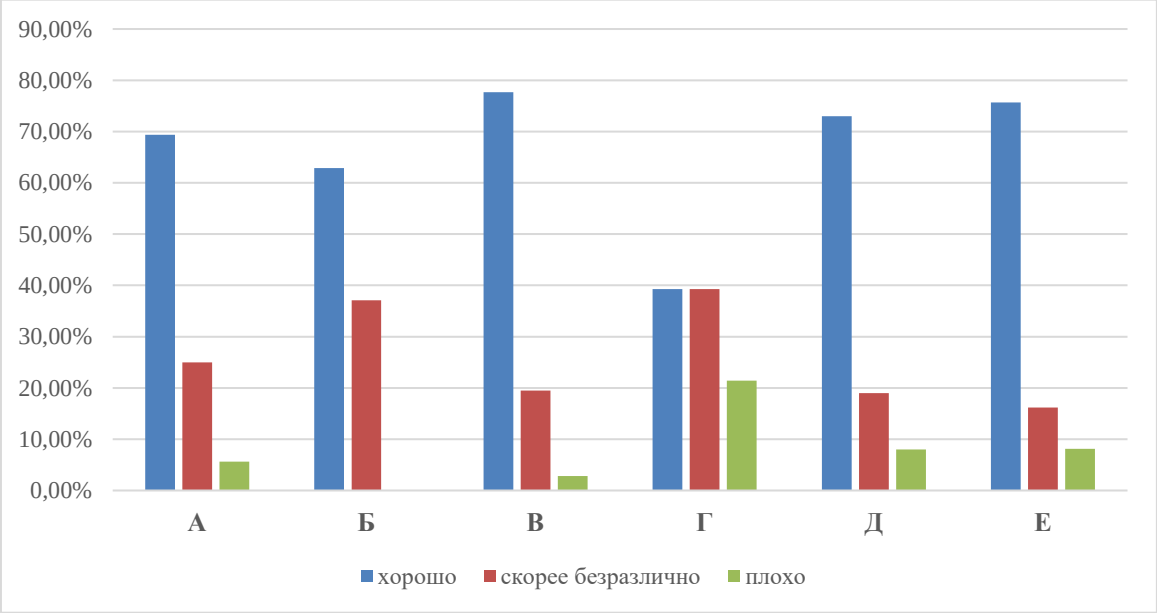


Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»

Результаты диагностики представлены в таблице.

хорошо	скорее безразлично	плохо
141 чел. (67,5%)	53 чел. (25,3%)	15 чел. (7,2%)

КЛИМАТ В КЛАССЕ



В параллели 4 классов проведены групповые занятия по повышению уровня учебно-познавательного интереса, а также на развитие навыков конструктивного взаимодействия в коллективе. Классным руководителям даны памятки по повышению мотивации школьников к обучению и по улучшению психологического климата в классе. С детьми, у которых выявлены низкие показатели самооценки и мотивации, проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-6 классов

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по ноябрь 2024 г. был проведен первый этап диагностики обучающихся 5-6-х классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
2. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

В исследовании приняли участие 394 учащихся 5-6 классов.

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

Данная методика позволяет изучить не только общий уровень школьной тревожности, но и ее составляющие, связанные с различными областями школьной жизни у детей младшего и среднего школьного возраста. Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе и отрицательной оценки со стороны учителей и одноклассников.

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам школьной тревожности.

5 классы

№	факторы	норма	повышенный	высокий
1.	Общая тревожность в школе	132 чел.	49 чел.	19 чел.
2.	Переживание социального стресса	158 чел.	36 чел.	6 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	162 чел.	37 чел.	1 чел.
4.	Страх самовыражения	97 чел.	68 чел.	35 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	86 чел.	74 чел.	40 чел.
6.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	124 чел.	45 чел.	31 чел.
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	150 чел.	33 чел.	17 чел.
8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	105 чел.	78 чел.	17 чел.

6 классы

№	факторы	норма	повышенный	высокий
1.	Общая тревожность в школе	135 чел.	39 чел.	20 чел.
2.	Переживание социального стресса	167 чел.	24 чел.	3 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	177 чел.	17 чел.	0 чел.
4.	Страх самовыражения	124 чел.	40 чел.	30 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	106 чел.	56 чел.	32 чел.
6.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	147 чел.	23 чел.	24 чел.
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	136 чел.	44 чел.	14 чел.
8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	121 чел.	58 чел.	15 чел.

Содержательная характеристика каждого фактора

1. **Общая тревожность в школе** – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. **Переживания социального стресса** – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).
3. **Фрустрация потребности в достижении успеха** – неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
4. **Страх самовыражения** – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
5. **Страх ситуации проверки знаний** – негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно публичной) знаний, достижений, возможностей.
6. **Страх не соответствовать ожиданиям окружающих** – ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
7. **Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу** – особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.
8. **Проблемы и страхи в отношениях с учителями** – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).
5 классы

заниженная	**адекватная**	**завышенная**
57 чел.	76 чел.	67 чел.

6 классы

заниженная	**адекватная**	**завышенная**
39 чел.	76 чел.	79 чел.

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню школьной тревожности или заниженная самооценка, была проведена углубленная диагностика. Второй этап (проведение углубленной диагностики) прошли 141 обучающихся 5-6 классов.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.
2. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

Данный опросник, разработанный Maria Kovacs (1992) и адаптированный сотрудниками лаборатории клинической психологии и психиатрии НИИ психологии, позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Охватывает основные характеристики депрессии и учитывает психологические особенности данной возрастной группы. Опросник CDI предназначен для самостоятельного заполнения подростками и детьми, его использование не требует медицинской квалификации, т.к. выявляет функциональное состояние депрессии у здоровых людей в рамках нормального психического функционирования.

Опросник представляет собой самооценочную шкалу для детей и подростков от 7 до 17 лет. Состоит из 26 высказываний. Испытуемому предлагается выбрать одно высказывание в каждой группе, в зависимости от того, как он себя чувствует себя в последнее время.

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

5 классы

№	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	62 чел.
2	Легкое снижение настроения	8 чел.
3	Маскированная депрессия	12 чел.
4	Депрессивное состояние	5 чел.

6 классы

№	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	40 чел.
2	Легкое снижение настроения	5 чел.
3	Маскированная депрессия	2 чел.
4	Депрессивное состояние	7 чел.

Маскированная депрессия (скрытая, соматизированная) – это депрессия, при которой симптомы сниженного настроения скрываются (маскируются) какими-либо соматическими симптомами или психическими расстройствами.
Для **депрессивного состояния** свойственны снижение настроения, нарушения в мышлении (пессимистический взгляд на всё вокруг происходящее, утрата способности ощущать радость, негативные суждения), двигательная заторможенность. **Депрессия** у этих детей может сопровождаться следующими проявлениями:

1. Негативное настроение – общее снижение настроения, негативная оценка собственной эффективности в целом, постоянное ожидание неприятностей, склонность к плаксивости, повышенный уровень тревожности.
2. Межличностные проблемы – идентификация себя с ролью плохого, агрессивное поведение, высокий негативизм, непослушание.
3. Неэффективность – высокий уровень убеждения неэффективности в школе.
4. Ангедония – высокий уровень истощаемости, наличие чувства одиночества.

5. Негативная самооценка – негативная оценка собственной неэффективности, наличие суицидальных мыслей.

Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.

Методика «Незаконченные предложения», вариант методики *Saks-Sidney*, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М. Бехтерева. Может использоваться для учащихся с 1-го класса. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.

По результатам данной методики был проведен **качественный анализ**, выясняющий причины высоких количественных показателей по предыдущим методикам, с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся, условий жизни и обучения, отношений в коллективе и др.

Выводы и рекомендации.

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-6-х классов **в «группу риска» вошли 26 человек**.

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-8 классов

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по ноябрь 2024 г. была проведена диагностика обучающихся 7-8 классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку (7 классы);
2. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой) (7 классы);
3. Тест жизнестойкости Мадди адаптация Е.Н. Осин (8 классы);
4. Тест «Исследование самооценки» Г. Н. Казанцевой (8 классы).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея (7-8 классы);
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы);
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда (8 классы).

В исследовании приняли участие 426 учащихся 7-8 классов.

Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку

Данная методика позволяет выявить уровень тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности. Личностная тревожность – это стабильное свойство личности, склонность индивида к переживанию, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги. Тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Фрустрация – как форма проявления подверженности психологическому стрессу есть состояние переживания человеком объективно существующей или воображаемой неудачи. Объективная или субъективная непреодолимость жизненных затруднений вызывает отрицательные эмоции и повышение тревожности, восходящей до личностной. Агрессивность – одна из возможных реакций или способов психологической защиты в ответ на переживания человека или непреодолимые трудности, готовность к агрессивному поведению, в частности, направленному и на самого себя. Социальная ригидность – относительная неспособность к переосмыслению своего поведения, его перестройке, затрудненность выхода из приобретенной беспомощности.

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам.

7 классы

№	факторы	норма	повышенный	высокий
1.	Тревожность	154 чел.	54 чел.	7 чел.
2.	Фрустрация	160 чел.	48 чел.	7 чел.
3.	Агрессивность	122 чел.	76 чел.	17 чел.
4.	Ригидность	122 чел.	84 чел.	9 чел.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

7 классы

заниженная	адекватная	завышенная
46 чел.	80 чел.	89 чел.

Тест жизнестойкости Мадди

Тест жизнестойкости представляет собой адаптацию опросника Hardiness Survey, разработанного американским психологом Сальваторе Мадди. Личностная переменная hardiness (жизнестойкость) характеризует меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности.

Жизнестойкость представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Это диспозиция, включающая в себя три сравнительно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с нормой, сниженным и низким уровнем жизнестойкости.

8 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
202	8	1

Тест «Исследование самооценки» Г.Н. Казанцевой.

8 классы

заниженная	адекватная	завышенная
5 чел.	28 чел.	178 чел.

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности, заниженная самооценка и (или) сниженный/низкий уровень жизнестойкости, а также сниженные показатели самочувствия, активности и настроения, была проведена углубленная диагностика. На второй этап для проведения углубленной диагностики прошли 142 обучающихся 7-8 классов.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея (7-8 классы);
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы);
3. Шкала тревоги и депрессии Зигмонда (8 класс).

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

7 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	54 чел.
2	Лёгкое снижение настроения	5 чел.
3	Маскированная депрессия	5 чел.
4	Депрессивное состояние	10 чел.

Шкала тревоги и депрессии Зигмонда

Шкала тревоги и депрессии предназначена для выявление клинически значимой тревоги и депрессии, и для дифференциальной диагностики между тревогой и депрессией.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по шкале тревоги депрессии.

8 классы

Тревожность			**Депрессия**		
норма	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**	**норма**	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**
25 чел.	6 чел.	4 чел.	30 чел.	5 чел.	0 чел.

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 7-8 классов **в «группу риска» вошли 29 человек.**

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 9-11 классов.

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по ноябрь 2024 г. была проведена диагностика обучающихся 9-11 классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку;
2. Тест жизнестойкости Мадди адаптация Е.Н. Осин.

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;
2. Измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии (опросник Зунга).

В исследовании приняли участие 447 учащихся 9-11 классов.

Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам.

9 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	3 чел.	187 чел.
2.	Фрустрация	3 чел.	187 чел.
3.	Агрессивность	9 чел.	181чел.
4.	Ригидность	7 чел.	183 чел.

10 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	2 чел.	150 чел.
2.	Фрустрация	2 чел.	150 чел.
3.	Агрессивность	3 чел.	149 чел.
4.	Ригидность	5 чел.	147 чел.

11 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	1 чел.	104 чел.
2.	Фрустрация	2 чел.	103 чел.
3.	Агрессивность	7 чел.	98 чел.
4.	Ригидность	2 чел.	103 чел.

Тест жизнестойкости Мадди

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с нормой, сниженным и низким уровнем жизнестойкости.

9 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
174 чел	12 чел	4 чел

10 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
144 чел	5 чел	3 чел

11 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
99 чел	3 чел	3 чел

С обучающимися, у которых были выявлены сниженные показатели жизнестойкости и (или) повышенные показатели по уровню тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности, была проведена углубленная диагностика. На второй этап углубленной диагностики прошло 42 обучающихся 9-11 классов.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса-Сиднея;
2. Госпитальная шкала тревоги и депрессии Зигмонда.

Шкала тревоги и депрессии Зигмонда

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по шкале тревоги депрессии.

9 классы

Тревожность			Депрессия		
норма	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**	**норма**	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**
5 чел.	11 чел.	7 чел.	17 чел.	4 чел.	2 чел.

10 классы

Тревожность			Депрессия		
норма	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**	**норма**	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**
4 чел.	2 чел.	3 чел.	7 чел.	1 чел.	1 чел.

11 классы

Тревожность			Депрессия		
норма	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**	**норма**	**Субклинический уровень**	**Клинический уровень**
6 чел.	1 чел.	3 чел.	6 чел.	2 чел.	2 чел.

Выводы и рекомендации:

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 9-11 классов **в «группу риска» вошли 23 человека**.

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.
2. С родителями обучающихся «группы риска» проведены индивидуальные консультации.
3. Во всех классах проведены групповые занятия по формированию стрессоустойчивости, тематические классные часы на тему ценности жизни, алгоритм действий в кризисных ситуациях.

В рамках плана по формированию жизнестойкости детей и подростков была проведена **профилактическая** и **коррекционно-развивающая работа.**

№ п/п	Дата, сроки	Вид помощи, мероприятия
1	октябрь	Тренинг по проблеме школьной тревожности за основу взят материал Микляевой А.В., Румянцевой П.В.(5 классы)
2	ноябрь	Классный час «Ценить настоящее» (6-11 классы) Развивающее занятие с элементами тренинга «Учимся управлять своими эмоциями» (5 классы)
3	декабрь	Тренинг для подростков «Ценность жизни» (9-11 классы) Тренинг «Путь к успеху» (6-7 классы)
4	январь	Тренинг по снижению уровня тревожности у подростков «Я и мой внутренний мир» (6-7 классы)
5	февраль	Тренинг «Повышение самооценки» (6 классы)
6	март	Тренинг «Стрессоустойчивость. Методы и приемы саморегуляции» (8 классы)
7	апрель	Родительское собрание «Формирование жизнестойкости у подростков» (5-11 классы)
8	май	Профилактическая беседа «Что такое жизнестойкость» (5-11 классы)
9	сентябрь-май	Индивидуальное консультирование учащихся. Консультации родителей по результатам мониторинга психоэмоционального состояния.

На начало учебного года по результатам мониторинга ПЭС, а также динамическому наблюдению классных руководителей **в «группе риска» состояло 103 обучающихся 5-11 классов**.

На конец учебного года был проведен повторный мониторинг психоэмоционального состояния, по результатам которого **55 обучающихся сняты с индивидуального психолого-педагогического сопровождения с положительной динамикой**.

Диагностика психологической безопасности образовательной среды обучающихся 2-11 классов

В ноябре 2024 г. был проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды. По результатам мониторинга на этап углубленной диагностики межличностных отношений вышли 22 из 54 классов. В результате проведения углубленной диагностики были выявлены учащиеся с низким социометрическим статусом. С данной категорией детей была проведена групповая работа на развитие коммуникативных навыков. На конец учебного года наблюдается положительная динамика.

Профориентационная работа с обучающимися

Название программы, количество часов, сроки реализации	Количество учащихся по параллелям, охваченных профориентационной работой											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
ПРОГРАММА занятий с элементами психологического тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена»– 6 часов											105	105
Г.В. Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» - 34 часа									190			190

Информация об обучающихся, нуждающихся в помощи.

В школе активно проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

№ п/п	Характер трудностей	Количество учащихся по параллелям классов, нуждающихся в помощи											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, не прошедшие ПМПК	3	2	2	2	3	3	2	1	0	2	0	20
2	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	1	1	2	2	3	4	2	1	4	0	0	20
4	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в коррекционных классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	1	0	1	2	1	3	2	5	6	1	1	23
6	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	0	1	1	2	1	0	3	1	0	0	0	9
8	Дети-инвалиды, обучающиеся в коррекционных классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Психолого-педагогическое консультирование в рамках оказания помощи детям

№ п/п	Вид консультирования	Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Всего**
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	9	8	7	22	40	36	30	26	117	32	29	356
2	Индивидуальное консультирование родителей	9	5	5	18	24	22	25	17	18	7	5	155
3	Групповое консультирование родителей	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0	105	295
4	Индивидуальное консультирование педагогов	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	3	59
5	Групповое консультирование педагогов	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	3	59
Всего консультаций		30	25	24	52	76	70	67	53	335	47	145	924

Мероприятия для педагогов по вопросам оказания помощи детям

Форма, название, исполнитель мероприятия	**Количество педагогов –участников мероприятия**											
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Всего**
октябрь 2024 - Совещание с классными руководителями 1-х кл. «Адаптация детей в первом классе»	5											5
октябрь 2024 - Совещание с классными руководителями 5-х кл. «Адаптация детей в пятом классе»					6							6
декабрь 2024 –методическое объединение классных руководителей 5-11 кл. «Формирование жизнестойкости подростков»	0	0	0	0	6	6	6	5	5	4	3	35

А также на протяжении 2024-2025 учебного года велась коррекционно-развивающая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ОПДН.

Таким образом, работа школьных психологов за отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

1) психологическая помощь учащимся с девиантным поведением, с признаками дезадаптации;
2) профилактика и психокоррекция трудностей дезадаптации первоклассников, пятиклассников;
3) снижение повышенной тревожности учащихся;
4) формирование жизнестойкости детей и подростков;
5) профилактика буллинга в образовательной среде;
6) коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ;
7) помощь в налаживании взаимоотношений родителей и детей;
8) помощь в разрешении проблем взаимодействия со сверстниками.

9) психологическое консультирование участников образовательного процесса;
10) психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации и др.

Намеченные цели и задачи на 2024-2025 учебный год реализованы успешно. Главные задачи выполнены.

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ СОШ № 101

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников и учебных пособий расположен в отдельном помещении (книгохранилище). Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников, электронный каталог.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2025-2026 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **5 млн 754 тысячи 655 руб. 18 коп.** и приобретено **5044** учебников. Школам утвердили суммы дополнительных средств на приобретение учебников на новые ФГОС 3,7 классов и частично на 8, 9, 10-11 классы. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **4 100** экземпляров, по итогам изучения фонда списано **4680** учебников с 2003 по 2023 год.

Фонд библиотеки составляет 32 106 экз. книг:

- в т.ч. основной фонд- 4 461 экз. книг
- в т.ч. учебный фонд- 23 545 экз. книг.

Также в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 134 от 02.02.2022 «Об утверждении дорожнойкарты внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы» (в ред. от 22.03.2022), разработанной ООО «ЭйВиДи-систем», школьной библиотекой был сформирован электронный каталог учебного фонда школы. Внесено **640 наименований** учебной литературы, что составляет 100% наполняемости электронного каталога учебников общеобразовательной организации. Каталог на сегодняшний день имеет **2545** записей основного и учебного фондов.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников» и предметные журналы издательства «Первое сентября». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2024 – 2025 годов **(18 наименований на сумму 26 412,78)**, но, к сожалению, за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В школьной библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений -**1149**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **10,5**

Книговыдача -**29346**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **13,6**

Обращаемость (степень использования фонда) -**1,5**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) –**11,3**

Контрольные показатели

№	Основные показатели	2024-2025
1	Количество учащихся в школе	2200
2	Всего читателей, из них:	50

3	• читателей учащихся	45
4	• читателей учителей	1
5	• прочих читателей (техперсонал, административный штат)	4
6	Количество посещений	1149
7	Книговыдача	29346
8	Обращаемость фонда	1,5
9	Книгообеспеченность	13,6
10	Читаемость	11,3
11	Посещаемость	10,5
12	Массовые мероприятия (организация и участие)	904

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей: **2А класса** – Головатую Н.В., **2В класса** – Коваленко О.Н., **4Е класса** – Малолетову И.И. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учёте.

Массовая работа.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- *«Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»*
- *«Книги о героях»*
- *«По дорогам войны шли мои земляки»*.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*- по закону № 1539;
- *«ЕГЭ:* глоБАЛЛьное поступление»;
- *«Живи и помни»*- плакатная летопись Великой Отечественной войны;
- *«Любимый мой Кубанский край»*- краеведение;
- *«Добрая дорога детства».*

Наиболее значимой и удачной была выставка «По дорогам войны шли мои земляки», посвященная 80-летию освобождения Краснодарского края от немецких захватчиков. Традиционно в библиотеке проходят военно-исторические игры среди учащихся 8-11-х классов в рамках «Уроков Памяти и Славы», уроки мужества: встречи с бойцами СВО и благотворительным фондом «Добротворцы».

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено **8** выставок.

Традиционно, весной с первоклассниками прошли экскурсии «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Посвящение в читатели посетило **189 первоклассников**. Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Ежегодно в период с 20 января по 23 февраля проходит **Месяц патриотической работы**. В Год Защитника Отечества и в рамках Месячника «Год Защитника Отечества: время гордости и памяти»» в библиотеке проходят познавательно-интеллектуальные игры для учащихся средней школы, подготовленные учителями школы.

Всероссийский географический диктант, который состоялся 16 ноября 2024 года среди учащихся 9-х классов (40 человек). Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В. Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. Всем участникам был выдан сертификат.

В 2024-2025 учебном году проходила Международная патриотическая акция **«Диктант Победы»**. 25 апреля 2025 года приняло участие 93 человека (учащиеся 9-11 классов).

Уже второй год в летние каникулы продолжает свою работу **библиотечный клуб «Юный читатель»**. Учащиеся 7-х классов помогают школьной библиотеке и библиотекарю приводить в порядок учебный фонд школы: обновляют внешний вид учебников, оформляют поставки новых учебников: от их разгрузки до штампования.

Благодаря просторному читальному залу и современной технической оснащённости библиотеки (Интернет, большой экран) проходят **вебинары и онлайн-семинары** для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба **(27 мероприятий)**.

Повышение квалификации

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города, России. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: http://rusla.ru/rsba/technology/infores/ -Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.

Краевой семинар (онлайн) «О механизме заказа учебников ОО Краснодарского края в 2025 году». Краевое и городское совещания (онлайн) по внедрению АИС «Книгозаказ» в ОО – все мероприятия с издательством «Просвещение».

Всероссийский методический семинар под эгидой Российской школьной библиотечной ассоциации (РШБА) «Модернизация и научно-методическое сопровождение деятельности школьной библиотеки».

Краевой семинар ИРО (ВКС) «Медийно-информационная грамотность: новые грани профессиональной компетентности библиотекаря».

Продолжение плодотворного сотрудничества с централизованной библиотечной системой города, а именно с библиотекой имени В.В. Маяковского и библиотекой имени К.И. Чуковского (Юбилейный мкр-н).

Работа со школьным сайтом

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке
- правила пользования школьной библиотекой
- план работы на учебный год
- Федеральный перечень учебников
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов
- новости о проведённых мероприятиях
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.

Общие выводы:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;

- усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях;
- выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;
- помощь депутата для установки кондиционера.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Финансово–хозяйственная деятельность образовательного учреждения направлена на сохранение, укрепление, развитие материально-технической базы школы, реализацию задач её модернизации, создание условий для получения учащимися качественного образования.

1. Источниками дохода являются:

- субвенции краевого бюджета для выполнения муниципального задания на выплату заработной платы работникам школы, учебные расходы; повышение квалификации педагогов, оплату ФГОС; приобретение программы контентной фильтрации, ПО для работы в АИС и др.;

- средства местного бюджета для выполнения муниципального задания на содержание здания школы (оплату коммунальных услуг, АПС, КТС, ИТП, видеонаблюдение, вентиляции), охраны в школе; оплату договорных обязательств и прочих нужд;

- внебюджетные средства (средства от оказания платных услуг, добровольные пожертвования родителей, частных лиц, спонсорская помощь), которые расходуются согласно финансово-хозяйственной смете, на заработную плату, коммунальные услуги, укрепление материально-технической базы школы, поддержание её жизнедеятельности, обеспечение безопасности условий образовательного процесса.

- иные субсидии (депутатские, программные средства).

Доходы и расходы школы отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств. Отчеты в ФСС, налоговую, статистику сданы по ЭДО (электронному документообороту)

Исполнение ПФХД отражено в ежеквартальных отчетах об исполнении ПФХД по источникам дохода и размещено на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

Доходы от дополнительных платных образовательных услуг используются как на развитие этих услуг, так на осуществление деятельности школы, предусмотренной Уставом. Штатное расписание составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально – психологического сопровождения, учебно–воспитательного процесса. Заработная плата выплачивается своевременно.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дошкольного образования, на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.

Совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность школы в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности – одна из главных задач деятельности нашего учреждения на будущее.