

Справка
по результатам государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
за 2024-2025 учебный год

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классах обучалось 105 учеников. Все обучающиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 105 получили аттестат о среднем общем образовании в основной период.

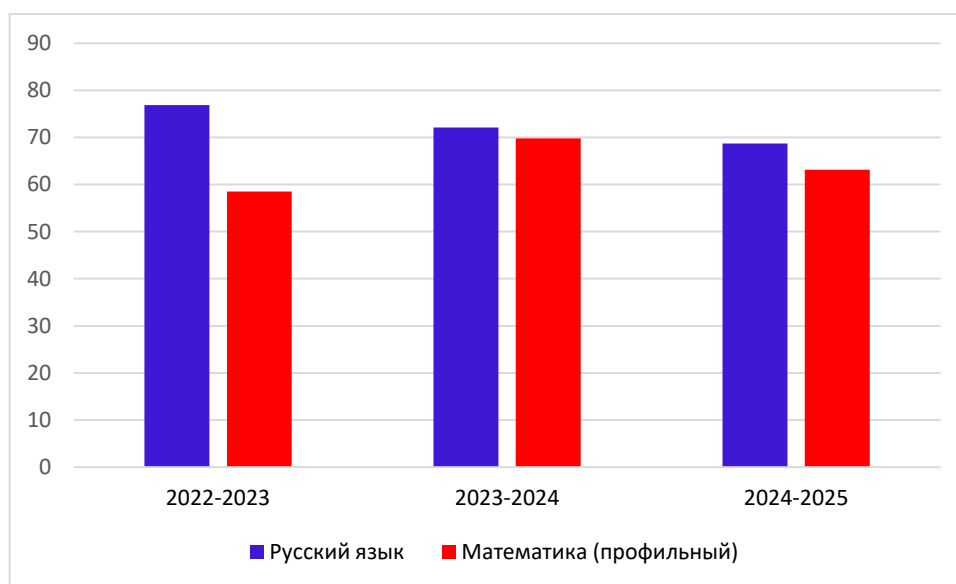
Статистические данные по прохождению ЕГЭ обучающимися.

Количество выпускников	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
105	105	65	40	12	5	10	23	6	15	49	13	24

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не перешли порог успешности/пересдали
Английский язык	15	63,47	84	0
Информатика	24	67,25	93	1
География	6	60,67	86	0
Биология	10	56,5	73	1
Физика	12	79,33	100	0
Математика П	65	63,15	86	1/0
Математика Б	40	4,2		0
Литература	13	65,38	94	1
История	23	63,7	93	0
Обществознание	49	67,63	94	2
Химия	5	56	65	0
Русский язык	105	68,7	100	1/0

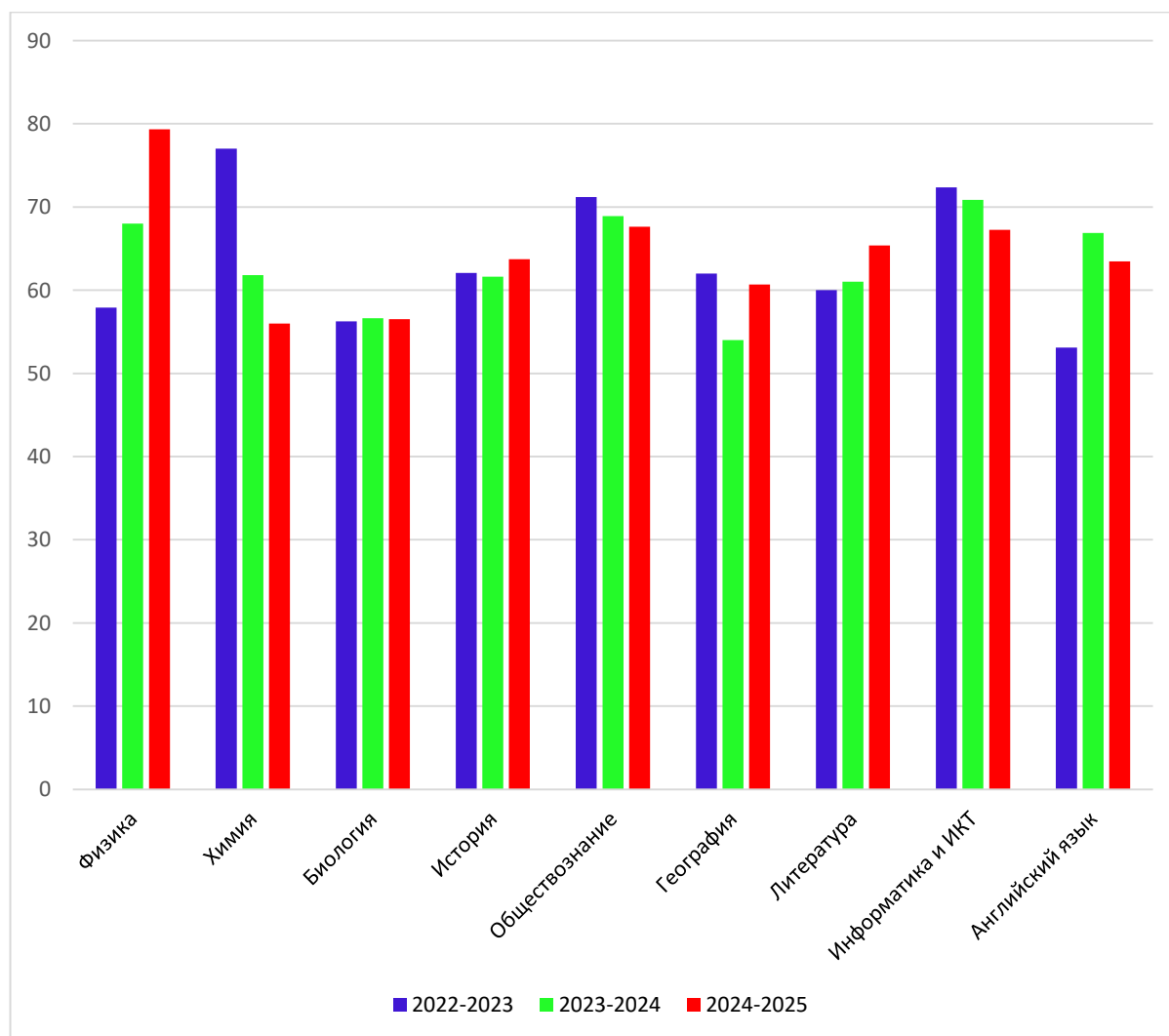
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год
Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)**

	Русский язык	Математика (профильный)
2022-2023	76,87	58,5
2023-2024	72,13	69,78
2024-2025	68,7	63,15



Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.
по предметам по выбору

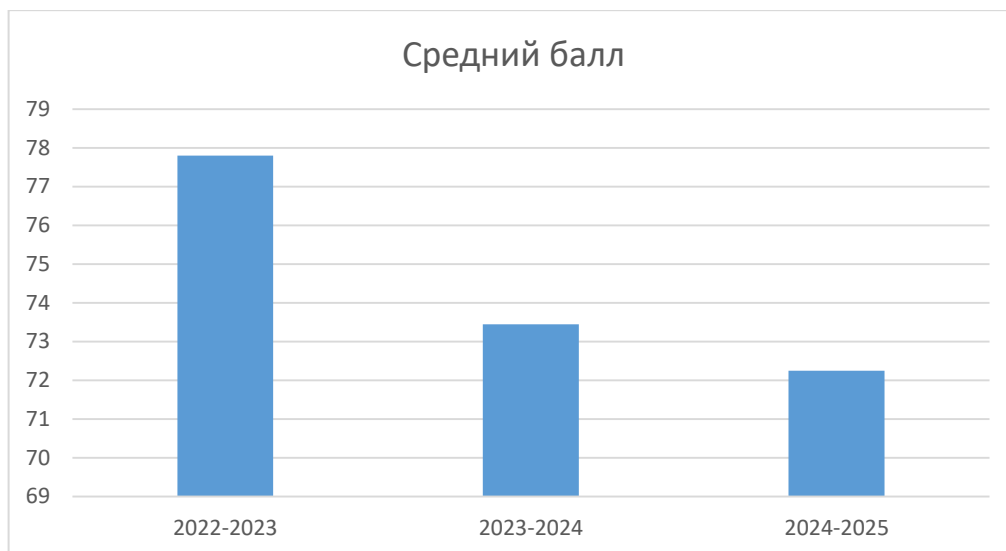
	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика	Английский язык
2022-2023	57,9	77	56,25	62,07	71,2	62	60	72,35	53,1
2023-2024	68	61,8	56,63	61,61	68,88	54	61	70,83	66,88
2024-2025	79,33	56	56,5	63,7	67,63	60,67	65,38	67,25	63,47



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по русскому языку**

физико- математический профиль

физико-математический	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	77,8	73,45	72,25



социально-экономический профиль

социально-экономический	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	75	71,44	67,12



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по математике (профильный уровень)**

физико- математический профиль

физико-математический	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	64,1	77,55	67,88



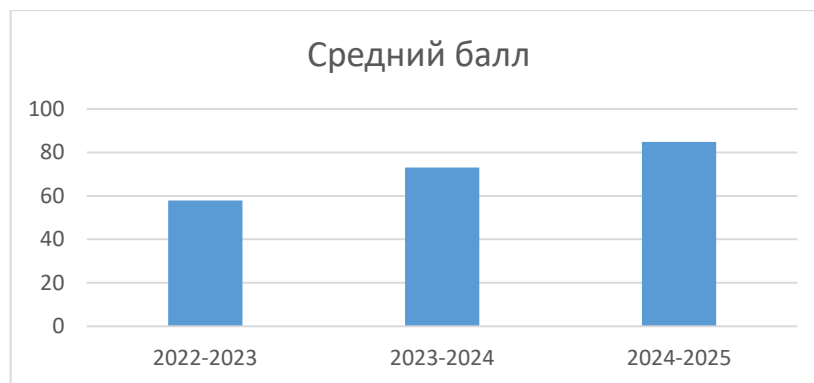
социально-экономический профиль

социально-экономический	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	53	60,85	57,7



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по физике
физико- математический профиль**

физико-математический	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	57,9	73	84,8



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по информатике
физико- математический профиль**

физико-математический	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	74,7	73	69,62



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по обществознанию
социально-экономический профиль**

социально-экономический	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Средний балл	74,4	70,11	70,6



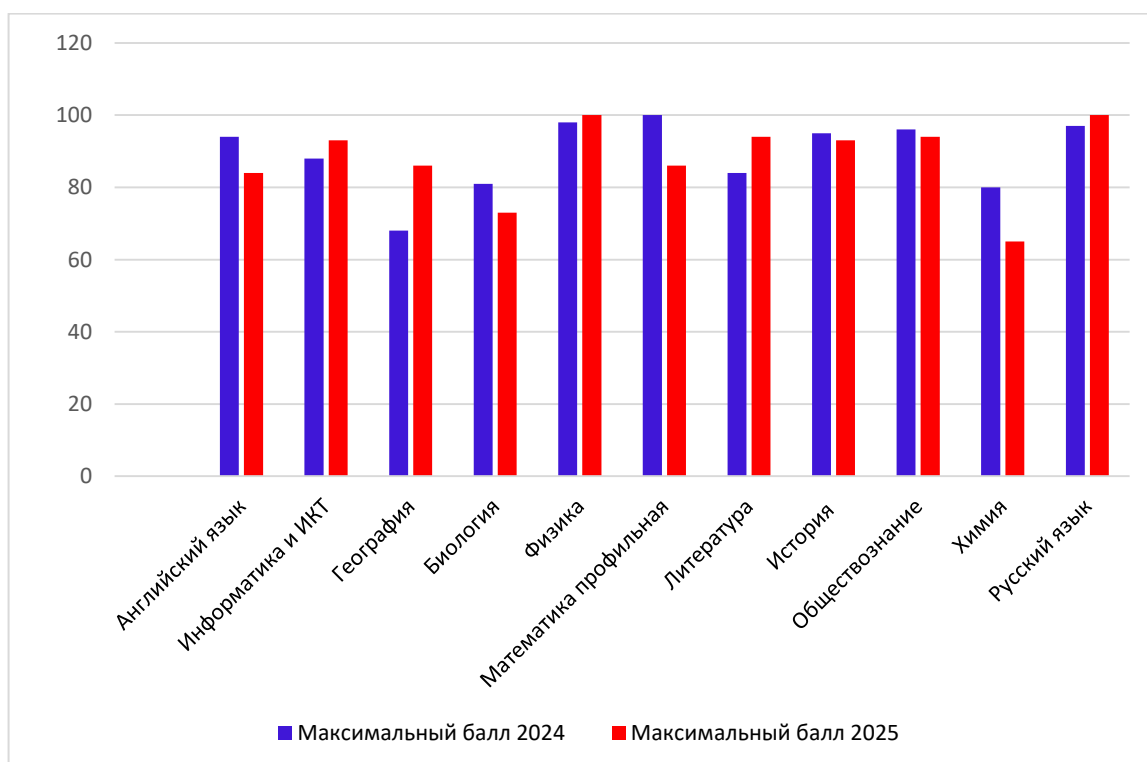
Набрали от 80 до 100 баллов

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов
Русский язык	76,87	98/44	72,13	90/32	68,7	105/24
Математика П	58,5	67/3	69,78	58/19	63,15	65/12
Математика Б	4,3		4,1		4,2	
Физика	57,9	21/1	68	16/3	79,33	12/8
Химия	77	4/2	61,8	5/1	56	5/0
Биология	56,7	8/1	56,63	8/1	56,5	10/0
География	62	4/0	54	3/0	60,67	6/1
История	62,07	14/3	61,61	18/3	63,7	23/4
Обществознание	71,2	46/15	68,88	40/8	67,63	49/9
Английский язык	53,1	10/0	66,88	16/2	63,47	15/5
Информатика и ИКТ	72,35	20/6	70,83	24/8	67,25	24/8
Литература	60	8/1	61	8/1	65,38	13/5

**Наивысшие баллы по предметам
ЕГЭ 2025**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Английский язык	15	63	84	Жданова Маргарита 11 Б
Информатика и ИКТ	24	67.25	93	Богославский Родион 11 а Рахлеева Дарья 11 А
География	6	60.6	86	Танага Вадим 11 Б
Биология	10	56.5	73	Чилова Христина 11 Б
Физика	12	79,3	100	Насилков Георгий 11 А
Математика профильная	65	63.15 68(ф/м)	86	Ульянов Сергей Осипчук Тарас
Литература	13	65	94	Вертинская Анастасия 11 Б Родина Мария 11В
История	23	63	93	Нуртаев Марат 11 Б
Обществознание	49	67,63	94	Каракузьма Матвей 11 В Нуртаев Марат 11 Б
Химия	5	56	65	Коновалов Арсений 11Б
Русский язык	105	68,14	100	Нуртаев Марат 11 Б

Предмет	Максимальный балл 2024	Максимальный балл 2025
Английский язык	94	84
Информатика и ИКТ	88	93
География	68	86
Биология	81	73
Физика	98	100
Математика профильная	100 100	86
Литература	84	94
История	95	93
Обществознание	96	94
Химия	80	65
Русский язык	97	100



100 баллов на ЕГЭ

Нуртаев Марат русский язык - 100 баллов

Насилков Георгий физика - 100 баллов

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

1. Богославский Родион
2. Гибадуллина Ангелина
3. Насилков Георгий
4. Перьков Иван
5. Сиволов Степан
6. Нуртаев Марат
7. Осипчук Тарас
8. Вертинская Анастасия
9. Жданова Маргарита
10. Каракузьма Матвей
11. Ткаченко Виктория

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

1. Грищенко Валерия
2. Рахлеева Дарья
3. Ульянов Сергей
4. Горшков Артём
5. Козин Максим
6. Родина Мария
7. Подварко Виктория

За последние три года, учащиеся в 2025 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по физике, истории, литературе.

Наблюдается улучшение результатов по сравнению с 2023-2024 годом при сдаче ЕГЭ по географии.

В 2025 году произошло значительное понижение результатов по химии. Также понизились результаты по русскому языку, математике профильного уровня, английскому языку, информатике, обществознанию. По химии и биологии ни один выпускник не набрал «80+» баллов.

Количество учащихся, не преодолевших порог успешности по предметам по выбору - 5 человек (2024 году было 6 человек). Не преодолели минимальный порог: по биологии - 1 ученик, по литературе – 1 ученик, по информатике - 1 ученик, по обществознанию- 2 ученика.

В 2025 году учащимся для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровня). По русскому языку минимальный балл для получения аттестата не набрал 1 ученик, по математике профильного уровня не набрал 1 ученик. Для пересдачи в резервные дни выпускники не изменили уровень математики. После пересдачи в резервные дни все выпускники перешли порог успешности.

По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению, не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

В 2024-2025 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2024-2025 учебном году;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ по предметам;
- проведение тренировочного сочинения по допуску к ЕГЭ с соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы);
- участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях (в форме ЕГЭ) по информатике (КЕГЭ), русскому языку, английскому языку;
- размещение актуальной информации на информационных стендах и сайте школы.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно работа учителями – предметниками начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, составить диагностические карты для обучающихся на новый учебный год с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью формирования у учащихся осознанного выбора продолжения учёбы в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Заместитель директора

Н.Ю. Титаренко